

12 教育·文化

1 小学校の状況（公・私立）

各年5月1日現在

各年5月1日現在

年 度	学 校 数		学 級 数		児 童 数								
					総 数			1 学 年			2 学 年		
					総 数	男	女	総 数	男	女	総 数	男	女
令和3 年 度	公立 10 私立 1	150	4,170	2,136	2,034	668	324	344	669	350	319		
令和4 年 度	公立 10 私立 1	150	4,108	2,077	2,031	621	283	338	673	335	338		
令和5 年 度	公立 10 私立 1	149	3,961	1,983	1,978	609	308	301	617	278	339		
年 度	児 童 数												教員数
	3 学 年			4 学 年			5 学 年			6 学 年			
	総 数	男	女	総 数	男	女	総 数	男	女	総 数	男	女	
令和3 年 度	664	319	345	710	392	318	749	384	365	710	367	343	260
令和4 年 度	674	357	317	669	321	348	716	393	323	755	388	367	254
令和5 年 度	679	328	351	679	359	320	661	318	343	716	392	324	252

資料：学校基本調査報告（注）教員数は、本務者のみである。

2 中学校の状況（公・私立）

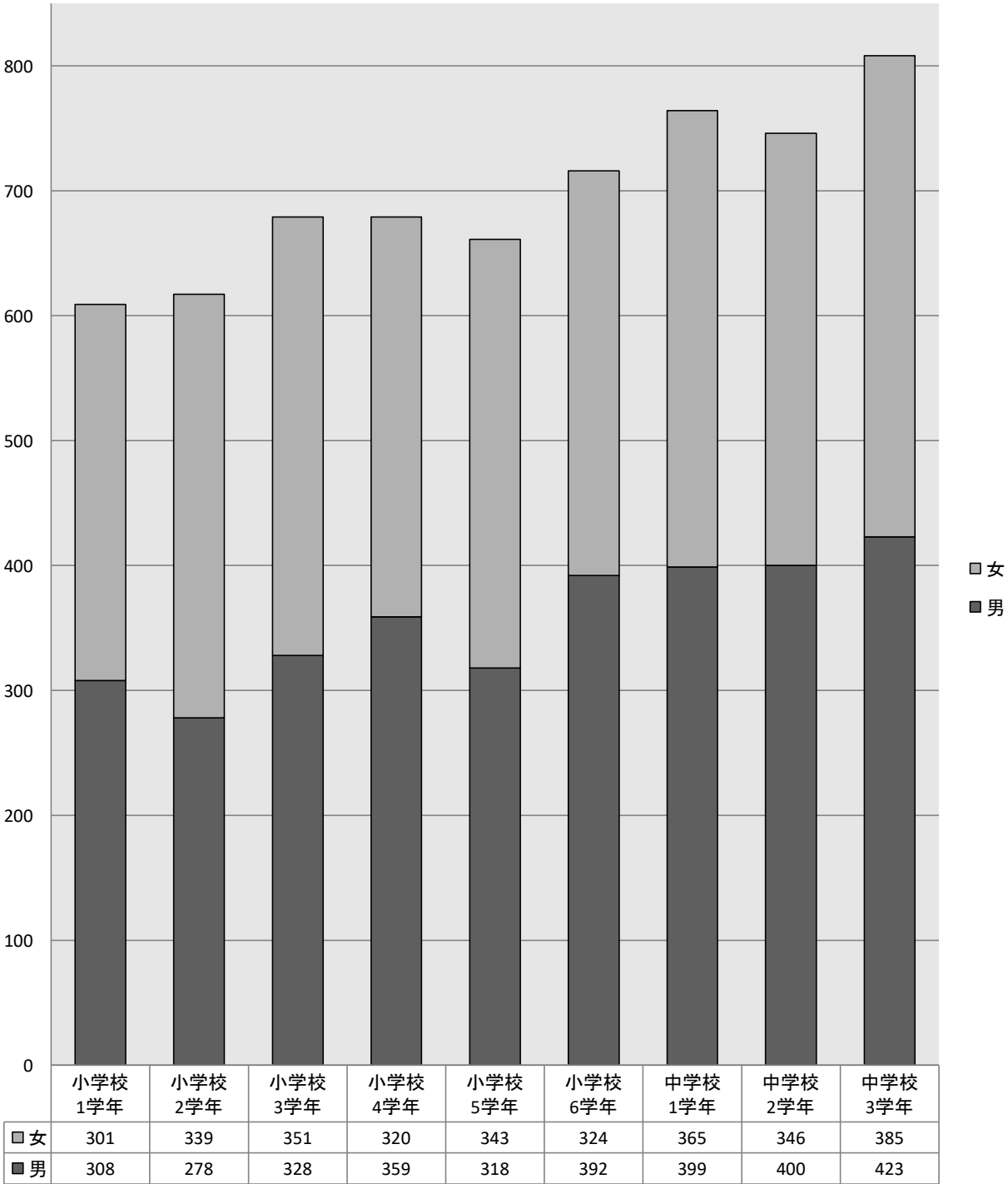
各年5月1日現在

年 度	学校数	学級数	生 徒 数										教員数
			総 数	1 学 年			2 学 年			3 学 年			
				総 数	男	女	総 数	男	女	総 数	男	女	
令和3 年 度	公立 6	82	2,386	803	426	377	770	416	354	813	446	367	175
	私立 1												
令和4 年 度	公立 6	81	2,330	747	403	344	807	425	382	776	418	358	174
	私立 1												
令和5 年 度	公立 6	78	2,318	764	399	365	746	400	346	808	423	385	175
	私立 1												

資料：学校基本調査報告（注）教員数は、本務者のみである。

小中学校学年別児童・生徒数
(令和5年5月1日現在)

(単位:人)



3 高等学校の状況（公・私立）

各年5月1日現在

年 度	学校数	生 徒 数			全 日 制								
					1 学 年			2 学 年			3 学 年		
		総 数	男	女	総 数	男	女	総 数	男	女	総 数	男	女
