

基本理念	基本目標	基本方針	施策①	施策②	事業	目的	事業内容	該当課	別に定める個別計画等	備考
あなたが主役 創ろう！ともに学び、支えあい、心豊かなまちを育む市民の生涯学習	いつでも、どこでも、だれもが学べる環境づくり～学ぶ～	I 学びをつむぐ 学習の充実・生涯学習の振興	I ~~子どもの豊かな成長を支援する学習の充実~~	I 家庭教育・地域教育の充実 施策①に繰り上げ	1 家庭教育支援の充実★	保護者~~が~~に対し、家庭における子どもの基本的な生活習慣の形成と家庭学習の意義と役割を学習する場を設けるほか、意識啓発事業を実施します。また、学校における体験活動の推進、家庭教育の在り方等の課題について、様々な立場の市民が集う場を創出します。	「家庭の日」推進事業等の実施	生涯学習推進課		
							家庭教育に関するリーフレット等の配布各種媒体での情報提供	生涯学習推進課		
							家庭教育学級等の実施	生涯学習推進課		
							市立小中学校PTA連合会と連携した教育フォーラムの開催	指導室 生涯学習推進課		
					2 あいさつ運動の推進★	地域における子どもの健全育成を推進するため、人與人、子どもと地域、子どもと大人がつながりを持つ第一歩としての「あいさつ」について、あいさつ標語カルタ大会を実施し、子どもたちのあいさつする心を育みます。また、あいさつ運動を推進することで、市民全体に向けて「あいさつ」を啓発します。	あいさつ標語カルタ大会の実施	生涯学習推進課		
							あいさつ運動の推進	生涯学習推進課		
								図書館	第4次あきる野市子ども読書活動推進計画	別に定める個別計画等で取り組んでいるため削除
							市立小中学校PTA連合会と連携した教育フォーラムの開催	指導室 生涯学習推進課		事業Iに統合
				II 子育てに関する学習機会の充実★	再 家庭教育支援の充実【再掲】	保護者が家庭における子どもの基本的な生活習慣の形成と家庭学習の意義と役割を学習する場を設けるほか、意識啓発事業を実施します。	「家庭の日」推進事業等の実施	生涯学習推進課		
							家庭教育に関するリーフレット等の配布	生涯学習推進課		
							家庭教育学級等の実施	生涯学習推進課		
					5 子育て中の市民が参加しやすい環境づくり	子育て中の市民が講座等に参加できるよう、託児付き講座等を充実させるほか、公民館内に保育室を設置することについて検討します。	託児付き講座の実施	生涯学習推進課		事業47に統合
							保育者確保のための登録制度の充実	生涯学習推進課		事業47に統合
							公民館保育室の利用相談・利用調整の実施	生涯学習推進課		事業47に統合
				3 学校、家庭、地域と連携した子どもの学習環境の整備と体験活動の推進 施策①に繰り上げ	再 子どもの読書活動の推進【再掲】	子どもが身近な施設で本に親しみ、成長する上で望ましい読書環境を得られるよう、平成30年に策定した「第二次あきる野市子ども読書活動推進計画」に基づき、子どもの読書活動の推進を図ります。また、未読書率の高い中高生を対象とした取組を進めます。	第二次あきる野市子ども読書活動推進計画に基づく事業の実施	図書館	第4次あきる野市子ども読書活動推進計画	別に定める個別計画等で取り組んでいるため削除
					再 教育フォーラムの開催【再掲】	学校における体験活動の推進、家庭教育の在り方等の課題について、様々な立場の市民が集い、話し合う場として開催します。	市立小中学校PTA連合会と連携した教育フォーラムの開催	指導室 生涯学習推進課		
					6 図書館による学校支援事業の充実	教科学習や学級での読書に必要な資料の団体貸出とともに、学校図書館関係者連絡会の開催を通して、図書館と学校図書館及び各学校図書館間の協力・連携の強化を図るなど、学校支援の充実を図ります。	団体貸出の実施	図書館	第4次あきる野市子ども読書活動推進計画令和8年度図書館事業計画	別に定める個別計画等で取り組んでいるため削除
							学校図書館連絡会の開催	図書館	第4次あきる野市子ども読書活動推進計画令和8年度図書館事業計画	別に定める個別計画等で取り組んでいるため削除
				7 総合的な学習の時間への資料・情報提供 地域と連携した学校づくりの推進と地域体験学習の促進	探求的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことで、課題を解決し、生き方を考えていくための資質・能力を育成する「総合的な学習の時間」に対して、地域の人材や歴史、文化、生活などの資料や地域資源を積極的に提供します。	探求的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことで、課題を解決し、生き方を考えていくための資質・能力を育成する「総合的な学習の時間」に対して、地域の人材や歴史、文化、生活などの資料や地域資源を積極的に提供します。	市民解説員の派遣	生涯学習推進課		事業7・8・9・16を統合
