

12 教育·文化

1 小学校の状況（公・私立）

各年5月1日現在

年 度	学 校 数	学 級 数	児 童 数									教員数	
			総 数			1 学 年			2 学 年				
			総 数	男	女	総 数	男	女	総 数	男	女		
令和元 年 度	公立 10	170	4,337	2,230	2,107	651	313	338	699	384	315		
	私立 1												
令和2 年 度	公立 10	168	4,280	2,211	2,069	678	356	322	657	315	342		
	私立 1												
令和3 年 度	公立 10	150	4,170	2,136	2,034	668	324	344	669	350	319		
	私立 1												
年 度	児 童 数												教員数
	3 学 年			4 学 年			5 学 年			6 学 年			
	総 数	男	女	総 数	男	女	総 数	男	女	総 数	男	女	
令和元 年 度	746	383	363	711	367	344	781	400	381	749	383	366	264
令和2 年 度	706	389	317	747	384	363	708	365	343	784	402	382	269
令和3 年 度	664	319	345	710	392	318	749	384	365	710	367	343	260

資料：学校基本調査報告

(注)教員数は、本務者のみである。

2 中学校の状況（公・私立）

各年5月1日現在

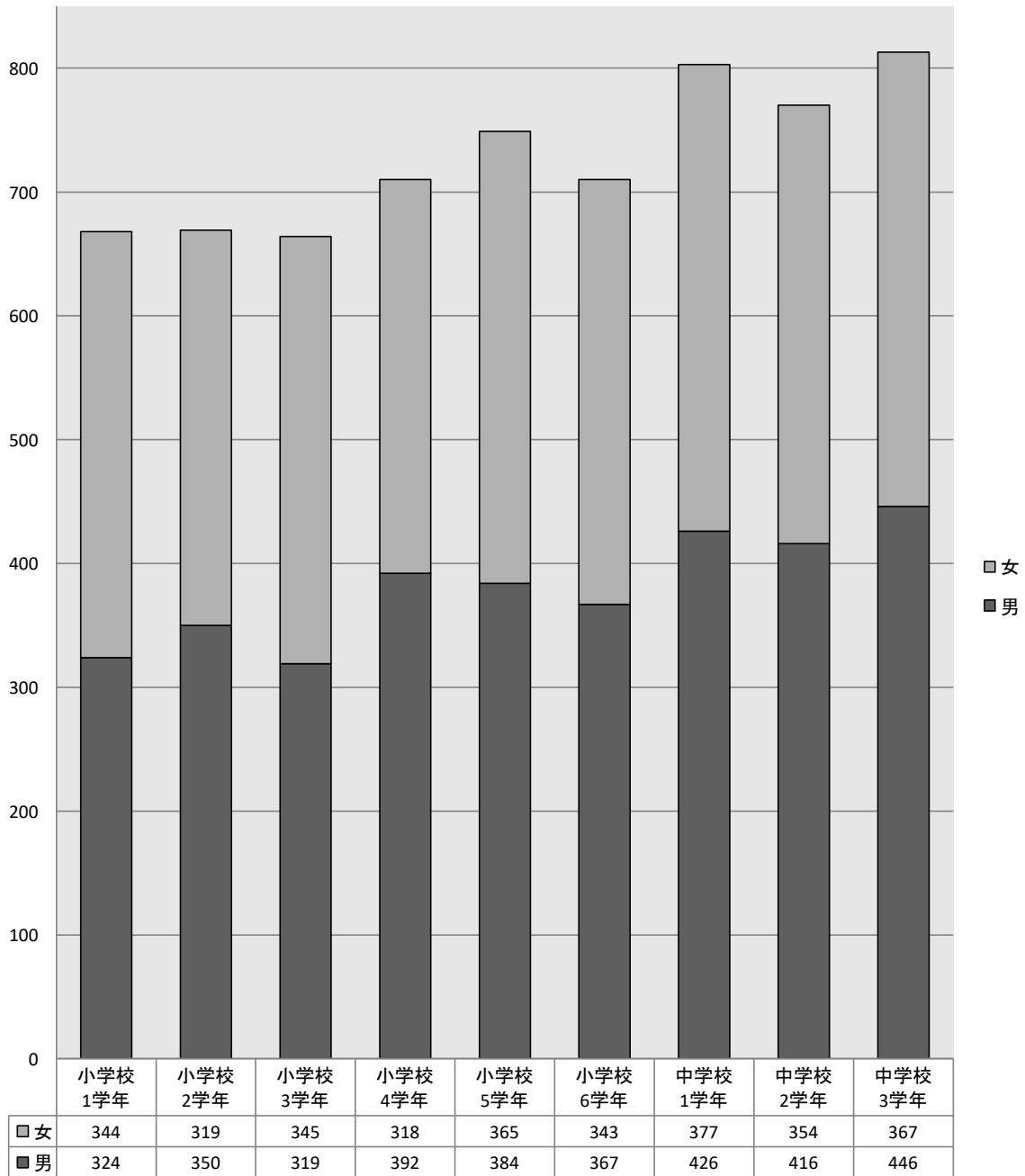
年 度	学 校 数	学 級 数	生 徒 数									教員数	
			総 数	1 学 年			2 学 年			3 学 年			
				総 数	男	女	総 数	男	女	総 数	男		女
令和元 年 度	公立 6	79	2,410	810	445	365	774	398	376	826	430	396	171
	私立 1												
令和2 年 度	公立 6	80	2,365	775	418	357	812	446	366	778	402	376	172
	私立 1												
令和3 年 度	公立 6	82	2,386	803	426	377	770	416	354	813	446	367	175
	私立 1												