令和3 年 度	3	2,259	1,362	897	743	476	267	743	443	300	742	422	320
令和4 年 度	3	2,206	1,401	805	751	498	253	715	459	256	718	429	289
令和5 年 度	3	2,085	1,370	715	680	446	234	706	478	228	679	433	246
年 度	定 時 制												
	1 学 年			2 学 年			3 学 年			4 学 年			教員数
	総 数	男	女	総 数	男	女	総 数	男	女	総 数	男	女	
令和3 年 度	5	3	2	10	5	5	7	6	1	9	7	2	157
令和4 年 度	3	3	-	6	4	2	8	4	4	5	4	1	158
令和5 年 度	5	2	3	3	3	-	4	4	-	8	4	4	150

資料：学校基本調査報告（注）教員数は、本務者のみである。

4 幼稚園の状況（私立）

各年5月1日現在

年 度	園 数	学級数	在 園 者 数										教員数
			総 数	3 歳 児			4 歳 児			5 歳 児			
				総 数	男	女	総 数	男	女	総 数	男	女	
令和3 年 度	6	45	721	237	110	127	242	130	112	242	105	137	78
令和4 年 度	6	43	692	202	94	108	245	114	131	245	131	114	82
令和5 年 度	6	40	645	194	100	94	200	94	106	251	121	130	77

資料：学校基本調査報告（注）教員数は、本務者のみである。

5 図書資料蔵書冊数

各年度末現在(単位:冊)

館 名	令和3年度				令和4年度			
	総 数	一般書	児童書	紙芝居	総 数	一般書	児童書	紙芝居
中央図書館	302,146	222,952	78,277	917	308,240	227,551	79,753	936
東部図書館エル	114,312	84,519	29,442	351	116,228	85,820	30,041	367
五日市図書館	129,403	89,920	39,025	458	130,630	90,721	39,465	444
増戸分室	84,523	49,978	34,008	537	85,640	50,987	34,118	535

資料:教育部図書館 ※一般書には、参考図書、郷土資料を含む。

6 視聴覚資料所蔵点数

各年度末現在(単位:冊)

館 名	令和3年度				令和4年度			
	DVD	CD	カセット	ビデオ	DVD	CD	カセット	ビデオ
中央図書館	4,834	-	-	101	4,889	-	-	101
東部図書館エル	1	3,415	-	-	1	3,532	-	-
五日市図書館	10	5,344	139	4	10	5,414	139	4