							サークル等の人材情報の提供	生涯学習推進課		事業7・8・9・16を統合
							生涯学習人材バンクを活用した人材の紹介	生涯学習推進課		事業7・8・9・16を統合
							コミュニティスクールと連携した地域学校協働活動推進事業の実施	指導室 生涯学習推進課		事業7・8・9・16を統合 コミュニティスクールを追記

							総合的な学習等における郷土芸能学習に対する支援	指導室	あきる野市立学校の教育課程	事業7・8・9・16を統合	
							民俗芸能、祭礼等地域の伝統行事等に対する支援	生涯学習推進課		事業7・8・9・16を統合	
							部活動（文化系）の地域移行の推進	生涯学習推進課		新規国「第4期教育振興基本計画」において目標に掲げているため追加	
							職場体験学習の実施	~~指導室~~ 生涯学習推進課 スポーツ推進課 図書館	あきる野市立学校の教育課程	別に定める個別計画等で取り組んでいるため指導室を該当課から削除	
						8 地域と連携した学校づくりの推進★	~~地域の人材の活用等を通して、地域の特色を生かした安全で活気ある学校づくりを推進します。~~	学校支援地域本部地域学校協働活動推進事業の実施	生涯学習推進課		事業7・8・9・16を統合
						9 地域団体との連携による地域体験学習の促進	~~青少年を受け入れ、体験を促す団体に対して支援することで、子どもたちの地域での様々な体験学習を推進します。また、地域の協力により小中学校で行われる郷土芸能の学習に関する取組を支援します。~~	民俗芸能、祭礼等地域の伝統行事等に対する支援	生涯学習推進課		事業7・8・9・16を統合
								総合的な学習等における郷土芸能学習に対する支援	指導室	~~あきる野市立学校の教育課程~~	事業7・8・9・16を統合
						10 青少年健全育成事業の推進★	青少年の健全育成を推進するため、「家庭の日」推進事業、「全国青少年健全育成」にちなむ啓発活動、青少年善行表彰式、青少年健全育成あきる野市大会や青少年委員との共催による青少年健全育成事業を実施します。 また、友好姉妹都市宮城県栗原市、友好都市東京都大島町、国際姉妹都市マールボロウ市等との青少年の相互交流機会の充実を図り、互いの歴史・文化等の理解と友好を深め、次代を担う人材の育成につながる交流事業を充実させます。	青少年健全育成啓発活動事業等の実施	生涯学習推進課		
								青少年健全育成団体の活動の支援	生涯学習推進課	あきる野市立学校の教育課程	
								交流事業の実施	指導室 生涯学習推進課	あきる野市立学校の教育課程	
						伝統・文化理解教育及び国際理解教育の推進	郷土の誇りをもち、多様な価値観を尊重しながら、世界の人々と共に未来を創ることのできる資質・能力の向上を目指して、学外の多様な専門機関や人材との交流による教育活動を推進します。	伝統・文化理解教育の推進	指導室		あきる野市教育基本計画（第4次計画）の基本施策に掲載しているため、個別計画で定める。
								国際姉妹都市との交流事業を通した国際理解教育の推進	生涯学習推進課		あきる野市教育基本計画（第4次計画）の基本施策に掲載しているため、個別計画で定める。
						11 ~~新~~ 放課後子ども総合プランの推進★ 放課後子ども対策事業の推進	全ての児童が放課後を安全・安心に過ごし、多様な体験・活動を行うことができるよう、 ~~新~~ 放課後子ども総合プランに基づき、放課後子ども教室を実施します。	放課後子ども教室の実施	生涯学習推進課	あきる野市こども計画 あきる野市子ども・子育て支援総合計画	
								放課後子どもプラン運営委員会の開催	生涯学習推進課		
						12 職場体験学習の実施	~~生徒に望ましい社会性や勤労観、職業観を育むとともに、地域理解を深め、郷土愛を育むため、地域の理解と協力の下、職場体験学習を実施します。~~	職場体験学習の実施	~~指導室~~ 生涯学習推進課 スポーツ推進課 図書館	あきる野市立学校の教育課程	別に定める個別計画等で取り組んでいるため指導室を該当課から削除 事業7に統合
13 青少年の各種交流事業の充実★	~~友好姉妹都市宮城県栗原市、友好都市東京都大島町、国際姉妹都市マールボロウ市等との青少年の相互交流機会の充実を図り、互いの歴史・文化等の理解と友好を深め、次代を担う人材の育成につながる交流事業を充実させます。~~	交流事業の実施	~~指導室~~ 生涯学習推進課	あきる野市立学校の教育課程	事業10に統合						
4 子どもの奉仕活動・体験活動の推進	14 子どもの奉仕活動の推進	~~中学生の職場体験や社会福祉協議会が主催する青少年を対象とした「夏体験ボランティア」等奉仕活動の実施の受け入れを積極的に進め、子どもの奉仕活動を推進します。~~	社会教育施設等でのボランティアの受け入れ促進	生涯学習推進課 スポーツ推進課 図書館	第4次あきる野市子ども読書活動推進計画 令和8年度図書館事業計画	職場体験は、事業12に統合 夏ボラは社協の実施事業のため、市の施策としては実施していない					
