生涯学習推進計画「あきる野学びプランⅡ」体系図

総合計画後期基本計画

将来像と基本方針 施策目標

基調とし 生 涯学習社 緑 した教育 な体と心を培う 新 :文化都· 会 創造都 市をめ **(1)** 人権尊る 振 鼲 重を 市

生涯学習推進計画

基本理念

あなたが主役 創るう! ともに学び、支えあい、 心豊力なきちを育む 市民の生涯学習

教育目標 • 基本方針 「人が育ち 人が輝く あきる野の教育」

- ・人権尊重と社会貢献の精神をはぐくむ教 育の推進
- 豊かな人間性と創造性及び未来をひらく 学力をはぐくむ教育の推進
- ・生涯学習の推進と文化、スポーツ・レク リエーションの振興
- 家庭、学校、地域の連携・協力の強化 ~おとなが手本のあきる野市~

民 章 市

生涯学習推進計画改定に当たっての考え方

市では、平成16年度に策定した「あきる野市生涯学習推進計画 あきる 野学びプラン」に基づき、市民の多様な活動を支援し、生涯学習の拡充を図 ってきました。しかしながら、急激な社会変化の中で、市民の学習ニーズは 多様化するとともに、地域課題も複雑さを増してきました。また、平成18年 に全面改正された教育基本法で新たに「生涯学習」の理念が示されたこと などに伴い、これまでの市民の生きがいづくりや自己実現だけでなく、市民 がその学習成果を地域社会で活かし、地域貢献へと活動を展開させるこ と、またその取組みを後押しすることが、行政の大きな課題となってきまし た。

このため、市としては多くの市民がさまざまな分野で活躍し、その学習成 果が地域に還元されるように、生涯学習活動への支援をさらに充実させて いく必要があることから、計画の改訂をいたしました。

基本目標

学ぶいつでも、 どこでも、だれもが 学べる環境づくり

- 活かす さきざ きな地域資源や学 んだことを活かし た学習の推進
- 創る 自主的に 学び、主体的に活動 できる市民の学習 を支援する仕組み の創造
- 育む で多質や なぎ、支えあい、豊 ガな心に基づく地 域力を育む学習の 推進

プラン川の重点 施策選定の視点

- 学びを地域に 活かす
- ・人材を活かす
- 図書館を活力す

施策の体系

向上につながる

対応するための

4健康で生きがいにつながる

文化を活かした

学習機会の充実

5地域の課題解決に

6あきる野市の自然と

7 高齢者や障がい者の

学習と生涯スポーツの振興

学習の充実

学習の充実

2 現実生活の

3 社会変化に

施策の目標

学習機会提供

の拡充

生涯学習推進体制

の

相談体制の整備学習情報の提供と

学びをひろげ

3

学びを伝える

学びをつむく

施策の方向(赤字=重点施策)

