

## 3つの「学び」を融合させた学びのアップデート

子どものやる気を引き出す「学び」

個別最適な学びと協働的な学びのベストミックスを図る

- 一人一人の特性や進度、到達度に合わせて、指導方法や教材等を柔軟に提供・設定
- 自分の興味・関心に応じて学習活動や課題を主体的に調整・選択できる機会を提供



デジタルの活用による「学び」

デジタルとリアルを融合した学習者中心の新しい学び

- ICTを活用して何をどのように学ぶかという観点から、教え方や学び方を見直す
- 学習データ等の活用により、エビデンスベースの最適化された学びを提供

地域の教育資源を生かした「学び」

地域や社会的・物的資源を積極的に活用した教育活動の充実

- 自然フィールドを生かした体験活動
- 歴史と伝統を受け継ぐ文化活動
- 地域人材と共につくる協働活動



あきる野市ラーニングコンパスを手掛かりに、新たな学びの創出



- 学習時間の柔軟な提供・設定
- 見通しと振り返りの設定
- 個に応じた学習活動の設定
- 学びを深める学習活動の設定
- 他者に聞く機会の提供 等

- 探究活動の設定
- 協働制作活動の設定
- 比較・共有する場面の設定
- 合意形成を図る活動の設定
- 学校外とつながる活動の設定 等

主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善  
児童・生徒の資質・能力の育成

誰一人取り残さず、全ての子どもが多様な幸せ(well-being)の実現を目指し、自ら学び、共に育つあきる野の教育

## 学びの多様化プロジェクト ～4つのプロジェクトで子どもの「学び」を支えます～

合理的配慮  
特別支援  
UDL

インクルーシブ教育推進プロジェクト

特別支援教育推進計画  
第4次計画の確実な実施

- 通常の学級におけるインクルーシブ教育の充実
- 交流及び共同学習の充実
- 校内委員会の充実

安心  
成長  
自立

架け橋プログラム推進プロジェクト

幼保小の円滑な接続・連携

- スタートカリキュラムの充実
- 幼稚園等の巡回指導の充実
- 近隣園との相互交流の充実
- 幼児教育アドバイザー新設に向けた検討

居場所  
きずな  
づくり

不登校対策推進プロジェクト

誰一人取り残さない学びの保障

- カラフルルームの活用促進
- 教育支援センター機能の充実
- 未然防止の取組の充実
- フリースクール等との連携

協働活動  
づくり

地域とともにある学校づくり推進プロジェクト

コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進

- 地域資源を活用した教育活動の充実に向けたカリキュラム・マネジメントの推進
- 学校と家庭との連携を図る取組の充実
- 小中一貫教育の充実