資料:教育部図書館

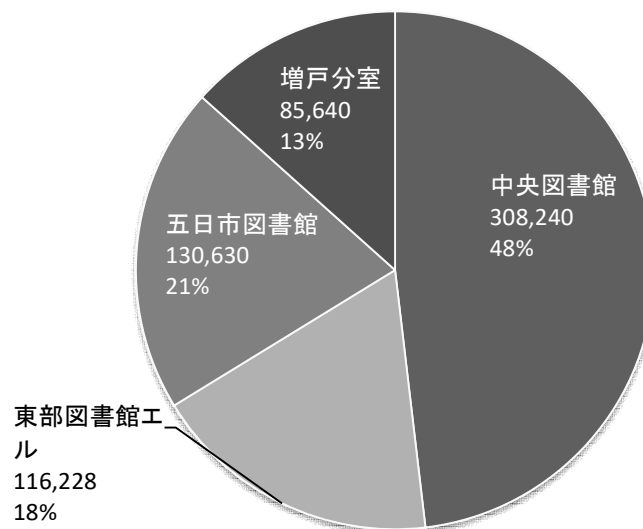
7 視覚障害者用資料所蔵点数

各年度末現在(単位:冊)

館 名	令和3年度			令和4年度		
	総 数	点 字	録 音	総 数	点 字	録 音
中央図書館	421	180	241	112	66	46
東部図書館エル	7	-	7	9	-	9
五日市図書館	344	6	338	350	6	344
増戸分室	7	-	7	6	-	6

資料:教育部図書館 ※布の絵本は、除く。

図書館別図書資料蔵書冊数
(令和4年度末)



8 体育館施設別利用状況

(単位:日・人)

年 度	館 名	開館日数	総 数	体育室	武道場	トレーニング室	研修室	プール
令和3年度	秋川体育館	296	101,666	54,646	27,631	19,389	-	-
	ファインプラザ	302	89,528	29,596	15,330	8,996	13,736	21,870
令和4年度	秋川体育館	333	129,867	66,608	35,319	27,940	-	-
	ファインプラザ	333	133,919	38,230	17,491	18,327	17,792	42,079

資料:教育部スポーツ推進課

9 運動施設利用者数

(単位:人)

施 設 名	令和3年度	令和4年度
総合グラウンド		
野球場	6,374	10,347
テニスコート	13,081	26,476
ソフトボール場	12,458	23,429
少年野球場	5,450	7,467
玉見ヶ崎テニスコート	3,370	6,932
市民運動広場		
野球場	10,429	18,844
あきる野市民球場		
市民球場	12,607	15,854
山田グラウンド		
野球場	12,390	7,981
テニスコート	16,335	4,236
小和田グラウンド		
ソフトボール場	15,339	22,489
グリーンスポーツ公園		
テニスコート	3,926	4,158
少年野球場	10,845	9,102
市営プール		
市民プール(屋内)	18,944	27,085
市民プール(屋外)	-	-
ファインプラザプール	21,870	42,079
いきいきセンター		
水着リフレッシュゾーン	3,005	5,570
トレーニング室	15	117
集会室	512	452

資料:教育部スポーツ推進課

12 教育・文化

10 市民文化ホール(秋川キララホール)利用状況

(単位:回)

年 度	ホ ー ル						
	総 数	主 催 共 催	官公庁	市 民	企 業 催 事	その他	練習等
令和2年度	86	9	16	20	6	4	31
令和3年度	162	16	31	39	5	5	66
令和4年度	240	26	45	46	9	4	110

資料:教育部生涯学習推進課

11 中央公民館利用状況

年 度	開 館 日 数	件 数	人 数
令和2年度	305	3,504	37,329
令和3年度	296	4,081	45,957
令和4年度	333	5,596	68,538

資料:教育部生涯学習推進課

12 あきる野ルピア利用状況

(単位:人)

年 度	総 数	ルピア ホール	展示室	ルピア 会議室	4F 会議室	ルピア 集会室	レセプ ション	学習室	ルピア産業 情報研修室
令和2年度	17,923	3,665	3,119	2,680	2,297	1,444	661	733	3,324
令和3年度	22,749	4,404	5,004	2,942	2,456	2,069	771	698	4,405
令和4年度	37,900	13,925	5,098	3,870	3,088	2,379	1,452	1,430	6,658

資料:教育部生涯学習推進課