	15 学校における奉仕活動の体験を生かした学習の充実	~~豊かな人間性を育むため、「総合的な学習の時間」を活用し、福祉施設・地域等の協力により、地域の特性を生かした奉仕活動の充実を図ります。~~	地域の資源を活用した総合的な学習の時間の充実	指導室	あきる野市立学校の教育課程	別に定める個別計画等で取り組んでいるため削除					
	16 各種体験活動の充実	~~自然や文化を学び、生きる力や豊かな人間性を育むため、学校支援地域本部事業等と連携し、青少年の奉仕活動・体験活動を支援するために人材登録・紹介、調整等を行う体験活動等支援センターを充実させるほか、体験事業を実施します。~~	人材バンクの充実	生涯学習推進課		事業7・8・9・16を統合					
			体験活動等支援センターの充実	生涯学習推進課		事業7・8・9・16を統合					
			羽村市との合同による「大島子ども体験塾」の実施	生涯学習推進課		事業13に統合					
			各種大会・教室等の実施	スポーツ推進課	第2次あきる野市スポーツ推進計画	別に定める個別計画等で取り組んでいるため削除					
5 子どもたちのスポーツ活動の推進	17 子ども達を対象としたスポーツ大会・教室等の充実	~~次世代を担う子どもたちに、健康で心豊かな生活を送ることの大切さと、体を動かす楽しさを知ってもらい生涯スポーツの基礎づくりの場を提供します。また、青少年にスポーツの喜びとスポーツを通じた体と心を育てる場として、スポーツ少年団の育成を支援します。~~	各種大会・教室等の実施	スポーツ推進課	第2次あきる野市スポーツ推進計画	別に定める個別計画等で取り組んでいるため削除					

				2 社会の変化に対応した学習の充実	+ 情報化に対応した学習の推進	+8 ICT講習会の実施★	スマートフォンやパソコン、タブレット端末の使い方を講習会を実施し、より多くの市民がICTを活用した生涯学習に参画できる環境づくりを行います。	ICTに関する講習会の実施	生涯学習推進課		施策②3在宅学習の推進に移動
						+9 大学や民間学習事業者等との連携事業の充実★	高校・大学やNHK学園等の民間学習事業者と連携した講座の開催のを推進しますを図ります。	学習事業者と連携した講座の実施	生涯学習推進課		施策②3在宅学習の推進に移動
								大学等と連携した生涯学習活動ー講座等の後援、情報提供等の実施	生涯学習推進課		施策②3在宅学習の推進に移動
					2 多文化共生社会を目指した学習の支援	20 国際理解のための学習機会の充実	施策②4市民の求める学習内容・方法の把握に移動 市民が多文化共生について理解し、相互交流ができるよう学習機会の充実を図ります。また、外国語の市民が日本語等を学ぶための学習機会を得られるよう支援します。	国際理解講座の実施	生涯学習推進課		施策②4市民の求める学習内容・方法の把握に移動
								市民サークルとの協働による事業の実施	生涯学習推進課		施策②4市民の求める学習内容・方法の把握に移動
								国際貢献活動等に関する情報提供の実施	企画政策課		施策②4市民の求める学習内容・方法の把握に移動
						21 外国人に向けた学習機会の充実	外国籍の市民が日本語等を学ぶための学習機会を得られるよう支援します。	学習に関する問合せ、相談に対する支援	企画政策課 生涯学習推進課		事業20国際理解のための学習機会の充実に統合
					3 ~~在宅~~ 情報化に対応した学習の推進 施策①に繰り上げ	ICT講習会の実施★	スマートフォンやパソコン、タブレット端末の使い方を講習会を実施し、より多くの市民がICTを活用した生涯学習に参画できる環境づくりを行います。	ICTに関する講習会の実施	生涯学習推進課		
						大学や民間学習事業者等との連携事業の充実★	高校・大学やNHK学園等の民間学習事業者と連携した講座の開催のを推進しますを図ります。	学習事業者と連携した講座の実施	生涯学習推進課		
						22 オンライン学習の推進★	学習者の利便性を高め、より多くの市民が生涯学習に参加できるよう、オンライン学習を推進します。また、市ホームページ等を活用し、在宅学習に必要な学習情報を提供します。	オンラインでの講座の実施の検討推進	生涯学習推進課		
						23 在宅学習に必要な学習情報の提供★	市ホームページやデジタルアーカイブなどのICTを活用し、在宅学習に必要な学習情報を提供します。	市ホームページ及びデジタルアーカイブを活用した学習情報の提供	生涯学習推進課 図書館	第4次あきる野市子ども読書活動推進計画令和8年度図書館事業計画	事業22オンライン学習の推進に統合 別に定める個別計画等で取り組んでいるため図書館を該当課から削除
								講座等の動画サイトへの掲載	図書館	第4次あきる野市子ども読書活動推進計画令和8年度図書館事業計画	別に定める個別計画等で取り組んでいるため削除
