

令和4年度

あきる野市教育委員会の権限に属する事務の管理  
及び執行の状況の点検及び評価(令和3年度分)

# 報 告 書

令和4年11月

あきる野市教育委員会

# 目 次

|     |                                          |    |
|-----|------------------------------------------|----|
| I   | はじめに                                     | 1  |
| II  | 点検・評価の基本方針                               | 1  |
|     | 1 目的                                     |    |
|     | 2 定義                                     |    |
|     | 3 点検・評価の対象                               |    |
|     | 4 点検・評価の実施方法                             |    |
| III | 教育目標、基本方針及び基本施策                          | 2  |
|     | 1 あきる野市教育委員会の教育目標                        | 2  |
|     | 2 あきる野市教育委員会の基本方針                        | 2  |
|     | 3 施策体系図                                  | 3  |
| IV  | 令和3年度分教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行状況の点検及び評価について |    |
|     | 基本施策 1 いじめ不登校0(ゼロ)への挑戦 (重点施策)            | 4  |
|     | 2 豊かな人間性を育む教育の推進                         | 8  |
|     | 3 国際社会で活躍できる能力・態度を育てる教育の推進               | 12 |
|     | 4 子ども読書活動の推進                             | 14 |
|     | 5 学力向上対策の強化 (重点施策)                       | 18 |
|     | 6 体力向上・健康増進に向けた取組                        | 20 |
|     | 7 特別支援教育の推進 (重点施策)                       | 24 |
|     | 8 特色ある学校づくりと学校運営の改善                      | 28 |
|     | 9 教員の資質・能力の向上                            | 30 |
|     | 10 学校施設・設備の整備                            | 33 |
|     | 11 教育の機会均等などの確保                          | 36 |
|     | 12 学校安全安心対策の強化                           | 40 |
|     | 13 学校支援体制の強化                             | 43 |
|     | 14 教育情報の提供                               | 44 |
|     | 15 生涯学習活動の推進 (重点施策)                      | 45 |
|     | 16 スポーツの推進 (重点施策)                        | 55 |
|     | 17 文化の振興                                 | 58 |
|     | 18 文化財の保護と活用の推進                          | 61 |
|     | 19 施設の効率的な管理運営                           | 64 |
|     | 20 青少年の健全育成の推進 (重点施策)                    | 67 |
|     | 21 家庭教育の支援                               | 70 |
| V   | コロナ禍における対応について                           | 73 |
|     | 1 新型コロナウイルス感染症の影響により実施できなかった事業について       | 73 |
|     | 2 教育基本計画実施計画に未記載の令和3年度対応事業等について          | 75 |
| VI  | 点検及び評価に関する点検評価有識者からの意見                   | 78 |
|     | <資料1> 用語の説明                              | 82 |
|     | ・本文中※印がついている用語について説明しています。               |    |
|     | <資料2> あきる野市教育委員会事務点検及び評価実施要項             | 90 |
| VII | 教育委員会の活動状況について                           | 91 |

# 令和3年度 点検評価資料の表記等について

## 1 重点施策について(P3:施策体系図)

あきる野市教育基本計画(第2次計画)では、7つの取組目標を達成するため、22の基本施策があります。そのうち、6つの基本施策を重点施策として位置づけており、「◆」で示してあります。

## 2 事務の執行状況の点検及び評価について(P4~P72)

### 【あきる野市教育基本計画(第2次)体系図】

○取組目標 (7項目)      ○基本施策 (22項目)      ○事務事業 (104項目)

※破線内のうち、教育委員会の所管となる21項目の基本施策及び101の事務事を実施計画の対象項目に設定し、点検・評価を実施。

### 【事務事業の点検と評価の流れ】

以下のとおり、大きく3段階に分けて点検評価を行っています。

- (1) 事務事業を担当する各係に、対象年度に実施した事務事業の点検・評価を行います。  
↓ (※各係のコメントは、「◆」で示しています。)
- (2) 各係が行った事務事業の点検評価内容を所管の課長級が確認するとともに、各基本施策で示す5年間の目標(中期ビジョン)と事務事業を積み重ねた基本施策の進捗状況とを照らし合わせ、評価、課題及び方向性について具体的に記しています。  
↓ (※各課のコメントは、「■」で示しています。)
- (3) 全体を通して部長級が確認

## 3 令和3年度 事務事業の評価基準

事務事業の点検評価を行うにあたり、新型コロナウイルス感染症の影響により、事業等が実施できなかったものについては、評価欄に「一:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの」として明示しています。

|    |    |                                                                   |
|----|----|-------------------------------------------------------------------|
| 評価 | R3 | A:計画以上にできた。 B:計画どおりできた。                                           |
|    | —  | C:概ね計画どおりできた。 D:一部できなかった E:できなかった<br>一:新型コロナウイルス感染症の影響によりできなかったもの |

## 4 コロナ禍における対応について(P73~77)

令和3年度についても、新型コロナウイルス感染症の影響により、中止あるいは実施に至らなかった主要事業や本市教育基本計画実施計画には位置づけはないが、国や東京都の施策、社会的な要求などを踏まえた取組として、教育委員会が行った活動実績等について下記資料を作成しています。

- (1) 新型コロナウイルス感染症の影響により実施できなかった事業について … (P73~74)
- (2) 教育基本計画実施計画に未記載の令和3年度対応事業等について … (P75~77)

## I はじめに

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」(以下「法」という)の規定により、平成20年4月1日から、すべての教育委員会は、毎年その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、議会に提出するとともに、市民に公表することが義務付けられた。

また、平成27年4月1日の法改正に伴い、教育委員会制度は大きく改革された。この改正により、新たに定められた規定に基づき、平成27年8月に、あきる野市の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策を定めた「あきる野市教育大綱」(以下「大綱」という)が、あきる野市教育基本計画(以下「計画」という)の上位方針として策定された。

この報告書は、大綱及び計画に基づき、令和3年度に実施した事務の管理及び執行の状況について、あきる野市教育委員会が行った点検及び評価の結果をまとめたものである。

## II 点検及び評価の基本方針

### 1 目的

- (1) 施策及び事務事業の取組状況について、点検及び評価を行い、課題や取組の方向性を明らかにすることにより、効果的で市民に信頼される教育行政を推進する。
- (2) 点検及び評価の結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、市民に公表し、市民に対する説明責任を果たす。

