

# 一房のぶどう



第8号

平成 18 年 9 月 15 日  
編集・発行 / あきる野市教育委員会 〒197-0814 あきる野市二宮 350 ☎042(558)1111(代)

家庭への  
3つの  
呼びかけ

### テレビの見方に注意しよう

テレビの見方を工夫して、子どものうちにしか体験できない大切な活動時間を増やしましょう。

### 子どもとの信頼関係を築こう

家族がお互いを認め合い、信頼し合うこと、居心地のよい家庭づくりの基本です。

### 家庭でも本を楽しもう

読書は、想像力や集中力を高めたり、自発性・自主性といった心を育てます。



中堅教員として力量向上を目指した10年経験者研修



魅力ある授業づくり研修会  
(2~3年次教員研修)



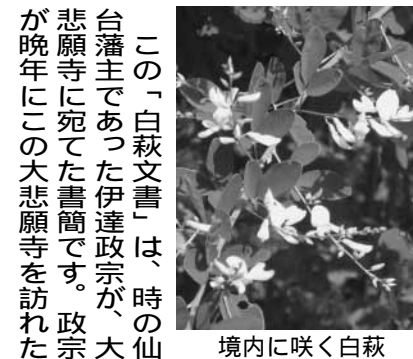
全小学校教員が一同に会した授業実践力向上研修会

平成18年度・あきる野市教育推進スローガン

## 人が育ち 人が輝く あきる野の教育

### 毎月第2日曜日は「家庭の日」です

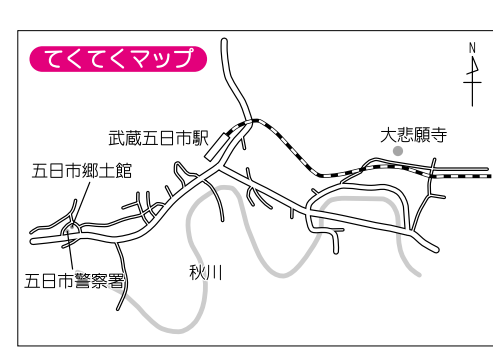
あきる野市では、家族のコミュニケーションを深め、親子の絆を深めるとともに、明るい家庭づくりに努めていただきたいという願いを込めて、毎月第2日曜日を「家庭の日」として設定しています。次の「家庭の日」は10月8日(日)です。



境内に咲く白萩

この「白萩文書」は、時の仙  
台藩主であった伊達政宗が、大  
悲願寺に宛てた書簡です。政宗  
が晩年にこの大悲願寺を訪れた  
時、庭の白萩がひときわ見事に  
咲き誇っているのを目にしまし  
た。しかし、その時は言い出せ  
ずに寺を後にしましたが、後日  
わざわざ飛脚をたてて分けても  
らいたいと申し出たものです。  
仙台藩の藩主であった伊達政  
宗が、なぜこの寺を訪れたので  
しょうか。  
伊達政宗は安土桃山時代から  
江戸初期の武将で、独眼流の名  
は有名ですが、仙台藩の初代藩  
主として六十二万石の基礎を築  
いた非常に有能な武将としても  
知られています。  
この書簡が書かれたのは、い  
つのことでしょうか。書簡には  
「八月二十一日」とだけしか記  
されていません。このため、こ  
れだけでは何年の「八月」なの  
か判りません。しかし、『伊達  
政宗公伝記資料』という古記録  
に「元和八年(一六二二)政宗  
公五十六歳の時、武蔵国伊奈へ  
川狩りに行った」という記録が  
あることにより、江戸時代初め  
の元和九年(一六三三)の八月  
(今の暦では九月)と推定され  
ています。政宗が訪れた当時、  
大悲願寺は高名な十三世海誓僧  
正の時代でした。海誓僧正は徳  
川家康の信任が厚く、幕府に大  
きな影響を与える存在であった  
といわれます。  
実はその弟子に伊達政宗の弟  
といわれる秀雄法印がいたので

す。秀雄はのちに十五世住職と  
なる人物です。  
伊達政宗がこの地を訪れたの  
は、古記録にあるように鮎漁な  
ど秋川で清遊する目的もあった  
のでしようが、この名高い海誓  
僧正との対面と、弟秀雄との再  
会という目的もあったと考えら  
れています。  
政宗は後年、三代将軍家光の  
後見を任せられるなど、晩年でも  
なお重要な地位にありましたが、  
こうした政宗にとって、幕  
府への強い影響力をもっていた  
海誓僧正への対面は、大きな目  
的であり、楽しみであったので  
はないでしょうか。弟秀雄との  
再会ももちろんですが、僧正、  
政宗二人の対談は、特に興味の  
そそられるところですね。きつ  
と、美しい萩を眺めながら、い  
ろいろな話に花を咲かせたこと  
でしょう。  
四百年後の今、私たちはその  
時に交わされた話の中身を知る  
すべはありませんが、寺を訪れ  
た際には、是非、美しい萩を  
めながら、二人の会話に思いを  
馳せてみてはいかがでしょうか。  
萩の陰から萩の虫がそつと  
教えてくれるかもしれません。  
(昭和四十八年三月、この縁に  
より五日市町と仙台市は友好を  
深め、五日市町からは秋川産の  
大きな庭石五個と白萩を贈り、  
仙台市からは広瀬川産のメタセ



「あきる野市生涯学習  
コーディネーターの会」が  
発足しました  
生涯学習社会構築のために生  
涯学習推進に関して自ら学習す  
ると共に、周知・調査・研修・  
研究及び支援・助言・指導等  
を行い、生涯学習の振興に寄与  
することを目的として、「あきる  
野市生涯学習コーディネーター  
の会」が5月に発足しました。  
会員は、あきる野市教育委員  
会主催の「生涯学習コーディネ  
ーター養成講座」の受講修了  
者で組織されています。  
コーディネーターの会では、  
今年度の活動として、養成講座  
の講師を担当したり、生涯学習  
シンポジウムの開催や、公民館  
の市民企画講座2講座の企画・  
運営をします。そして今後、学  
習相談や指導者の紹介・派遣な  
ども取り組んでいきたいと意  
欲的です。  
コーディネーターが企画した  
講座での一コマ