

(令和8年度の就学・進学者向け)
就学相談説明会のご案内



**小学校・中学校に入学・進学
するお子さんのために**

あきる野市教育委員会

子どもの成長や発達、また、その歩みは一人一人異なります。

あきる野市では、就学相談を行うことによって、一人一人のお子さんの能力や可能性を最大限に伸ばせる教育環境の実現を目指しています。

入学に当たって、下記のようなご心配等がありますか？

- ・医師から、「知的障害」や「自閉スペクトラム症」等の診断又は疑いがあるとされている。
- ・多動のため、外出時に手を繋いでいないと、急に飛び出す等の危険なときが多い。
- ・環境の変化が苦手で、初めての場所に行くことや初対面の人と話すことが難しい。
- ・集団活動が苦手で、うまく参加できない。
- ・集中できることとできないことの差が大きい。
- ・興味や関心の幅が狭いように感じる。
- ・東京都立特別支援学校やあきる野市立学校の特別支援学級を検討している。など



あきる野市では、お子さんの心身の状態や発達段階、障害の特性等に応じて、適切な教育を受けられるようにするため、就学相談を行っています。

お子さんの就学先について、心配事がある保護者の方や特別支援学校・特別支援学級での支援を検討されている保護者の方は、就学相談にお申込みいただくことで、就学相談委員（教員、医師、心理士、学識経験者等）が、お子さんにとってよりよい就学先について一緒に考えていきます。

1 就学相談説明会について

開催日：**令和7年4月16日（水）**

会場：あきる野市役所5階503・504会議室

時間：午前10時00分から午後1時00分まで

内容：【第1部】全体説明会（午前10時00分から午前10時25分まで）

【第2部】個別相談、就学相談申込み（午前10時30分から午後1時00分まで）

その他：参加について、事前予約の必要はありません。当日の開始時間までに会場へお越しください。

就学相談説明会に参加されなくても、就学相談への申込みは可能です。

ご不明点等がある場合は、あきる野市教育委員会の指導室へご連絡ください。

※ 電話番号は裏面左下に記載しています。



2 就学相談の流れ

※就学相談には、ある程度お時間がかかります。早めのお申込みをお願いします。

令和7年度における就学相談は、下記の期間で受付します。

令和7年1月6日(月) ~ 令和7年10月31日(金)

① 就学相談の申込み（事前にお電話によるご予約をお願いします。）

場所：あきる野市役所別館2階 秋川教育相談所
時間：午前8時30分から午後5時00分まで



② 必要書類の提出、行動観察の実施

- ・発達検査結果及び医師診察記録（2年度以内のもの）の提出。
- ・就学を希望する学級・学校にて行動観察を実施。

③ 就学相談委員会の開催

就学相談委員（医師、心理士、学識経験者、教員等）が、お子さんの適切な教育の場を総合的に検討します。

④ 就学先の決定

就学相談委員会での結果を保護者の方へお伝えし、お子さんの教育的ニーズ等に応じたより良い就学先について、保護者の方と一緒に考え、決定します。

【就学後について】

就学時に決定した学びの場は、あくまで就学前のお子さんの状態から判断した結果となります。

子どもの成長という観点からも、就学時に決定した学びの場は固定したものではなく、それぞれのお子さんの発達の程度や適応状況等を勘案しながら、転学について柔軟に対応します。

入学後に、特別支援学級から通常の学級へ、または、通常の学級から特別支援学級への転学を希望される場合は、まずは在籍している学校にご相談ください。

3 あきる野市内の特別支援学校、特別支援学級等について

特別支援学校		東京都立あきる野学園（A部門：肢体不自由教育部門、B部門：知的障害教育部門）	
特別支援学級	知的障害	小学校：東秋留小、草花小、一の谷小、五日市小 中学校：東中、五日市中	
	自閉症・情緒障害	小学校：南秋留小 中学校：西中	
通常の学級	特別支援教室	拠点校	小学校：多西小、西秋留小、屋城小、南秋留小、増戸小 中学校：秋多中、増戸中
		巡回校	小学校：草花小、一の谷小、前田小、東秋留小、五日市小 中学校：東中、御堂中、西中、五日市中
	通級指導学級	前田小（ことばの教室）	

【就学相談説明会について】

あきる野市教育委員会 指導室

☎ 042-558-2431

月曜日から金曜日まで（土日・祝日を除く）

午前8時30分から午後5時15分まで



©あきる野市

【就学相談の申込みについて】

あきる野市教育委員会 秋川教育相談所

☎ 042-558-6444

月曜日から金曜日まで（土日・祝日を除く）

午前8時30分から午後5時00分まで