### 2 定義

用語の意義は、次のとおりとする。

- (1) 点検 個々の施策及び事務事業の取組状況や成果について、取りまとめることをいう。
- (2) 評価 個々の施策及び事務事業についての点検を踏まえ、課題を検討するとともに、今後の方向性を示すことをいう。

### 3 点検及び評価の対象

平成29年に策定した「あきる野市教育基本計画(第2次計画)後期実施計画」における、教育委員会の所管となる21項目の基本施策及び101の事務事業を点検と評価の対象とした。

### 4 点検及び評価の実施方法

点検及び評価は「あきる野市教育委員会事務点検及び評価実施要項」に基づき次のとおり実施した。

#### (1) 事務事業

教育委員会事務局の各課は、「あきる野市教育基本計画(第2次計画)後期実施計画」で示す事務事業の令和3年度取組内容(目標)について、その取組状況を点検するとともに、課題の抽出と取組の方向性を示し、次の基準により事務事業ごとに評価した。

#### ◎令和3年度 取組内容の取組状況の評価基準

| 段階 | 取組状況                      |
|----|---------------------------|
| A  | 計画以上にできた                  |
| B  | 計画どおりできた                  |
| C  | 概ね計画どおりできた                |
| D  | 一部できなかった                  |
| E  | できなかった                    |
| -  | 新型コロナウイルスの影響により実施できなかったもの |

#### ◎今後の取組への方向性の評価基準

| 段階  | 取組の方向性                |
|-----|-----------------------|
| I   | 事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 |
| II  | 事業を計画どおり実施            |
| III | 事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施  |
| IV  | 事業を廃止                 |

#### (2) 基本施策

事務事業の点検及び評価結果を踏まえ、教育委員会事務局の部長及び課長級職員は対象となる基本施策の進捗状況について「5年間の目標(中期ビジョン)」を基に検証し、基本施策に対する今年度の成果と課題及び今後の方向性を示した。また、各施策の事務事業に対する評価の平均を次の基準に当てはめ、評価した。

#### ◎令和3年度 5年間の目標(中期ビジョン)に対する評価基準

| 段階 | 取組状況       |
|----|------------|
| A  | 目標以上に達成できた |
| B  | 目標を達成できた   |
| C  | 一部できなかった   |
| D  | できなかった     |

#### (3) 点検評価有識者

評価を行うに当たって、その客観性を確保するため、行政経験、教育に関し学識を有する次の2名の方からご意見をいただいた。

篠原 敬子 氏 元あきる野市立小学校長  
荒井 浩之 氏 元あきる野市職員

### Ⅲ 教育目標、基本方針及び基本施策

#### 1 あきる野市教育委員会 教育目標

##### 「人が育ち 人が輝く あきる野の教育」

あきる野市教育委員会は、人権尊重と社会貢献の精神を基調とし、あきる野市民憲章に則してすべての市民が豊かな自然や伝統・文化に誇りをもち、生涯を通じて学ぶことのできる生涯学習社会の実現を目指して教育行政を推進する。

また、家庭、学校、地域がそれぞれの役割と責任を自覚し緊密な連携の下に、子どもたちが、知性、感性、道徳心を育み、体力を向上させ、豊かな人間性と創造性及び未来をひらく学力を兼ね備えた市民として成長し、「人と緑の新創造都市」あきる野市の発展に貢献することを期して教育を推進する。

平成25年12月決定

#### 2 あきる野市教育委員会 基本方針

##### 基本方針1 人権尊重と社会貢献の精神を育む教育の推進

すべての市民が、自他の人権について理解を深め、責任を自覚し、協力し合い、ルールを守り、安心して社会生活を送れるよう、人権尊重と社会貢献の精神を育成する教育を推進する。