資料：学校基本調査報告

(注)教員数は、本務者のみである。

小中学校学年別児童・生徒数 (令和3年5月1日現在)

(単位:人)



3 高等学校の状況（公・私立）

各年5月1日現在

年度	学校数	生徒数			全 日 制								
					1 学 年			2 学 年			3 学 年		
		総数	男	女	総数	男	女	総数	男	女	総数	男	女
令和元年度	3	2,521	1,453	1,068	820	463	357	843	492	351	826	473	353
令和2年度	3	2,416	1,405	1,011	804	475	329	769	433	336	814	475	339
令和3年度	3	2,259	1,362	897	743	476	267	743	443	300	742	422	320

年度	定 時 制												教員数
	1 学 年			2 学 年			3 学 年			4 学 年			
	総数	男	女	総数	男	女	総数	男	女	総数	男	女	
令和元年度	3	2	1	9	7	2	10	9	1	10	7	3	169
令和2年度	7	3	4	5	5	-	9	7	2	8	7	1	165
令和3年度	5	3	2	10	5	5	7	6	1	9	7	2	157

資料：学校基本調査報告

（注）教員数は、本務者のみである。

4 幼稚園の状況（私立）

各年5月1日現在

年度	園数	学級数	在 園 者 数									教員数	
			総数	3 歳 児		4 歳 児		5 歳 児					
				総数	男	女	総数	男	女	総数	男		女
令和元年度	6	45	856	250	107	143	283	135	148	323	159	164	83
令和2年度	6	42	762	228	120	108	244	101	143	290	136	154	82
令和3年度	6	45	721	237	110	127	242	130	112	242	105	137	78

資料：学校基本調査報告

（注）教員数は、本務者のみである。

5 図書資料蔵書冊数

各年度末現在（単位 冊）

館名	令和元年度				令和2年度			
	総数	一般書	児童書	紙芝居	総数	一般書	児童書	紙芝居
中央図書館	290,323	211,791	77,666	866	295,154	217,098	77,169	887
東部図書館エル	108,441	80,304	27,797	340	111,162	82,362	28,453	347
五日市図書館	125,676	87,472	37,781	423	127,086	88,242	38,403	441
増戸分室	87,587	52,803	34,249	535	87,454	52,745	34,171	538

資料：教育部図書館 ※一般書には参考図書、郷土資料を含む。

6 視聴覚資料所蔵点数

各年度末現在（単位 冊）

館名	令和元年度				令和2年度			
	DVD	CD	カセット	ビデオ	DVD	CD	カセット	ビデオ
中央図書館	4,777	-	11	101	4,861	-	10	101
東部図書館エル	2	3,528	-	-	4	3,346	-	-
五日市図書館	5	5,194	139	-	5	5,268	139	4

