

■再編等に関する実施計画

令和6年3月

|         |             |         |      |     |         |        |
|---------|-------------|---------|------|-----|---------|--------|
| 施設棟番号   | A—5         |         | 所管部署 | 教育部 | 教育総務課   | 教育施設係  |
| 施設分類    | 大分類         | 学校教育系施設 | 中分類  | 学校  | 小分類     | 小学校    |
| 施設名称    | 南秋留小学校      |         |      |     |         |        |
| 所在地     | あきる野市 雨間810 |         |      |     | 敷地面積(㎡) | 16,363 |
| 延床面積(㎡) | 4,772       |         | 構造   | RC造 | 建築年度    | 昭和48   |
|         |             |         |      |     | 経過年度    | 50     |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 計画期間             | 令和6(2024)年度～令和12(2030)年度                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
| ①事業の概要           | <p>・設置根拠：憲法第26条第2項（教育を受ける権利）、学校教育法第29条・40条（学校の設置義務）、あきる野市立学校設置条例</p> <p>・設置目的：心身の発達に応じて、初等普通教育を施すことを目的とする。</p> <p>・対象者：児童及び教職員</p> <p>・サービスの概要：初等普通教育を行う。</p>                                                                                  |  |  |  |  |  |
| ②事業の現状           | <p>・市内の学校施設については、昭和30年代後半から50年代の急激な人口増加に伴う児童・生徒数の増加に合わせて集中的に整備され、小学校10校と中学校6校の合計16校設置されている。</p> <p>・環境面では、当初想定されていない多様な学習内容・学習形態（35人学級、少人数授業、特別支援教室）など環境の整備のほか、ICT機器などの設備が必要となっている。</p> <p>・児童数は、令和5年5月1日時点で410人となっており、今後もやや減少する見込みとなっている。</p> |  |  |  |  |  |
| ③将来的な事業のあり方（方向性） | <p>・教育環境の質的改善などを考慮しながら、適切な施設の機能改善、老朽化対応の修繕などを推進し、教育環境を安定的に提供していくため、市全体で検討していく必要がある。</p>                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
| ④事業の課題           | <p>・児童数の減少が見込まれる中で施設の維持・更新費用が増加するという課題を抱えており、施設の保有の在り方、維持・更新コストの削減及び財源確保は大きな課題となる。</p> <p>・個々の学校施設の長寿命化だけでは限界があることから、学校施設の配置や規模、運営面・活用面・時期等に及ぶ多面的な見直しが課題となる。</p>                                                                               |  |  |  |  |  |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |  |                  |                                                               |                                                                    |  |                 |  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|-----------------|--|
| ⑤個別施設計画における再編等の方向性(令和3年6月時点) | 再編の方向性                                                                                                                                                                                                                                                             | 規模縮小・集約化・複合化・多機能化                                            |  |                  |                                                               |                                                                    |  |                 |  |
|                              | 保全の方向性及び実施時期の目安                                                                                                                                                                                                                                                    | 大規模改修                                                        |  | 建替え 又は<br>長寿命化改修 |                                                               | 長寿命化後の建替え                                                          |  | (参考)建替え時<br>築年数 |  |
| ⑥再編モデル案<br>検討のための施設<br>特性整理  | 利用対象                                                                                                                                                                                                                                                               | 市内特定集団                                                       |  |                  | 備考                                                            |                                                                    |  |                 |  |
|                              | 需要傾向                                                                                                                                                                                                                                                               | 利用需要低下傾向                                                     |  |                  |                                                               | ・学校教育施設としてだけ見れば児童生徒数の減少により利用<br>需要は低下していると言える。                     |  |                 |  |
|                              | 規模適正度                                                                                                                                                                                                                                                              | 時間帯により余剰スペースあり                                               |  |                  |                                                               |                                                                    |  |                 |  |
|                              | 建物活用                                                                                                                                                                                                                                                               | 多目的利用検討可能                                                    |  | ○                |                                                               | ・学校側は防犯性も考慮すると単独機能での建物利用が望まし<br>いと考えている。                           |  |                 |  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 複合化・集約化によるサービス<br>水準の向上が期待される                                |  | ○                |                                                               |                                                                    |  |                 |  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 設置目的と異なる使用状況あり                                               |  | ○                |                                                               |                                                                    |  |                 |  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 単独機能での建物利用が望ましい                                              |  | ○                |                                                               |                                                                    |  |                 |  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 賃貸借物件での運営も可能（市有物件で<br>の運営は必須ではない）                            |  | ○                |                                                               |                                                                    |  |                 |  |