##### 基本方針2 豊かな人間性と創造性を育み、未来をひらく学力を伸ばす教育の推進

子どもたちが、国際社会に生き、社会の変化に主体的に対応していけるよう、基礎的な学力の定着及び向上を図り、個性と創造性を伸ばす教育を推進する。

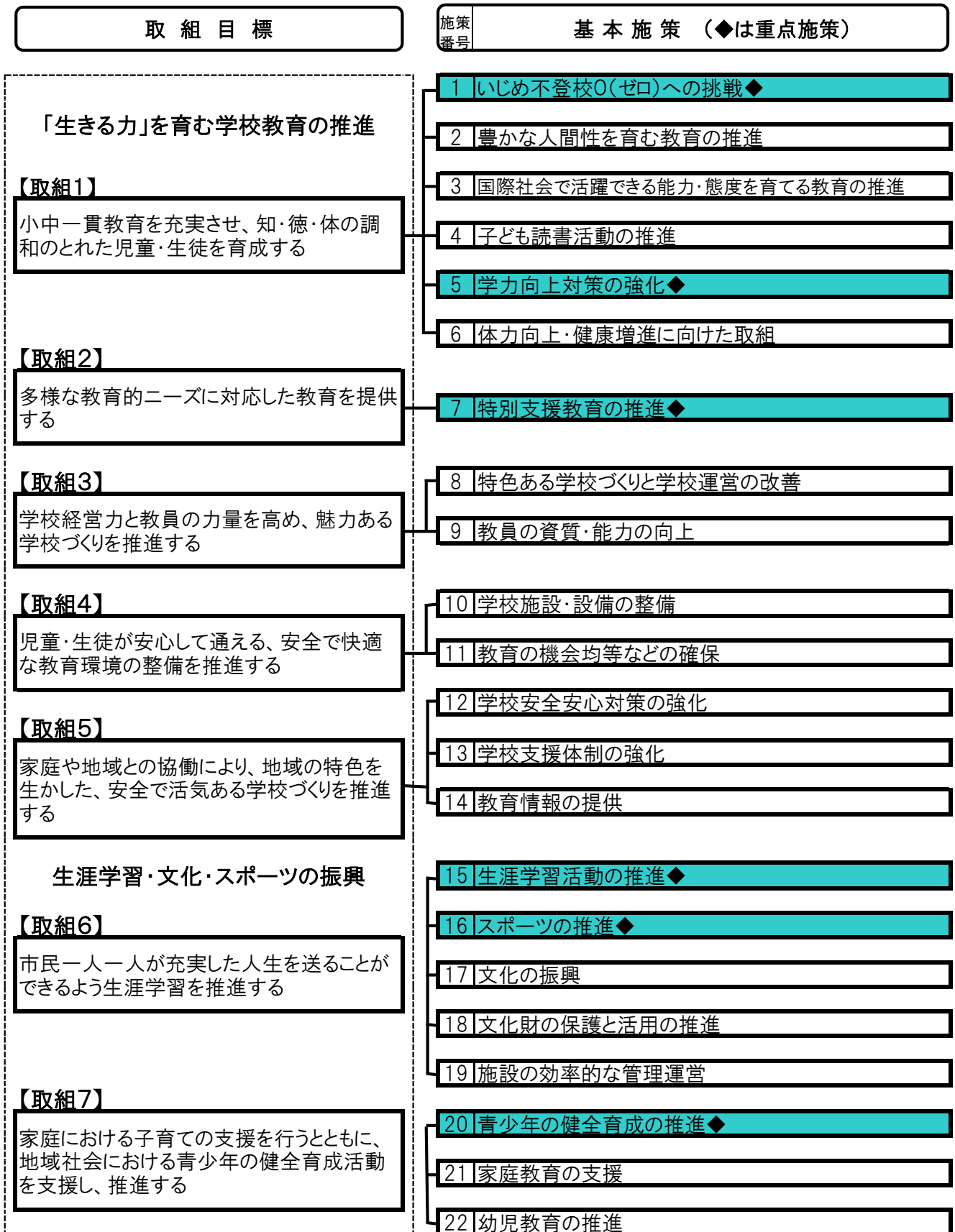
##### 基本方針3 生涯学習の推進と文化、スポーツ・レクリエーションの振興

すべての市民が生涯を通じて自ら学び、文化やスポーツ・レクリエーションに親しめるよう、環境整備を行い、市民との協働による学習・交流活動を推進する。

##### 基本方針4 家庭、学校、地域の連携・協力の強化

子どもたちが、乳幼児期から、豊かな体験を通して健やかに成長できるよう、家庭教育や地域活動を支援するとともに、教育を取り巻く様々な課題の解決に向け、家庭、学校、地域がそれぞれの役割と責任の下に、相互に連携・協力できる体制づくりを推進する。

### 3 施策体系図



IV 令和3年度分教育委員会の権限に属する事務の管理及び  
執行状況の点検及び評価について

## 令和3年度分 事務の執行状況の点検及び評価

### 基本施策 1 いじめ※不登校※0(ゼロ)への挑戦

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8年間の目標</b><br><b>【長期ビジョン】</b><br>平成26年度～<br>令和3年度 | 児童・生徒が他者との関わりの中で人間性豊かに成長していくためには、安全に安心して生活できる教育環境が必要です。とりわけ、いじめや不登校といった課題については、人間関係や、家庭、学校、地域の環境など様々な要因が関わることから、保護者や地域、関係機関との連携を密に図り、組織的に対応していくことが重要です。<br>そこで、「いじめ防止対策推進法」の趣旨を踏まえて「いじめ防止基本方針」を策定し、未然防止と早期発見、早期対応に重点を置き、学校における教育相談体制や学校と関係機関との連携体制を充実させます。 |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5年間の目標</b><br><b>【中期ビジョン】</b><br>平成29年度～<br>令和3年度 | <p>○「いじめは、どの子どもにも、どの学校でも、起こりうるものである。」「時には生命又は身体に重大な危険を生じさせることもある。」という危機意識を徹底させ、各学校のいじめ防止対策を充実させます。</p> <p>○全ての教員が「いじめ防止対策推進法」「あきる野市いじめ防止対策推進条例」「あきる野市いじめ防止基本方針」を理解し、それに基づいていじめを早期に認知し、被害児童・生徒に寄り添った対応と加害児童・生徒への指導及び集団指導がなせる能力を組織的に育成します。</p> <p>○学校の校務分掌に位置付けられた「いじめ問題対策委員会」や「校内支援委員会※」等の組織が、有効に機能を発揮できるようにしていくとともに、教育相談所※や適応指導教室※等の関係機関との連携・協力を一層深めさせていくことで、いじめ・不登校の対策を強化します。</p> <p>○教員のいじめ防止対策に対する意識を高めます。</p> <p>○新たな不登校の発生を抑えるとともに、児童・生徒の学校復帰を目指します。</p> <p>○児童・生徒が発達段階に応じていじめについて考え、発言し意見交換をする場を設けることで主体的にいじめ防止に取り組む環境づくりを行います。</p> |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### ○中期ビジョン点検及び評価

|                  |                                             |          |          |          |          |
|------------------|---------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>担当部署【指導室】</b> |                                             |          |          |          |          |
| <b>評価</b>        |                                             |          |          |          |          |
| <b>【指導室】</b>     |                                             |          |          |          |          |
| 評価基準             | A 目標以上に達成できた B 目標を達成できた C 一部できなかった D できなかった |          |          |          |          |
| 評価年度             | H29                                         | H30      | R1       | R2       | R3       |
| 評価結果             | <b>B</b>                                    | <b>B</b> | <b>B</b> | <b>B</b> | <b>B</b> |



## 評価内容、課題、方向性について

### 【指導室】

■あきる野市いじめ防止基本方針の改訂を基に、年度初めに各学校のいじめ防止基本方針の見直しを行わせた。いじめの判断基準を明確化して、学校が軽微ないじめも見逃さず、いじめ認知が適正に行えるようにするとともに、いじめの解消後も被害児童・生徒の状況を見守ることを徹底させた。

■全校で、いじめ防止に関連する授業や研修を年3回実施し、教職員のいじめ問題への対応力を高めた。

■いじめをなくそう子ども会議※については、コロナ禍であったため、リモート会議により実施し、庁舎内の会場においても、保護者や市民等が参観できるようにした。令和3年度は、いじめの未然防止・早期対応を重点とし、授業を通して全児童・生徒が多様性を認め合うことについて考え、各校の代表児童・生徒がいじめをなくそう子ども会議で、意見発表や話し合いを行った。