						24 在宅学習者のネットワークづくりの推進	在宅で学習する市民が、同じ興味関心を持つ相手とつながり、親交を持ったりお互いを高め合うことができるよう、ネットワークづくりを推進します。	生涯学習人材バンク等学習成果の活用の場合や市民団体についての情報の提供	生涯学習推進課		
					4 市民の求める学習内容・方法の把握 施策①に繰り上げ	多文化共生社会を目指した学習の支援	市民が多文化共生について理解し、相互交流ができるよう学習機会の充実を図ります。また、海外出身の市民が日本語や日本文化を学ぶための学習機会を得られるよう支援します。	国際理解講座の実施	生涯学習推進課		
								市民サークルとの協働による事業の実施	生涯学習推進課		
								国際貢献活動等に関する情報提供の実施	企画政策課		
						25 アンケート・聞き取り等によるニーズの把握・活用★	アンケートや聞き取り等により、市民のニーズを把握し、事業実施に役立てます。	アンケート等の実施	生涯学習推進課		
						市民活動推進のための学習機会の充実	市民活動を推進するため、NPO等非営利団体の設立・運営等に関する学習の場を充実させます。	非営利団体の設立・運営等に関する講座等の実施についての研究	生涯学習推進課		
				3 生涯スポーツと健康に関する学習の推進	1 生涯スポーツの推進	26 生涯スポーツの推進★	各種スポーツ大会や講習会ー教室等を開催するほか、総合型地域スポーツクラブへの支援を通して、次世代を担う子どもたちから高齢者まで、ライフステージに応じた活動機会の充実と生涯スポーツの推進を図ります。	各種大会、講習会等の開催	スポーツ推進課	第2次あきる野市スポーツ推進計画	別に定める個別計画等で取り組んでいるため削除
								総合型地域スポーツクラブの支援の実施	スポーツ推進課	第2次あきる野市スポーツ推進計画	別に定める個別計画等で取り組んでいるため削除
						27 市民が主体となったスポーツ振興への支援★	市民が主体となって行うスポーツに親しみスポーツを楽しむ環境づくりを推進するため、関係団体の支援を図ります。	スポーツ団体への支援	スポーツ推進課	第2次あきる野市スポーツ推進計画	別に定める個別計画等で取り組んでいるため削除
						再 子ども達を対象としたスポーツ大会ー教室等の充実【再掲】	次世代を担う子どもたちに、健康で心豊かな生活を送ることの大切さと、体を動かす楽しみを知ってもらふ生涯スポーツの基礎づくりの場を提供します。また、青少年にスポーツの喜びとスポーツを通じて心身を育める場として、スポーツ少年団の育成を支援します。	各種大会ー教室等の実施	スポーツ推進課	第2次あきる野市スポーツ推進計画	別に定める個別計画等で取り組んでいるため削除
								スポーツ少年団の育成の支援	スポーツ推進課	第2次あきる野市スポーツ推進計画	別に定める個別計画等で取り組んでいるため削除

						28 高齢者が気軽にスポーツに親しむ環境づくりの推進	~~総合型地域スポーツクラブへの支援等を通じ、高齢者に運動の機会を提供し、運動の楽しさを知ってもらう場の充実を図ります。~~	~~総合型地域スポーツクラブ、スポーツ推進委員による高齢者を対象とした各種講座等の実施及び支援~~	~~スポーツ推進課~~	第2次あきる野市スポーツ推進計画	別に定める個別計画等で取り組んでいるため削除			
						29 障がい者が気軽にスポーツに親しむ環境づくりの推進	~~障がい者が気軽にスポーツに親しむ場を提供するとともに、広く市民に向けて障がい者スポーツの普及に取り組めます。~~	~~障がい者がスポーツに親しむ場の提供~~	~~スポーツ推進課~~	第2次あきる野市スポーツ推進計画	別に定める個別計画等で取り組んでいるため削除			
						30 市の特性を生かしたスポーツ推進	市民がスポーツへの関心を高め、心身の健康増進や体力向上を図る活動を手軽に継続的に取り組めるよう、身近な地域の豊かな自然環境を生かしたウォーキングなど、市の特性を生かしたスポーツ活動を推進します。	障がい者スポーツを支援する人材の育成	スポーツ推進課	第2次あきる野市スポーツ推進計画	別に定める個別計画等で取り組んでいるため削除			
						2 健康に関する学習の推進	31 健康づくりの推進	市民・地域・行政が一体となって、健康に対する意識の向上や正しい知識の普及を図り、市民の健康の保持増進を図ります。	健康教育の実施	健康課	めざせ健康あきる野2Ⅰ（第二次）	別に定める個別計画等で取り組んでいるため削除		
							32 高齢者の健康維持に関する学習機会の充実	高齢者の健康づくり教室等を開催し、健康維持に関する学習機会の充実を図ります。	健康づくりに関する各種事業の実施	健康課	めざせ健康あきる野2Ⅰ（第二次）	別に定める個別計画等で取り組んでいるため削除		
									地域の健康に関する活動を行うグループの支援	健康課	めざせ健康あきる野2Ⅰ（第二次）	別に定める個別計画等で取り組んでいるため削除		