支援する学習の充実

1子どもの 家庭教育・地域教育を充実させます 豊かな成長を

学校教育を充実させます

具体的施策

子育て学習機会を充実させます 学校、家庭、地域と連携した子どもの

学習環境の整備と活動を推進します 子どもの奉仕活動・体験活動の推進を図ります

子どもたちの健康な身体をつくるスポーツ活動の推進を図ります

男女共同参画社会実現に向けた学習活動を推進します

E涯生活設計に関する学習の機会を充実させます

外国人の学習機会を充実させます 広域的な学習環境を整備します

情報化に対応した学習を推進します

高等教育機関や民間教育機関と連携した学習 の場を充実させます

市民による学習の場づくりを支援します 職業能力向上のための学習機会を充実させます

4 「めざせ健康あきる野21」計画やスポーツ振興計画に基づき

している

健康づくりを推進します 各種スポーツ、ウォーキングが盛んになっている

市民活動推進のための学習機会を充実させます つながる学習の充実 地域の教育力の向上に資する学習活動を充実させます

> 地域資源の活用による学習の場づくりを推進します 身近な自然を学ぶ機会を充実させます

市の豊かな自然や伝統文化を生かし た活動及び市民による文化振興活動が 地域の歴史・文化に関する学習を充実させます 展開されている

芸術文化活動の振興を図ります 高齢者の学習と社会参加の場づくりを充実させます

┍障がい者の学習機会を充実させます

7 高齢者や障がい者がいきいきと学習 活動をする場が増えている

1 市民が主体となり、実行する推進組織の活発な

五日市地域交流センターでも活動が展開されている

施策の方向3年後の目標

教育委員会だけでなく、子育て支援

担当部局や市民団体による、さまざま な学習機会が提供され、子育てに関す

る情報収集・提供が行われる中、子育

て中の親と子が楽しみながら学習を

2 男女がともにより良い生活を営む

3 行政だけでなく、市民による学習

の場づくりが盛んになり、NPO法

人等、自らが主体となって学習を生

かした地域活動やコミュニティビジ

5 防災・安心地域委員会など地域で

様々な活動主体が連携した学習を通し

て、自らが地域を守り育てている

ネス等の展開が増えてきている

活動が展開されている

ことができるよう、啓発活動と学習

1市民の視点に立った

推進組織・体制づくり 2 生涯学習推進のための運営体制の整備

生涯学習推進理解・啓発事業を充実させます

生涯学習推進拠点の運営体制を整備します

行政全体で取り組む推進体制の整備を進めます

事業や施設運営が協働で行われている

活動が行われている

<mark>堂体制づくり</mark>──NPO等市民組織との協働を推進します 4 【 Tを活用した生涯学習資源のデータベース化ー性涯学習資源の共有化を進めます

生涯学習推進連絡調整を充実させます

市民活動団体や生涯学習情報のデ

ベース化が進められている 5 生涯学習推進市民会議による施策評価や事業の

見直し等が進められている

1相談窓口の充実

市民の学習相談窓口を充実させます

2 カスタマーフォーカスによる意識改革 市民の学習ニーズ ぶじた 構想 供を進かます 学習情報の広域的な提供を進めます

2 市民満足度調査結果や利用者意見が活かされている 3 市民が利用できる大学図書館等が増えている

4情報収集・提供手段の充実

3 広域情報提供体制の確立

|5民間等との連絡調整の組織化

情報収集・提供手段を充実させます

4 生涯学習情報が得やすくなっている

1 学習情報の提供とともに学習相談が行われている

1施設開放の推進

3市民の利用しやすい 施設運営の充乳

施設の積極的な開放を推進します 2 適正な人員配置の推進──
適正な人員配置を推進します

図書館を充実させます

体育施設・文化施設を充実させます 市民が交流しやすい施設運営を進めます

一般開放されている施設が増え、多くの市民が利用している

2 市民満足度調査結果が活かされている

図書館が多くの市民に利用され、市民の学習・交流の拠点となっている。また、体育施設・文化施設でさまざまな事業が展開され、多くの市民が活動している

1人材バンクの充実と活用

生涯学習支援者バンク等を充実させます

市民満足度調査結果が活かされている

市民の学習コーディネーターや多様な

スポーツ指導者の育成・支援を図ります NPO等市民の自主的な活動の活用を促進します

2 学習や経験を生かして社会還元する市民に よる活動が各分野で広く展開されている

3市民の自主的な活動の促進 4市職員研修の充実

市職員の資質の向上を図ります

3 市民による行政との協働の仕組みができている

4 職員による自主研修やOJTが行われ、スキルが向上している

1 支援事業の充実

市民の社会参加・種体支援します

1 学習を生かした社会参加活動が展開しやすくなっている

2学習グループ・サークル等の育成-

学習グループ・サークルの育成を図ります

2 市民自らが課題解決のために企画・立案している

学習団体等のネットワークづくりを支援します 3 生涯学習活動団体連絡会が組織され、相互交流が進んでいる 一市民の交流と成果発表の場を充実させます 4 生涯学習フェスティバルが開催されている

かの促進一青少年の社会参加理を促進します 5 職場体験等を通して、優しい気持ちや心が育まれている

6 地域での活動機会の拡充 地域における活動の機会を充実させます 6 学習を通した活動が防災安心地域委員会の活動へ活かされている

る

人対方が大力がある。

設の整備と充実生涯学習関連施との実践の関連を行る。

学びを創 活動の充実 社会参加