■全ての学校に校内委員会を設置し、特別な支援を要する児童・生徒への指導の在り方について検討を行った。

■教育相談所においては、相談者のニーズに応じた丁寧な対応ができた。また、相談を継続的に行うことで、児童・生徒の適切な進路につなげることもできた。

■適応指導教室を教育支援室※(せせらぎ教室)とし、不登校児童・生徒に対して社会的自立の支援や学校復帰に向けた支援を進めた。また、教育支援センターの取組として、せせらぎ教室の指導員と指導主事が全校を巡回し、不登校児童・生徒についての情報を共有した。教育支援室に在籍する中学3年生15人は、全員が高等学校に進学した。

■今後の取組としては、教育支援センター機能を充実させ、学校や関係機関と連携して不登校児童・生徒を支援できるよう、中学校にあらたな居場所を開設していく。

### ○ 事務事業の点検及び評価

| 1    | いじめ防止対策の強化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |                                                                                                                               |          |          | 主管課      | 指導室                                                                                        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 取組状況 | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            | ・あきる野市いじめ防止対策推進条例、あきる野市いじめ防止基本方針に基づくいじめ問題対策連絡協議会の開催等の対応の充実<br>・教員向けの担当者会や研修会等の実施<br>・市が主体となったいじめ撲滅に向けた、いじめをなくそう子ども会議等の啓発活動の実施 |          |          |          |                                                                                            |
|      | 評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | H29                                                                        | H30                                                                                                                           | R1       | R2       | R3       | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>ー:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>B</b>                                                                   | <b>B</b>                                                                                                                      | <b>B</b> | <b>B</b> | <b>B</b> |                                                                                            |
|      | <p>◆児童・生徒が主体となっていじめ防止に取り組む意欲を育成するため、7月にいじめをなくそう子ども会議を開催した。コロナ禍であったことから、オンラインで協議を行うとともに、庁内に会議の様子を見られるよう会場を用意した。全校、全学級で、多様性について考える授業を行い、児童・生徒が多様性について理解を深め、いじめ問題にどのように向き合っていくかを考える取組を行った。</p> <p>◆いじめ問題対策連絡協議会を11月に開催した。市の取組や学力調査の意識調査の結果などの児童・生徒の実態を報告し、学校・地域・家庭が、それぞれの立場でいじめ問題の取組について共有した。</p> <p>◆いじめ問題対策担当者連絡会に各学校の生活指導主任を参加させ、いじめ防止対策に関する調査結果に基づく勧告を踏まえた対応について、指導・助言を行うとともに、いじめの正確な認知の推進や重大事態の発生報告など、法令等に基づく措置の徹底などについて確認を行った。</p> |                                                                            |                                                                                                                               |          |          |          |                                                                                            |
| 課題   | 今後は、特別支援教育※や未然防止の観点を中心に取り組んでいく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |                                                                                                                               |          |          |          |                                                                                            |
| 方向性  | Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |                                                                                                                               |          |          |          |                                                                                            |
|      | 変更内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |                                                                                                                               |          |          |          |                                                                                            |

| 2    |                                                                 | 学校における教育相談体制の充実                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | 指導室 |
|------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 取組状況 |                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校いじめ防止対策委員会を定期的開催</li> <li>・校内支援委員会における特別な支援を必要とする子どもへの定期的な指導方針の検討</li> <li>・いじめについて考える日を設定、年間3回いじめ問題についての授業を実施</li> <li>・長期欠席児童・生徒の個人票を活用</li> <li>・保護者への学校がいじめ問題や不登校対策の取組についての情報提供の充実</li> <li>・校内研修において、いじめ問題・不登校対策についての研修会を実施</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|      | 評価                                                              | H29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |     |
|      |                                                                 | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | B   | B  | B  | B  |                                                                                            |     |
|      |                                                                 | <p>◆学校いじめ対策委員会を全校に設置させ、スクールカウンセラー※等と連携した組織的な対応を行うよう指導し、学校は、学校いじめ対策委員会を積極的に活用し、いじめの撲滅に取り組んだ。</p> <p>◆校内支援委員会を全校に設置させ、特別な支援を要する児童・生徒への適切な指導について検討を行った。学校は、一人一人の児童・生徒の多様性を認め合い、指導・支援のあり方について、教職員間での共通認識を図るよう工夫した。</p> <p>◆全校の教育課程に、年3回程度のいじめに関する授業を位置付けさせるとともに、いじめについて考える日を教育課程に位置付け、確実に実施させた。</p> <p>◆いじめの認知件数の総計は令和3年度は418件となり、前年度より114件増加となった。</p> <p>◆不登校対策としては、スクールソーシャルワーカー※の派遣や教育支援室の活用など、不登校対策の充実を図った。不登校件数は、令和3年度は187件で、前年度に比べ39件増加した。一方、前年度から継続して不登校となっている児童・生徒数は令和3年度84件で前年度に比べて18件増加した。</p> <p>◆学校は、ホームページなどにより、保護者に対して、いじめ防止対策推進法の趣旨や内容、いじめの定義等について周知を図った。</p> <p>◆「いじめは、どの子どもにも、どの学校でも、起こりうるものである」という意識をもち、個に応じた丁寧な対応をする必要があることについて、生活指導主任会等において指導・助言し、各学校で伝達するようにした。また、学校では、6月末までにいじめ対策についての教員研修を行った。</p> |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 課題   | あきる野市いじめ防止基本方針(令和元年12月20日改訂)に基づき、各学校が主体的にいじめ対策基本方針の改善や取組を進めていく。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 方向性  | Ⅱ                                                               | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>Ⅲ:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|      | 変更内容                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |    |    |    |                                                                                            |     |