									健康維持に関する学習機会の充実	高齢者支援課	第9期あきる野市高齢者保健福祉計画・介護保険事業計画	別に定める個別計画等で取り組んでいるため削除		
						4 あきる野市の自然・文化・地域性を生かした学習の充実	Ⅰ 地域の文化等の保護及び地域資源を活用した学習の充実 施策①に繰り上げ	33 文化財の調査・指定・保存事業の充実★	市内の文化財を調査し、適切に指定・保存することであきる野市の文化を後世に伝え、郷土学習に活用します。	文化財調査の実施	生涯学習推進課			
										文化財指定の実施	生涯学習推進課			
										文化財保存の実施	生涯学習推進課			
								34 文化財の普及啓発事業の充実★	あきる野市の文化財に対する理解を深めるへの理解を深めてもらうため、郷土史関係図書の発行や市ホームページへの情報の掲載、文化財説明板の維持・管理を図ります。また、五日市憲法草案などの指定文化財の公開・展示や直接文化財に触れることができる「さわれる土曜日」の実施、歴史・民俗等をテーマにした講座・体験教室等その開催、市民解説員による解説活動の実施によりすること、市民があきる野市の歴史・文化に親しむ郷土学習の場のを充実させますを図ります。	郷土史関係図書の作成・配布	生涯学習推進課			
										文化財説明板の維持・管理	生涯学習推進課			
文化財の公開・活用の推進	生涯学習推進課 図書館													
「さわれる土曜日」の実施	生涯学習推進課													
歴史・文化等をテーマにした講座・体験教室等の開催	生涯学習推進課													
市民解説員による展示解説の実施	生涯学習推進課													
地域の施設・人材を活用した学習機会の活用	指導室 生涯学習推進課													
35 学習ボランティアによる文化財の活用と普及活動の推進	学習ボランティア（市民解説員）による市内文化財施設等での解説活動を通して、市民の郷土学習の機会のを充実させますを図ります。	市民解説員による展示解説の実施	生涯学習推進課					事業34に統合						
36 地域の伝統文化を保存・継承する活動への支援	あきる野市に伝わる伝統文化について、保存・継承する活動を支援します。	伝統文化保存活動の支援	生涯学習推進課											
37 地域・行政資料の収集と情報提供の充実	地域資料・行政資料を積極的に収集するとともに、迅速に提供できるよう整備します。通常では閲覧することのできない地域資料を電子データ化し、インターネットを通じて学習者に情報提供することで活用を促進します。	地域・行政資料の収集	図書館	第4次あきる野市子ども読書活動推進計画 令和8年度図書館事業計画	別に定める個別計画等で取り組んでいるため削除									
		秋川流域の新聞記事の収集・見出しの公開	図書館	第4次あきる野市子ども読書活動推進計画 令和8年度図書館事業計画	別に定める個別計画等で取り組んでいるため削除									
		デジタルアーカイブコンテンツの追加	図書館	第4次あきる野市子ども読書活動推進計画 令和8年度図書館事業計画	別に定める個別計画等で取り組んでいるため削除									

					38 地域の施設—人材を生かした学習の場づくりの推進	学校や企業の社会貢献活動と連携した学習や、施設、技術等の相互活用等を生かした学習の場づくりを支援します。	地域の施設—人材を活用した学習機会の活用	指導室 生涯学習推進課	あきる野市立学校の教育課程	事業34に統合
					39 自然環境教育の推進	あきる野市の自然の特性を生かした自然環境教育を推進します。	里山体験や自然観察、森づくり等の活動を通して自然環境教育の推進	環境政策課	第三次あきる野市環境基本計画	別に定める個別計画等で取り組んでいるため削除
							森林レンジャー—あきる野による森の子コレンジャー活動	環境政策課	第三次あきる野市環境基本計画	別に定める個別計画等で取り組んでいるため削除
							小宮ふるさと自然体験学校における自然体験学習	環境政策課	第三次あきる野市環境基本計画	別に定める個別計画等で取り組んでいるため削除
			2 芸術文化活動の振興	施策①に繰り上げ	40 若手芸術家の育成と市民との芸術交流の促進 芸術家の育成と芸術文化振興の促進	若手芸術家の育成や市民との芸術交流の促進のため、アーティスト・イン・レジデンス事業、秋川キララホールにおける音楽振興事業の充実させますを図ります。 また、市民が芸術文化に触れる機会の創出、芸術文化振興に取り組む団体への支援を充実させます。	育成・交流事業の継続実施	生涯学習推進課		事業40・43・44を統合
							芸術振興事業の充実	生涯学習推進課		事業40・43・44を統合
							市民団体の芸術文化活動の支援	生涯学習推進課		事業40・43・44を統合
							絵画展・写真展等の公募作品展の実施	生涯学習推進課		事業40・43・44を統合