資料：教育部図書館

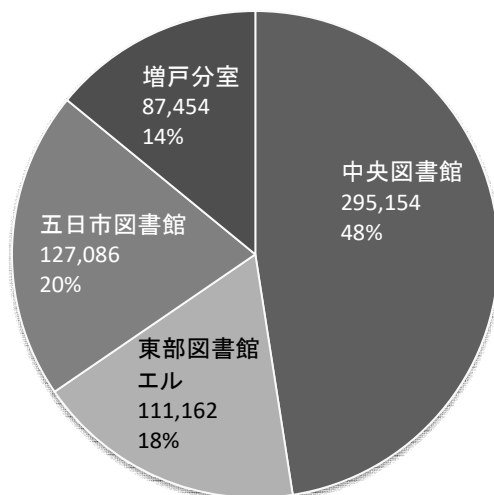
7 視覚障害者用資料所蔵点数

各年度末現在（単位 冊）

館名	令和元年度			令和2年度		
	総数	点字	録音	総数	点字	録音
中央図書館	95	60	35	99	61	38
東部図書館エル	2	-	2	7	-	7
五日市図書館	442	6	436	468	6	462
増戸分室	7	-	7	7	-	7

資料：教育部図書館 ※布の絵本は除く

図書館別図書資料蔵書冊数
(令和2年度末)



8 体育館施設別利用状況

(単位 日、人)

年 度	館 名	開館日数	総 数	体育室	武道場	トレーニング室	研修室	プール
令和元年度	秋川体育館	305	154,988	76,464	42,411	36,113	-	-
	ファインプラザ	308	175,730	44,243	19,764	41,006	22,592	48,125
令和2年度	秋川体育館	272	82,501	45,761	22,609	14,131	-	-
	ファインプラザ	275	66,965	22,290	12,882	6,930	9,111	15,752

資料: 教育部スポーツ推進課

9 運動施設利用者数

(単位 人)

施 設 名	令和元年度	令和2年度
総合グラウンド		
野球場	6,352	5,694
テニスコート	12,013	9,387
ソフトボール場	11,702	10,973
少年野球場	5,296	3,670
玉見ヶ崎テニスコート	2,116	1,447
市民運動広場		
野球場	18,125	9,629
あきる野市民球場		
市民球場	10,267	9,369
山田グラウンド		
野球場	11,860	11,264
テニスコート	15,296	13,265
小和田グラウンド		
ソフトボール場	15,883	-
グリーンスポーツ公園		
テニスコート	4,196	3,297
少年野球場	14,106	11,064
市営プール		
市民プール(屋内)	36,808	13,384
市民プール(屋外)	31,201	-
ファインプラザプール	48,125	15,752
いきいきセンター		
水着リフレッシュゾーン	11,546	3,438
トレーニング室	570	66
集会室	2,002	467

資料: 教育部スポーツ推進課

12 教育・文化

10 市民文化ホール(秋川キララホール) 利用状況

(単位 回)

年 度	ホ ー ル						
	総 数	主 催 共 催	官公庁	市 民	企 業 事 業	その他	練習等
平成30年度	281	24	54	62	8	8	125
令和元年度	242	23	44	53	8	8	106
令和2年度	86	9	16	20	6	4	31

資料: 教育部生涯学習推進課

11 中央公民館利用状況

年 度	開館日数	件 数	人 数
平成30年度	333	6,388	99,252
令和元年度	305	5,671	83,673
令和2年度	305	3,504	37,329

資料: 教育部生涯学習推進課

12 あきる野ルピア利用状況

(単位 人)

年 度	総 数	ルピア ホール	展示室	ルピア 会議室	4F 会議室	ルピア 集会室	レセプ ション	学習室	ルピア産業 情報研修室
平成30年度	59,443	21,031	8,365	7,375	4,239	4,574	1,910	1,946	10,003
令和元年度	56,795	19,886	6,343	6,349	4,318	4,889	1,809	2,571	10,630
令和2年度	17,923	3,665	3,119	2,680	2,297	1,444	661	733	3,324

資料: 教育部生涯学習推進課