| 3    |                                                                  | 学校と教育相談所との連携体制の充実                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |    |    |    | 主管課                                                                                                                                                                                                           | 指導室 |
|------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 取組状況 |                                                                  | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |    |    |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・関係部署と連携した教育相談所でのカンファレンス※の実施</li> <li>・スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーと情報共有することで、当該児童・生徒や保護者に寄り添った相談活動の一層の充実</li> <li>・児童・生徒、保護者、学校からの電話相談や通所相談に対する適切なニーズ把握及び丁寧な対応</li> </ul> |     |
|      | 評価                                                               | H29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br><b>ー:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの</b>                                                                                                             |     |
|      |                                                                  | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B   | B  | C  | B  |                                                                                                                                                                                                               |     |
|      |                                                                  | <p>◆教育相談所、教育支援室、子ども家庭支援センターとの間で、定期的なカンファレンスを例年10回実施していたが、コロナ禍により随時関係機関と情報共有を図るようにし、一人一人の児童・生徒に対するより良い指導のあり方について検討を行った。</p> <p>◆スクールソーシャルワーカーが学校や家庭の相談に応じるとともに、児童・生徒の実態に応じて、関係諸機関へつなぐことができた。</p> <p>◆教育相談所の電話相談件数は、令和3年度は318件(令和2年度368件)、通所相談件数は、2,074件(令和2年度1,529件)であった。令和2年度の4・5月は、コロナ禍により通所相談を受けていなかったため、通所件数が減少した一方で、電話件数が増加した。令和3年度は、感染症対策を行いながら、通所相談を再開したため電話件数が減少し、通所件数が増加したことが、考えられる。</p> |     |    |    |    |                                                                                                                                                                                                               |     |
| 課題   | スクールソーシャルワーカーや子ども政策課と連携し、配慮を要する家庭への支援を進める。                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |    |    |    |                                                                                                                                                                                                               |     |
| 方向性  | Ⅱ                                                                | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |    |    |    |                                                                                                                                                                                                               |     |
|      | 変更内容                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |    |    |    |                                                                                                                                                                                                               |     |
| 4    |                                                                  | 学校と適応指導教室との連携体制の充実                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |    |    | 主管課                                                                                                                                                                                                           | 指導室 |
| 取組状況 |                                                                  | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |    |    |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・適応指導教室、教育委員会、関係諸機関との連携を図るための連絡会の実施</li> <li>・学校との連絡を密に取ることで、在室者一人一人の実態に応じた指導の実施</li> </ul>                                                                            |     |
|      | 評価                                                               | H29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br><b>ー:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの</b>                                                                                                             |     |
|      |                                                                  | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B   | B  | B  | B  |                                                                                                                                                                                                               |     |
|      |                                                                  | <p>◆令和3年度は、教育支援室に通う児童・生徒のうち3人が学校復帰した。</p> <p>◆令和4年3月の在室者(体験入室を含む)は32人で、そのうち、中学3年生15人が卒業し、全員が高等学校に進学するとともに、小学6年生3人が中学校に進学した。</p> <p>◆教育支援室の指導員と指導主事が、児童・生徒の実態を把握するため、巡回を行うなど、教育支援センター機能の充実を図った。</p>                                                                                                                                                                                               |     |    |    |    |                                                                                                                                                                                                               |     |
| 課題   | 不登校児童・生徒のため、教育支援室とスクールソーシャルワーカーが連携して、社会的自立及び学校復帰に向けた支援体制を構築していく。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |    |    |    |                                                                                                                                                                                                               |     |
| 方向性  | Ⅱ                                                                | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |    |    |    |                                                                                                                                                                                                               |     |
|      | 変更内容                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |    |    |    |                                                                                                                                                                                                               |     |

**基本施策 2 豊かな人間性を育む教育の推進**

**8年間の目標**  
**【長期ビジョン】**  
 平成26年度～  
 令和3年度

児童・生徒が社会の中でより良い人間関係を構築し、豊かな社会生活を送るためには、人権尊重の精神を基盤とし、自他を大切に作る心や規範意識など道徳的価値に関する自覚を深め、道徳的実践力を高めていくことが重要です。  
 また、他者や社会、自然環境との豊かな関わりの中で、これらとともに生きていく態度や能力を身に付けていくことが重要です。そこで、人権教育※の視点に立ち、全教育活動を通じて道徳教育の充実を図るとともに、様々な自然体験や社会体験、交流活動を重視して、児童・生徒一人一人に豊かな人間性を育む教育を充実させます。  
 さらに、社会貢献活動を通じて、自らの適性を考える機会を提供するとともに、社会の一員としての役割や、人と人との関わりの中で他者を思いやる豊かな心の育成に努めます。

**5年間の目標**  
**【中期ビジョン】**  
 平成29年度～  
 令和3年度

**【指導室】**  
 ○各校の人権教育の取組を相互に交流させることなどを通して人権教育の充実を図るとともに、様々な個別の人権課題、新たな人権課題などについても取り上げていくことで、子どもたちの人権意識を育て、また、人権感覚を磨きます。  
 ○「特別の教科 道徳※」を実施するとともに、各学校における「特別の教科 道徳」の時間を基本とした、全教育活動における意図的・計画的な道徳教育を推進することを通して、児童・生徒の心の成長を促します。  
 ○家庭・地域及び関係機関と連携した道徳授業地区公開講座※を充実させ、保護者や地域住民を交えた意見交換会を実施し、学校における道徳教育の理解を図るとともに、家庭・学校・地域が一体となった道徳教育を目指します。  
 ○各校や中学校区のキャリア教育※の成果を基に、小・中9年間を見通したキャリア教育の一層の充実を図ります。  
 ○友好姉妹都市宮城県栗原市との交流事業を通して、コミュニケーション技能等の育成を図るとともに、他地域の同学年の生徒と友好関係を深めることなどを通して、豊かな人間性を育てます。  
 ○家庭、学校、地域及び関係機関と連携し、あきる野市の豊かな自然環境を生かした環境教育※や、児童・生徒に環境に配慮した行動力を身に付けさせるための教育活動の充実を図ります。  
 ○道徳の教科化に向けて授業や評価の在り方、教材の選定など、教員の人権感覚を磨きつつ準備を進めます。

**【図書館】**  
 ○図書館インターンシップ事業※により、自らの適性を働くことへの関心を高める機会を提供するとともに、主体的な活動ができるよう取り組みます。  
 スタッフや利用者と関わることにより、社会に出るための知識・技能の習得と他者を思いやる豊かな心の育成に努めます。