					41 デートスタジオ五日市を活用した事業の充実 芸術文化事業の充実	アートスタジオ五日市を拠点として、外国人アーティストと日本人アーティストとの交流の場を創出し図ることににより、版画芸術家のネットワークづくりを推進します。 また、市民が版画制作の場として活用できるよう版画教室等地域利用のを促進しますを図ります。 また、秋川キララホールでは、指定管理者と連携して、市民が気軽に音楽等に触れる機会を提供し、芸術文化の振興を促進します。	招へいアーティストによるネットワーク形成の支援	生涯学習推進課		
							版画教室の開催	生涯学習推進課		
							秋川キララホール主催事業・共同事業の実施	生涯学習推進課		事業41・42を統合
					42 秋川キララホール事業の充実	指定管理者と連携して、市民が気軽に音楽等に触れる機会を提供し、芸術文化の振興を促進します音楽によるまちづくりを図ります。	主催事業の充実	生涯学習推進課		事業41・42を統合
							共同事業の実施	生涯学習推進課		事業41・42を統合
					43 芸術文化振興及び学習機会の充実	市民の公民館活動の支援を積極的に行うとともに、音楽、演劇、舞踊など、芸術鑑賞の機会の提供を図り、市民の芸術文化に対する関心を高め、活動支援のを充実させますに努めます。	市民団体の芸術文化活動の支援	生涯学習推進課		事業40・43・44を統合
					44 市内在住芸術家の発表機会の充実	市内在住の芸術家に作品発表の機会を提供することにより、市民の芸術鑑賞機会の増幅を増加し、と芸術文化の振興を促進します向上を図ります。	絵画展—写真展等の公募作品展の実施	生涯学習推進課		事業40・43・44を統合
			5 図書館資料の円滑な提供		45 図書館資料提供事業の推進★	市民の教養、調査、研究、レクリエーション等に資するため、市民の求めに応じて、図書、逐次刊行物、視聴覚資料等の図書館資料及び情報を提供します。 市内に所蔵のない図書資料については、都立図書館や都内市区町村立図書館との相互貸借により提供するほか、国会図書館や他県、さらに大学図書館などの相互貸借の調査を行い、提供に努めます。 また、オンラインデータベースをはじめインターネット上にある様々な情報が得られるよう取り組みます。	資料—情報提供の充実	図書館	第4次あきる野市子ども読書活動推進計画令和8年度図書館事業計画	別に定める個別計画等で取り組んでいるため削除
							相互貸借事業の実施	図書館	令和8年度図書館事業計画	別に定める個別計画等で取り組んでいるため削除
							国会図書館等資料調査事業の実施	図書館		関連事業内容を削除した際、同時削除が望ましいため削除
							インターネットを活用した情報提供体制の推進	図書館	第4次あきる野市子ども読書活動推進計画令和8年度図書館事業計画	別に定める個別計画等で取り組んでいるため削除
					46 図書館の広域的連携の推進	市民が利用できる図書—資料の増加と専門性の向上を図るため、近隣の市町村図書館や大学図書館等との広域的連携を推進します。	近隣の市町村図書館や大学図書館などとの広域的連携の実施	図書館	令和8年度図書館事業計画	別に定める個別計画等で取り組んでいるため削除
			6 誰もが生涯学習に参加できる場づくり		再 子育て中の市民が参加しやすい環境づくり【再掲】	子育て中の市民が講座等に参加できるよう、託児付き講座等を充実させるほか、公民館内に保育室を設置することについて検討します。	託児付き講座の実施	生涯学習推進課		
							保育者確保のための登録制度の充実	生涯学習推進課		
							公民館保育室の利用相談—利用調整の実施	生涯学習推進課		
					再 ICT講習会の実施【再掲】	スマートフォンやパソコン、タブレット端末の使い方講習会を実施し、より多くの市民がICTを活用した生涯学習に参画できる環境づくりを行います。	ICTに関する講習会の実施	生涯学習推進課		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				★生涯学習理解・啓発事業の充実		51 生涯学習シンポジウムの開催★ 生涯学習コーディネーターの会と協働し、生涯学習を推進するため、講演会や意見交換等を中心としたシンポジウムを開催します。	生涯学習シンポジウムの開催 生涯学習推進課		Ⅱ-Ⅰ 生涯学習を推進する体制の整備に移動	
				52 公民館情報誌の発行及び配布	公民館情報誌「月刊のらぼう」の発行・配布を通じて、公民館の紹介や公民館で行われる講座等を市民に周知し、生涯学習への参画を勧奨します。	「月刊のらぼう」の発行及び配布 生涯学習推進課			事業57に統合	
Ⅱ 学びをひろげる 生涯学習推進体制の整備	Ⅰ 生涯学習を推進する体制の整備			53 生涯学習推進本部の運営 生涯学習に関する施策の総合的推進	生涯学習関係施策の総合調整等に関し協議を行い、生涯学習に関する施策の総合的推進を行います ~~図ります~~ 。また、生涯学習推進市民会議を開催し、生涯学習施策の進捗状況について意見を求めるなど、市民とともに生涯学習を推進します。	生涯学習推進本部の開催	生涯学習推進課		事業53・54を統合	
