

南秋留小学校





校長  
小原 太一

副校長  
永野 文恵

インクルーシブ教育の視点を取り入れた授業と多様な相談体制の充実、豊かな自然フィールドや地域人材を生かした体験活動の充実を図り、豊かな心を育成します。

目指す児童像

○考える子  
○心ゆたかな子  
○しょうぶな子

重点施策への取組

「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善を行い「課題解決能力」を育成します。ICT機器を有効活用した授業を行います。

児童数  
440人

教職員数  
31人

草花小学校





校長  
永曾 久美子

副校長  
宮澤 成通

〔くさはな学習過程〕に基づく学びの実現  
く…クエスチョン【?】に出会う  
さ…先を見通す  
は…はてな【?】を調べる  
な…納得して、次へ

目指す児童像

○かしこく  
よく考え進んで学ぶ子  
○やさしく  
心豊かに、自分も友達も大切に  
する子  
○たくましく  
心も体も健康な子

重点施策への取組

あきる野市及び東京都の研究指定を受け、研究を通して主体的な学びを実現し学習意欲を高めることで学力向上を図る。

児童数  
495人

教職員数  
29人

一の谷小学校





校長  
池戸 龍一

副校長  
日吉 英智

○郷土芸能や地域行事を通じ、心豊かな子どもの育成を図る。  
○世界に目を向けたグローバル教育に取り組む。  
○個別最適な学びを大切にする。

目指す児童像

○よく聞いてよく考える  
○やさしい心をもつ  
○最後までがんばりぬく

重点施策への取組

全ての学習に必要な読解力の育成のため、国語科の研究を行う。授業実践から授業改善を行い、確かな学力を身に付けさせる。

児童数  
175人

教職員数  
18人

前田小学校





校長  
樫山 雄三

副校長  
川島 一真

東京都教育委員会の指定を受け、人権尊重教育推進校として、自尊感情の醸成と話し合い活動の充実を通して自分のことも相手のことも大切にできる児童を育成します。

目指す児童像

○主体的に学び、考え表現する力を高めようとする子  
○互いに認め合い、協働して行動する子  
○心と体を進んで鍛えようとする子

重点施策への取組

○互いに認め、高め合う協働的な学びの推進  
○問題解決学習や体験的な活動の充実  
○ICT等を活用した個別最適な学びの推進

児童数  
244人

教職員数  
20人

令和7年度の取組

児童・生徒数及び教職員数については、5月1日時点の人数を掲載しています。

西中学校





校長  
川杉 稔

副校長  
柴崎 美典

「よく考えて本気でやる」「明るく元気にすむ」「根気よく成しとげる」の教育目標の下、毎日が楽しく一人一人の生徒に居場所がある学校づくりを目指します。

目指す生徒像

○将来に夢を抱き、実現に向け努力を重ねる生徒  
○正しい判断で根気よく努力し続ける生徒  
○自分を大切にし、他を思いやる生徒

重点施策への取組

○ICTを活用した授業  
○家庭学習の定着  
○テスト期間の補習学習の実施  
○教員補助員等地域人材の活用

生徒数  
281人

教職員数  
24人

御堂中学校





校長  
多田 春美

副校長  
峯岸 正光

○学習に主体的に取り組み、学びの成果を自らの言葉で表現できる生徒を育成します。  
○予測困難な社会をたくましく生き抜くための生きる力を育みます。

目指す生徒像

○自ら学び自ら考え実行する生徒（自主）  
○理想に向かって向上努力する生徒（努力）  
○美しい心たくましい体の生徒（健康）

重点施策への取組

「協働的な学び」と「個別最適な学び」のバランスを考えた授業改善、GIGAスクールタブレットの効果的な活用と活用場面の改善

生徒数  
192人

教職員数  
17人

増戸中学校





校長  
脇本 達也

副校長  
中山 恵施

「人権の尊重」と「傾聴」を土台とした教育活動を行います。また、小中一貫教育を一層推進し、「どこへ行ってもやっていける人間」を育成します。

目指す生徒像

◎夢を持ち続ける人※重点目標  
○進んで努力する人  
○思いやりのある人

重点施策への取組

あきる野市ラーニング・コンパスに即した授業改善、ICT機器の効果的な活用、小中一貫した指導方法の工夫

生徒数  
250人

教職員数  
23人

五日市中学校





校長  
梶井 ひとみ

副校長  
鈴木 信成

明るく前向きで向上心をもった生徒たちへと成長させるために、努力を惜しまず、日々の教育活動に全力かつ丁寧に取り組みます。

目指す生徒像

○よく考えて行動する生徒  
○すすんで協力する生徒  
○思いやりのある生徒  
○心身共に健康な生徒

重点施策への取組

○「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実  
○1人1台端末の効果的な活用  
○ユニバーサルデザインの視点

生徒数  
219人

教職員数  
22人

【お詫びと訂正】印刷物として発行している広報紙の記事内容に一部誤りがありましたので、お詫びして訂正します。『一の谷小学校』（誤）やさしい心をもつ（正）やさしい心をもつ