○中期ビジョン点検及び評価

担当部署 **【指導室】****【図書館】**

評価

**【指導室】**

|      |                                             |     |    |    |    |
|------|---------------------------------------------|-----|----|----|----|
| 評価基準 | A 目標以上に達成できた B 目標を達成できた C 一部できなかった D できなかった |     |    |    |    |
| 評価年度 | H29                                         | H30 | R1 | R2 | R3 |
| 評価結果 | B                                           | B   | B  | B  | B  |

**【図書館】**

|      |                                             |     |    |    |    |
|------|---------------------------------------------|-----|----|----|----|
| 評価基準 | A 目標以上に達成できた B 目標を達成できた C 一部できなかった D できなかった |     |    |    |    |
| 評価年度 | H29                                         | H30 | R1 | R2 | R3 |
| 評価結果 | A                                           | A   | A  | D  | D  |

評価内容、課題、方向性について

【指導室】

- 市内の学校の人権教育を推進するため、研修や各種連絡会等を中心に教職員の人権感覚を高めるよう努めた。
- 道徳授業地区公開講座は、コロナ禍において書面開催など感染症対策の取組を工夫し、家庭・学校・地域が一体となった道徳教育を推進した。また、感染状況が落ち着いたときに、保護者等に授業を公開することができた。
- 小学校全校で小宮ふるさと自然体験学校を活用した環境教育を行うことができた。引き続き、地域と連携して取り組んでいく。

【図書館】

- 令和3年度のインターンシップの受入れについては、コロナ禍により図書館に依頼が無かったため、当該年度における事業目的は達成できなかった。しかしながら、当事業によって得られる経験は、学生達の労働意欲や自己肯定感の向上に繋がることから、今後も引き続き実施する。

○ 事務事業の点検及び評価

| 5    |               | 人権教育の推進及び啓発                                                                                                                            |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | 指導室 |
|------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 取組状況 | 【3年度取組内容(目標)】 | ・人権教育推進委員会等を通して、各学校における人権教育の指導を推進<br>・教員向けの研修会等の実施<br>・各学校における全体計画、年間指導計画に基づく指導の実施                                                     |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|      | 評価            | H29                                                                                                                                    | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |     |
|      |               | B                                                                                                                                      | B   | B  | C  | B  |                                                                                            |     |
|      |               | ◆市内の学校の人権教育を推進するため、10年次を対象とした教員研修や若手研修等を中心に教員の人権感覚を高めるよう努めた。<br>◆教員向けの研修会等を年3回実施した。<br>◆学校は、人権教育の全体計画・年間指導計画を作成し、教育活動全体を通して、人権教育を推進した。 |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 課題   |               | 各学校において、教員の人権教育の啓発が必要である。                                                                                                              |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 方向性  | Ⅱ             | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                             |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|      | 変更内容          |                                                                                                                                        |     |    |    |    |                                                                                            |     |

| 6                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | 道徳教育の推進                                                                                                                                                                                                      |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | 指導室 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 取組状況                                                                                                                                                                                                                                                              | 【3年度取組内容(目標)】                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳主任会の実施</li> <li>・道徳授業地区公開講座の充実</li> <li>・教員向けの研修会等の実施</li> <li>・各学校における全体計画、年間指導計画に基づく指導の実施</li> <li>・小学校の「特別の教科 道徳」の全面実施</li> <li>・中学校の「特別の教科 道徳」の全面実施</li> </ul> |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 評価                                                        | H29                                                                                                                                                                                                          | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | B                                                                                                                                                                                                            | B   | B  | C  | B  |                                                                                            |     |
| <p>◆学校は、授業公開や紙面開催などによる道徳授業地区公開講座を通して、道徳教育について学校の取組を保護者や地域の方々に伝えた。</p> <p>◆学校が学習指導要領に基づき「特別の教科 道徳」を確実に実施できるよう、教務主任会等を通して指導した。</p>                                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                                                                                                                              |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 課 題                                                                                                                                                                                                                                                               | コロナ禍でもできる方法で家庭や地域と連携しながら、道徳教育の充実を図る。                      |                                                                                                                                                                                                              |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 方向性                                                                                                                                                                                                                                                               | Ⅱ                                                         | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                                                                                                   |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 変更内容                                                      |                                                                                                                                                                                                              |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | キャリア教育の推進                                                                                                                                                                                                    |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | 指導室 |
| 取組状況                                                                                                                                                                                                                                                              | 【3年度取組内容(目標)】                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリア教育担当者連絡会や進路指導主任会の実施</li> <li>・職場体験における受入れ事業先との連携強化</li> <li>・教員向けの研修会等の実施</li> <li>・各学校における全体計画、年間指導計画に基づく指導の実施</li> </ul>                                       |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 評価                                                        | H29                                                                                                                                                                                                          | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | B                                                                                                                                                                                                            | B   | B  | C  | B  |                                                                                            |     |
| <p>◆キャリア教育担当者連絡会を年2回実施した。</p> <p>◆職場体験については、令和3年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、5校実施できなかった。1校は、感染状況が落ち着いた時期に、感染対策をして実施した。</p> <p>◆教員の3年次研修会で、キャリア教育に関する講座を年1回実施した。</p> <p>◆あきる野創業・就労・事業継承支援ステーション「Bi@Sta」と連携し、本市で起業した方のインタビュー動画を作成し、児童・生徒がタブレット端末等から見られる2次元コードを全校に配付した。</p> |                                                           |                                                                                                                                                                                                              |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 課 題                                                                                                                                                                                                                                                               | 学習指導要領の特別活動が学校全体で行う「キャリア教育の要」であることを踏まえ、教育課程を通して各学校の充実を図る。 |                                                                                                                                                                                                              |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 方向性                                                                                                                                                                                                                                                               | Ⅱ                                                         | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                                                                                                   |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 変更内容                                                      |                                                                                                                                                                                                              |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | 友好姉妹都市栗原市交流事業の実施                                                                                                                                                                                             |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | 指導室 |
| 取組状況                                                                                                                                                                                                                                                              | 【3年度取組内容(目標)】                                             | ・あきる野市において交流事業を実施                                                                                                                                                                                            |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 評価                                                        | H29                                                                                                                                                                                                          | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | B                                                                                                                                                                                                            | B   | B  | -  | -  |                                                                                            |     |
| ◆令和3年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から栗原市との交流はできなかった。                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                              |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 課 題                                                                                                                                                                                                                                                               | コロナ禍における交流について検討していく。                                     |                                                                                                                                                                                                              |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 方向性                                                                                                                                                                                                                                                               | Ⅱ                                                         | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                                                                                                   |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 変更内容                                                      |                                                                                                                                                                                                              |     |    |    |    |                                                                                            |     |

