

令和7年度 誰一人取り残さない学びを保障する不登校対策

あきる野市教育委員会

市教育支援センター

教育相談所
臨床心理士、教育相談員等
(心理等の専門家による支援)

**スクール
ソーシャルワーカー**
(福祉の専門家による支援)

バーチャル・ラーニング・
プラットフォーム



(仮想空間上の居場所)



カラフルルーム

(学校に行きづらい子どもの居場所)

市役所別館 1階

五日市出張所 2階

教育支援室 (せせらぎ教室)

(社会的自立に向けた支援)

個別最適な学び
心の居場所



せせらぎ指導員による巡回支援

- ・校内カラフルルーム支援
- ・不登校対策委員会支援 など

不登校対応巡回教員

拠点校



東中



- ・居場所づくりの推進
- ・個に応じた支援
- ・校内支援体制の整備

巡回中学校 (西、御堂、増戸、五日市)

- ①在籍校面談
- ②見学・体験
- ③配置校面談
- ④審査
- ⑤入室 (転学)



小学校



中学校

校内教育支援センター

校内カラフルルーム

全小・中学校

(教室に入りづらい子どもの居場所)

校内別室指導支援員



令和7年度
小学校2校
中学校1校

心の居場所
個別の対応



教員補助員



令和7年度
小学校10校
中学校6校

家庭と子どもの
支援員



令和7年度
小学校9校
中学校5校

- ・月～金曜日 毎日開設
- ・支援員の勤務日以外は、教員補助員の活用可

不登校対策委員会



校長、副校長
生活指導主任
養護教諭
S C、特支Co
S S W 等

- ・情報共有
- ・支援方法の検討
- ・研修会の実施 等

スクール カウンセラー



不登校対応 校内分教室

チャレンジクラス「るのR」

秋多中

Relearning
(学び直す)

Resilience
(整える)

Relationship
(つながる)

- 生徒に配慮した個別の指導計画を作成
- 生徒の実態に即して時数を削減
年間授業時数 665時間
(例) 月・火・木・金 (4時間) 水 (3時間)
- 学校内の施設を活用した授業を実施



学習内容の
定着

登校日数の
増加

関係機関等と連携した
相談・指導の充実