

東京都あきる野市 1人1台端末の利活用に係る計画

1 1人1台端末をはじめとする ICT 環境によって実現を目指す学びの姿

予測困難な時代で先行きが不透明な時代を生き抜くためには、生涯にわたって学び続ける「生きる力」が求められている。また、現代社会におけるデジタル化、オンライン化が大きく進展しているなか、これからの学校は、ICT を最大限活用することで「生涯にわたって自ら学びを進めていくことができる児童・生徒の育成」することが求められている。

本市では、教師が1人1台端末やクラウドツールを活用し、児童・生徒の特性や学習進度などに応じて教材や指導方法を柔軟に提供したり、児童・生徒の興味・関心に応じ、学習活動や学習課題に取り組む機会を提供したりすることで、自ら学習を調整しながら学んでいくことができる児童・生徒の育成を目指す。

また、児童・生徒が1人1台端末やクラウドツールを活用し、多くの情報の中から自分が必要とする情報を選び、整理し、自分の考えを表現するとともに、他者の学び方を参考にしたり、考えを知ったりするなど、自ら学びを進めていくことができる「自立した学習者」の育成を目指す。

これらを実現するためのクラウドツールや各種システムについて、学習 e ポータルを活用することで、ワンストップで接続できる環境を構築し、児童生徒の負担を軽減する。

また、これらの活動を日常化するために、十分なネットワーク環境、端末の故障への備え、必要なソフト・システムの整備を一体的に行い、指導・支援の充実及び校務の効率化を実現する。

2 GIGA 第1期の総括

本市では、GIGA スクール構想に基づき、1人1台端末(Windows 端末:デタッチャブル型)と校内無線 LAN 環境を令和2年度に整備し、令和3年度から運用を開始した。(GIGA 第1期)

教職員向けに第1期の端末の課題に関するアンケートを実施したところ、端末性能、バッテリー性能、耐久性(可用性)に関して改善を求める意見が特に多かった。

アンケートの結果を受け、GIGA 第2期(令和7年度から)の端末では、GIGA 第1期の端末と比較して、ストレージ、メモリを増強することとなった。また、運用面では、バッテリーの交換運用、予備機運用を追加し、故障等で児童・生徒の学びが止まらないよう対策を行っていく。

ソフト面での整備について、協働・個別学習をサポートする授業支援ソフトとして、ミライシードを小学校に導入し、1人1台端末の利活用を促進した。その結果、授業中に児童の意見を画面に提示してお互いに比較することや、教材の提出、ドリル学習といった日常的な学習での ICT の利用を実現した。児童・生徒が自分の特性や理解度・進度に合わせて課題に取り組めるように整備を行う。小学校での利活用状況を受け、中学校でもミライシードの導入を

要望する声が上がっていることから、小中一貫での整備を見据え、品以前公立小・中学校での利活用を促進していく。

また、学習系ネットワークと校務系ネットワークの分離構成をとっていることで、学習系の情報を校務に反映するための手間が生じており、ネットワークの統一が今後の課題となっている。

3 1人1台端末の利活用方策

(1) デジタル教科書の活用

英語のデジタル教科書では、デジタルの特性(音声の再生)を生かし、リスニングやシャドーイングによる発音学習を実施している。学校が事例を共有できるようにするとともに、教職員の授業計画を支援することで、他の教科においても指導者用及び学習用デジタル教科書の活用が進めていく。

(2) ICT 支援員の活用

ICT 機器を活用した授業支援等を行う ICT 支援員を、約1週間に1回訪問するように事業者と契約を行い、ICT を活用した授業の支援・授業提案や研修等を実施し、教職員の ICT 利活用指導力の向上を支援する。

(3) 児童・生徒の学びの保障

不登校の児童・生徒への登校支援として、仮想空間上の教室・学習・コミュニケーションスペースである、「バーチャル・ラーニング・プラットフォーム」を活用し、児童・生徒が自宅から教職員や支援員とのつながりや学習指導を受ける機会を確保し、1人1台端末を活用した学びを保障する。

(4) 児童・生徒の心の安全の見守り

フィルタリングシステムの機能により、1人1台端末利用中に、いじめにつながる可能性のある他人を中傷する書き込みや、自殺等の危険な単語の検索を遮断すると同時に、「いつ、どの端末が、どのようなワードの検索・送信をしようとしたか」を、管理者にメールでアラート通知することで、対象児童・生徒への声かけや指導に活用する。

また、これらの利活用方策を進めていく前提として、端末・ネットワークの計画的な整備・更新により、1人1台端末環境を引き続き維持・管理していく。