| 9                                                                                                                                                                                                         |                           | 環境教育の推進                                                                                                                                             |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | 指導室 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 取組状況                                                                                                                                                                                                      | 【3年度取組内容(目標)】             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校全校で小宮ふるさと自然体験学校を活用した学習を実施</li> <li>・環境月間における各学校の実態に即した取組の実施</li> <li>・各学校における秋川流域ジオ情報室※の活用の検討</li> </ul> |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                           | 評価                        | H29                                                                                                                                                 | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |     |
|                                                                                                                                                                                                           |                           | B                                                                                                                                                   | B   | B  | B  | B  |                                                                                            |     |
| <p>◆全小学校が、感染症対策を講じながら、小宮ふるさと自然体験学校を活用した教育活動を実施した。</p> <p>◆学校の実態に応じて、環境月間には、アルミ缶やペットボトルキャップ等の回収を行った。</p> <p>◆学校では、環境教育を目的に、秋川流域ジオ情報室を活用した。また、増戸小学校では、Web会議システムを活用して、秋川流域ジオ情報室の講師をゲスト・ティーチャーとした授業を実施した。</p> |                           |                                                                                                                                                     |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 課題                                                                                                                                                                                                        | 感染症対策を講じながら、できることを実施していく。 |                                                                                                                                                     |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 方向性                                                                                                                                                                                                       | Ⅱ                         | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                                          |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                           | 変更内容                      |                                                                                                                                                     |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 10                                                                                                                                                                                                        |                           | 図書館インターンシップ事業の充実                                                                                                                                    |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | 図書館 |
| 取組状況                                                                                                                                                                                                      | 【3年度取組内容(目標)】             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・中・高生の職場体験の受入れ</li> <li>・夏!体験ボランティアの受入れ</li> <li>・図書館司書実習の受入れ</li> </ul>                                     |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                           | 評価                        | H29                                                                                                                                                 | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |     |
|                                                                                                                                                                                                           |                           | A                                                                                                                                                   | A   | A  | -  | -  |                                                                                            |     |
| 課題                                                                                                                                                                                                        |                           |                                                                                                                                                     |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 方向性                                                                                                                                                                                                       | Ⅲ                         | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                                          |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|                                                                                                                                                                                                           | 変更内容                      | 図書館ガイダンスや職場体験の受入れを通じて図書館の活用方法を学ぶ機会を提供する。                                                                                                            |     |    |    |    |                                                                                            |     |

**基本施策 3 国際社会で活躍できる能力・態度を育てる教育の推進**

**8年間の目標【長期ビジョン】**  
平成26年度～令和3年度

グローバル化※の進展の中で、自分たちとは異なる文化と共存し、国際社会の中で活躍していくためには、我が国や郷土の伝統・文化についての理解を深め、尊重する態度を身に付けるとともに、東京でオリンピック・パラリンピックが開催されることを踏まえ、外国の文化や言語について理解を深め、積極的にコミュニケーションを図る能力・態度を育てることが重要です。

そこで、伝統・文化理解教育※では、郷土の伝統・文化活動を積極的に活用し、学習活動や学校行事等に取り入れるとともに、地域の伝統・文化継承活動への参加を推進します。

一方、外国語教育においては、外部人材を効果的に活用してコミュニケーションの能力と態度を育成する教育を充実させるとともに、国際化に向けた環境を整備していきます。

また、国際姉妹都市である米国マールボロウ市との教育交流事業を推進し、国際社会で活躍できる能力・態度を育てる教育を充実させます。

**5年間の目標【中期ビジョン】**  
平成29年度～令和3年度

**【指導室】**  
○オリンピック・パラリンピックの開催を踏まえ、地域と連携した日本の伝統・文化の理解を深める取組を充実させます。また、外国の文化や言語などの異国文化への理解を深めるために、積極的にコミュニケーションを図る能力・態度を育成する教育を充実します。

○小学校中学年における外国語活動※、小学校高学年における英語の教科化に向けた取組を推進し、英語の教科化の実施を充実したものとします。

**【生涯学習推進課】**  
○国際姉妹都市である米国マールボロウ市のウィットコムスクールの学生を受け入れ、また、市内中学生を派遣し、教育交流事業の充実を図ります。

○中期ビジョン点検及び評価

担当部署 **【指導室】【生涯学習推進課】**

評価

**【指導室】**

|      |                                             |     |    |    |    |
|------|---------------------------------------------|-----|----|----|----|
| 評価基準 | A 目標以上に達成できた B 目標を達成できた C 一部できなかった D できなかった |     |    |    |    |
| 評価年度 | H29                                         | H30 | R1 | R2 | R3 |
| 評価結果 | B                                           | B   | B  | C  | B  |

**【生涯学習推進課】**

|      |                                             |     |    |    |    |
|------|---------------------------------------------|-----|----|----|----|
| 評価基準 | A 目標以上に達成できた B 目標を達成できた C 一部できなかった D できなかった |     |    |    |    |
| 評価年度 | H29                                         | H30 | R1 | R2 | R3 |
| 評価結果 | B                                           | B   | B  | D  | D  |

評価内容、課題、方向性について

**【指導室】**

■オリンピック・パラリンピックアワード校として、南秋留小学校は、ジョギングやボッチャ等、一の谷小学校では、かけっこや女子サッカーの講師を招へいし、「スポーツ志向」の理解を高め、五日市中学校は、篠笛鑑賞教室や能、体験講習会を通して、「日本人としての自覚と誇り」の理解を高める取組を行った。