|                              | 利用圏域                                                                                                                                                                                                                                                               | 小学校区                                                         |  |                  |                                                               | ・現在は中学校区単位で設置しているが、今後は都市計画マス<br>タープランに基づく地区単位で再配置を検討することが望まし<br>い。 |  |                 |  |
|                              | 広域化可能性                                                                                                                                                                                                                                                             | 検討可能                                                         |  |                  |                                                               | ・現在は市単独で設置しているが、利用状況や施設特性からも<br>近隣自治体との共同設置や共同運営は検討できる             |  |                 |  |
|                              | 機能重複度                                                                                                                                                                                                                                                              | 利用圏域に同種・類似施設がある<br>（民間施設）                                    |  | ×                |                                                               | ・都や民間施設でも同様の事業を実施している。<br>※利用圏域内に類似施設なし                            |  |                 |  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 利用圏域に同種・類似施設がある<br>（国・都・市施設）                                 |  | ×                |                                                               |                                                                    |  |                 |  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 利用圏域に同種・類似施設はない                                              |  | ×                |                                                               |                                                                    |  |                 |  |
| ⑦施策との関連<br>性                 | 関連施策                                                                                                                                                                                                                                                               | 第2次総合計画重点施策テーマ4「みんなが支え合い、育て合うまち」（第5章第4節『個性を生かす学校教育の充<br>実』等） |  |                  |                                                               |                                                                    |  |                 |  |
|                              | 説明                                                                                                                                                                                                                                                                 | 第2次総合計画（重点施策）で掲げる住民サービス提供のために必要な施設である。                       |  |                  |                                                               |                                                                    |  |                 |  |
| ⑧再編方針及び<br>修繕・改修等の<br>考え方    | 【再編方針】                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |  |                  | 【修繕・改修】                                                       |                                                                    |  |                 |  |
|                              | ・現時点では児童数及び学級数の大きな変化等は見込<br>まれないことから、当該計画期間中の再編は実施しな<br>い。                                                                                                                                                                                                         |                                                              |  |                  | ・施設の老朽化や定期的な点検・診断結果に基づき、実<br>施することとする。                        |                                                                    |  |                 |  |
| ⑨計画実行のスケ<br>ジュール             | 想定実施年度                                                                                                                                                                                                                                                             | 想定実施内容・想定額                                                   |  |                  | 想定実施年度                                                        | 想定実施内容・想定額                                                         |  |                 |  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |  |                  |                                                               |                                                                    |  |                 |  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |  |                  |                                                               |                                                                    |  |                 |  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |  |                  |                                                               |                                                                    |  |                 |  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |  |                  |                                                               |                                                                    |  |                 |  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |  |                  |                                                               |                                                                    |  |                 |  |
| ⑩計画実行に当<br>たつての留意事<br>項      | —                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |  |                  | ・財政状況や経済情勢等を総合的に勘案し実施する。<br>（毎年作成する総合計画に基づく実施計画により、実施<br>する。） |                                                                    |  |                 |  |
| ⑪計画実行後の<br>課題                | ・次期あきる野市学校施設長寿命化計画の策定（令和<br>13年度予定）に当たり、児童数の見通しや更新時期<br>などを見据えて、将来的な学校施設の規模や他の公共<br>施設の複合化などについて検討する。その際、基礎情<br>報として、調査（測量、耐力度調査等）の実施を検討<br>する。<br>・学校施設と関連性の強い学童クラブ・児童館や、他<br>の公共施設との複合化についても考慮する。<br>・庁内関係部署と連携しながら検討していくとともに<br>、市民や関係機関との連携についても考慮する必要<br>がある。 |                                                              |  |                  | —                                                             |                                                                    |  |                 |  |