					生涯学習推進市民会議の開催	生涯学習推進課		事業53・54を統合		
				54 生涯学習推進市民会議の運営★	~~生涯学習推進市民会議を随時開催し、生涯学習施策の進捗状況について意見を求めるなど、市民とともに生涯学習のを推進しますを図ります。~~	市民会議の開催	生涯学習推進課		事業53・54を統合	
				55 学習拠点運営体制の整備の推進	生涯学習を推進するため、中央公民館を市民の学習拠点として位置づけ、中央公民館を学習拠点とする各施設のネットワーク化を推進し、活動の充実と地域の特色を生かした、利用しやすい運営体制を整備します。市民の多様な学習ニーズに対応するため、公民館窓口における学習相談を実施します。また、市民自らが積極的・自主的に多彩な生涯学習を実践できるよう、組織づくりに関する相談支援を行います。	学習拠点としての中央公民館の整備	生涯学習推進課			
					ネットワーク化の推進	生涯学習推進課 図書館	令和8年度図書館事業計画			
					学習情報の収集及び提供	生涯学習推進課				
					学習相談の実施	生涯学習推進課				
					組織づくりに関する相談支援	生涯学習推進課				
				56 学習相談の実施	~~市民の多様な学習ニーズに対応するため、公民館窓口における学習相談を実施します。また、市民自らが積極的・自主的に多彩な生涯学習を実践できるよう、組織づくりに関する相談支援を行います。~~	学習情報の収集及び提供	生涯学習推進課		事業55・56を統合	
					学習相談の実施	生涯学習推進課		事業55・56を統合		
					組織づくりに関する相談支援	生涯学習推進課		事業55・56を統合		
					生涯学習理解・啓発事業の充実	生涯学習コーディネーターの会と協働し、生涯学習を推進するため、講演会や意見交換等を中心としたシンポジウムを開催します。	生涯学習シンポジウムの開催	生涯学習推進課		
				3 自主的に学び、主体的に活動できる市民の育成 ～創る～	Ⅲ 学びを伝える 生涯学習情報の提供	Ⅰ 生涯学習に関する情報提供の充実		~~再 公民館情報誌の発行及び配布【再掲】~~	~~公民館情報誌「月刊のらぼう」の発行・配布を通じて、公民館の紹介や公民館で行われる講座等を市民に周知し、生涯学習への参画を勧奨します。~~	「月刊のらぼう」の発行及び配布
57 講座等生涯学習に関する情報提供★	市ホームページや広報あきる野等を用いて、学習情報を市民に提供します。	市ホームページへの掲載	生涯学習推進課							
	広報あきる野への掲載 広報紙への掲載	生涯学習推進課						教育広報の要素も含める		
	「月刊のらぼう」の発行及び配布	生涯学習推進課						「広報紙への掲載」に統合		
	「郷土あれこれ」の発行及び配布	生涯学習推進課						新規 「広報紙への掲載」に統合		
~~再 図書館資料提供事業の推進【再掲】~~	~~市民の教養、調査、研究、レクリエーション等に資するため、市民の求めに応じて、図書、逐次刊行物、視聴覚資料等の図書館資料及び情報を提供します。市内に所蔵のない図書資料については、都立図書館や都内市区町村立図書館との相互貸借により提供するほか、国会図書館や他県、さらに大学図書館などの相互貸借の調査を行い、提供に努めます。また、オンラインデータベースをはじめインターネット上にある様々な情報が得られるよう取り組みます。~~	資料・情報提供の充実	図書館					第4次あきる野市子ども読書活動推進計画 令和8年度図書館事業計画		
	相互貸借事業の実施	図書館	令和8年度図書館事業計画							
	国会図書館等資料調査事業の実施	図書館	令和8年度図書館事業計画							
	インターネットを活用した情報提供体制の推進	図書館	第4次あきる野市子ども読書活動推進計画 令和8年度図書館事業計画							
58 図書館レファレンス事業の充実	市民が学習、研究、調査等のために必要な資料及び情報を効率的に得られるよう支援するレファレンスサービスを充実するとともに、職員の技術向上を図ります。	レファレンスサービスの周知	図書館					令和8年度図書館事業計画	別に定める個別計画等で取り組んでいるため削除	

						地域でリーダーとなりうる人材の育成支援	生涯学習推進課		新規 国「第4期教育振興基本計画」において目 標に掲げているため追加
			2 市職員研修の充実		69 あきる野市人材育成基本方針に基づく人材 育成の推進 専門性を備える人材の育成	人材育成事業の実施	生涯学習推進課 図書館		計画全体で図書館事業を削除したため、図 書館を該当課から削除
VI 学びを創る 社会参加活動の充実	1 市民が社会参加活動を行う機 会の充実			70 社会教育関係団体等の活動支援の充実★	市民の生涯学習活動を支援するため、社会教育関係団 体が行う事業について、後援等を行います。	社会教育関係団体への助成及び活動支援	生涯学習推進課		事業75に統合
