

## 市教育支援センター

市役所別館 1・2階

### 教育相談所

臨床心理士、教育相談員等  
(心理等の専門家による支援)

### スクール ソーシャルワーカー

(福祉の専門家による支援)

バーチャル・ラーニング・  
プラットフォーム



(仮想空間上の居場所)



### カラフルルーム

(学校に行きづらい子どもの居場所)

### 教育支援室 (せせらぎ)

(社会的自立に向けた支援)

心の居場所  
個別の支援



### 教育支援室指導員に よる巡回支援

- ・校内カラフルルーム支援
- ・不登校対策委員会支援  
など



## 不登校対応巡回教員

拠点校



- ・居場所づくりの推進
- ・個に応じた支援
- ・校内支援体制の整備

巡回中学校 (西、御堂、増戸、五日市)



- ①在籍校面談
- ②見学・体験
- ③配置校面談
- ④審査
- ⑤入室 (転学)

## 校内教育支援センター

### 校内カラフルルーム

(教室に入りづらい子どもの居場所)

全小・中学校

#### 校内別室指導支援員

学習支援や  
相談対応



全小・中学校  
1日3h/週4日

心の居場所  
個別の対応



#### 家庭と子供の支援員

家庭訪問や  
相談対応



令和8年度  
小10校・中5校

- ・原則、月～金曜日 開設
- ・各支援員の勤務日(時間)以外は、  
教員又は教員補助員等が対応



### 不登校対策委員会



校長、副校長  
生活指導主任  
養護教諭  
S・C、特支Co  
S・S・W 等

- ・情報共有
- ・支援方法の検討
- ・研修会の実施 等

### スクール カウンセラー



児童・生徒、保護者への  
個別相談・面接  
教職員への助言・援助



不登校対応 校内分教室

### チャレンジクラス「るのR」

秋多中

Relearning  
(学び直す)

Resilience  
(整える)

Relationship  
(つながる)

- 生徒に配慮した個別の指導計画を作成
- 生徒の実態に即して時数を削減  
年間授業時数 665時間  
(例) 月・火・木・金 (4時間) 水 (3時間)
- 学校内の施設を活用した授業を実施



学習内容の  
定着

登校日数の  
増加

関係機関等と連携した  
相談・指導の充実