				71 図書館ボランティアの育成及び活動の支援	各種図書館ボランティアの育成に努めるとともに、活 動の場を提供するほか、活動しやすい環境づくりに努 めます。また、図書館司書実習希望者を受け入れ、将 来の図書館に携わる人材を育成します。	図書館ボランティアの育成	図書館	令和8年度図書館事業計画	別に定める個別計画等で取り組んでいるた め削除
				72 学習ボランティアの養成及び活動の支援	学習成果等を生かした社会貢献活動に関心のある市民 が参加できるよう、市民解説員、ＩＴボランティア等 生涯学習ボランティア養成事業を充実させます。 また、あきる野の歴史・文化に関する学習成果を生か した市民解説員の地域活動の場を確保し、学習成果を まちづくりに生かす活動を充実させます。	活動の機会と場の提供及び活動支援	図書館	令和8年度図書館事業計画	別に定める個別計画等で取り組んでいるた め削除
						図書館司書実習の受入れ	図書館	令和8年度図書館事業計画	別に定める個別計画等で取り組んでいるた め削除
						学習ボランティアの育成	生涯学習推進課		
						活動の機会と場の提供	生涯学習推進課		
						活動の支援	生涯学習推進課		
						市民カレッジの充実	生涯学習推進課		
						市民解説員の活動の場の拡大	生涯学習推進課		
				73 人材バンク事業の充実	学校支援地域本部地域学校協働推進事業による学校支 援ボランティアの把握を進めるとともに、青少年の体 験活動等における情報提供、支援者の紹介等を充実す るため、登録者の募集、支援活動の場の確保等、地域 貢献につながる事業の充実させますを図ります。	人材バンク事業の周知	生涯学習推進課		
						人材バンク登録者の充実	生涯学習推進課		
						学校支援ボランティアの把握	生涯学習推進課		
				74 市民解説員事業の充実	あきる野の歴史・文化に関する学習成果を生かした市 民解説員の地域活動の場を確保し、学習成果をまちづ くりを生かす活動のを充実させますを図ります。	市民カレッジの充実	生涯学習推進課		事業72に統合
				75 市民団体等との協働による事業の実施★	市民の生涯学習活動を支援及び推進するため、社会教 育関係団体、生涯学習コーディネーターの会などの市 民団体等との協働により、事業を実施します。	市民解説員の活動の場の拡大	生涯学習推進課		事業72に統合
						社会教育関係団体への助成及び活動支援	生涯学習推進課		
						社会教育関係団体等との協働による事業の実施	生涯学習推進課		
						市民団体が主体で行う活動に対する共催、 後援の実施	生涯学習推進課		
				76 市民講座の充実	市民解説員・人材バンク登録者をはじめ、市民が主体 となって行う生涯学習事業の仕組みづくりについて検 討するとともに、市民が企画したり、講師となって講 座等を開催する「市民講座」を充実させます。	女と男のライフフォーラム実行委員会との 協働によるフォーラムの実施	生涯学習推進課		
						市民企画講座、生涯学習コーディネーター 企画・運営講座の充実	生涯学習推進課		
	2 市民学習グループの支援、交 流、成果発表の場の充実			77 利用者懇談会・利用者交流会の開催	公民館、体育館等利用団体の交流と、利用者及び事業 参加者からの提案ができる場として開催します。	懇談会・交流会の開催	生涯学習推進課		利用者懇談会と公民館定期利用団体交流会 が同一のもの 事業78に統合
				78 生涯学習団体のネットワークの構築★	市内で活動する様々な学習団体が連携協力し、生涯学 習活動を推進するため、情報交換や連絡調整の場を整 備するなど、ネットワークを構築します。	市民文化祭の開催	生涯学習推進課		

							公民館定期利用団体交流会の開催	生涯学習推進課		
							~~生涯学習シンポジウムの開催~~	~~生涯学習推進課~~		Ⅱ-1生涯学習理解・啓発事業の充実に記載があるため、重複削除
						~~99 各種学習発表会の充実★~~	~~市民の学習成果の発表の機会を充実させます。~~	~~市民文化祭や産業祭等を活用した学習成果を発表する機会の拡充~~	~~生涯学習推進課~~	事業80に統合
						80 展示施設の積極的活用の推進	ルビア展示室、公民館市民ギャラリー、五日市地域交流センター等展示施設を活用し、活動成果の発表を推進します。	展示施設の活用促進	生涯学習推進課	
								芸術文化活動団体の支援	生涯学習推進課	
								市民文化祭や産業祭等を活用した学習成果を発表する機会の拡充	生涯学習推進課	
						~~81 市民活動推進のための学習機会の充実~~	~~市民活動を推進するため、NPO等非営利団体の設立・運営等に関する学習の場を充実させます。~~	~~非営利団体の設立・運営等に関する講座等の実施についての研究~~	~~生涯学習推進課~~	I-2-4市民の求める学習内容・方法の把握に移動