■各学校において、獅子舞体験や歌舞伎教室、箏・琴体験等、実態に応じた体験学習を実施した。

■全小・中学校で、AET※を活用した外国語活動及び英語の授業を実施した。ネイティブスピーカーとの学習を通して、コミュニケーション能力を高めることができた。

**【生涯学習推進課】**

■マールボロウ市友好訪問団受入事業及びあきる野市中学生海外派遣事業については、新型コロナウイルス感染防止のため、中止とした。

■マールボロウ市との交流事業については、教育基本計画(第3次)及びあきる野市生涯学習推進計画あきる野学びプラン4に、事業の充実と継続が掲げられているとともに、市民の期待も高いことなどから、引き続き取り組んでいく。

■教育交流事業の中止が続く中、事業を継続するための代替的な事業の検討が必要になっている。



○ 事務事業の点検及び評価

| 11   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 伝統・文化理解教育の推進                                                                                                                                                                 |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | 指導室     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 取組状況 | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ・オリンピック・パラリンピック教育推進委員会の実施<br>・各学校において、地域の教育資源を活用した日本の伝統・文化理解教育を推進                                                                                                            |     |    |    |    |                                                                                            |         |
|      | 評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | H29                                                                                                                                                                          | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |         |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | B                                                                                                                                                                            | B   | B  | B  | B  |                                                                                            |         |
| 課題   | <p>オリンピック・パラリンピックが終わり、「学校2020レガシー」として「障害者理解」「豊かな国際感覚」「ボランティアマインド」の3つの資質の育成を引き継ぎ、教育活動を展開していく。</p> <p>◆オリンピック・パラリンピック文化プログラム・学校連携事業では、東秋留小学校が3年連続で東京都教育委員会の指定を受け、歌舞伎やお囃子の体験を通して、「日本人としての自覚と誇り」の資質を高め、地域の伝統・文化継承活動への参加を推進した。</p> <p>◆体力向上推進委員会で、オリンピック・パラリンピック教育を取り扱い、日本の伝統文化への理解を深める各学校の取組について情報交換した。</p> |                                                                                                                                                                              |     |    |    |    |                                                                                            |         |
| 方向性  | Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                                                                   |     |    |    |    |                                                                                            |         |
|      | 変更内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |     |    |    |    |                                                                                            |         |
| 12   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 外国語指導員の活用                                                                                                                                                                    |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | 指導室     |
| 取組状況 | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>・全小学校中学年において35時間の外国語活動、高学年において70時間の英語科の授業を実施</p> <p>・全中学校において小学校外国語活動、英語科と連携した外国語科(英語)の授業を実施</p> <p>・全小・中学校でAETを活用した外国語活動及び外国語科の実施</p> <p>・英語教育アドバイザーや英語教育コーディネーターの派遣</p> |     |    |    |    |                                                                                            |         |
|      | 評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | H29                                                                                                                                                                          | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |         |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | B                                                                                                                                                                            | B   | B  | B  | B  |                                                                                            |         |
| 課題   | <p>◆全小学校の中学年の外国語活動及び高学年の外国語において、「話す」「聞く」の指導の重点化を図った。</p> <p>◆中学校の教員が小学校で、小学校外国語活動や英語の授業を実施したり、小学校教諭が中学校の授業を参観するなどした。</p> <p>◆AET業務委託事業により、全小・中学校で効果的に活用した外国語活動及び英語の授業を推進させた。</p>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |     |    |    |    |                                                                                            |         |
| 課題   | コロナ禍による対策を講じながら、学習活動を展開していく。                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |     |    |    |    |                                                                                            |         |
| 方向性  | Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                                                                   |     |    |    |    |                                                                                            |         |
|      | 変更内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |     |    |    |    |                                                                                            |         |
| 13   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 国際姉妹都市マールボロウ市教育交流事業の推進                                                                                                                                                       |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | 生涯学習推進課 |
| 取組状況 | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ・教育交流事業の実施                                                                                                                                                                   |     |    |    |    |                                                                                            |         |
|      | 評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | H29                                                                                                                                                                          | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |         |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | B                                                                                                                                                                            | B   | B  | -  | -  |                                                                                            |         |
| 課題   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |     |    |    |    |                                                                                            |         |
| 方向性  | Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                                                                   |     |    |    |    |                                                                                            |         |
|      | 変更内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |     |    |    |    |                                                                                            |         |

**基本施策 4 子ども読書活動の推進**

**8年間の目標**  
**【長期ビジョン】**  
 平成26年度～令和3年度

子どもたちが個性を伸ばし、豊かな創造力を発揮して生活していくためには、読書に親しむ中で、語彙(ごい)力を広げ、感性を磨き、思考力や表現力を高めていくことが重要です。  
 このことから、「第一次あきる野市子ども読書活動推進計画」に引き続き、平成25年度に策定した「第二次あきる野市子ども読書活動推進計画」に基づき、子どもが自然に読書に親しみ、読書習慣を身に付けるための取組を充実させます。

**5年間の目標**  
**【中期ビジョン】**  
 平成29年度～令和3年度

**【指導室】**  
 ○学校図書館補助員※を配置し、有効活用を図ることで、児童・生徒の読書量の増加や読書の幅の拡大を促します。  
 ○学習情報センターとしての役割を充実させ、児童・生徒の学習支援の場づくりを進めます。  
 ○学校図書館と市立図書館の連携を強化し、学校図書館の機能の充実を図ります。

**【教育総務課】**  
 ○学校図書館の充実を図るため、全小・中学校の蔵書数を児童・生徒のニーズを参考に整備します。  
 ○学校図書館を有効活用するために管理システムを導入します。

**【図書館】**  
 ○「第三次あきる野市子ども読書活動推進計画」を策定します。  
 ○「第二次あきる野市子ども読書活動推進計画」からの取組を継続し、小学校高学年から中学生、高校生の未読率の減少を図ります。  
 ○図書館と学校図書館との連携の強化を図るとともに、物流を確保して図書資料の有効活用を図ります。  
 ○特に中学校図書館の資料の充実と読書環境整備の支援に努めます。  
 ○ブックスタート等の事業を継続して実施し、乳児期から絵本や読み聞かせに親しむ家庭環境の醸成に努めます。  
 ○乳幼児と保護者が気軽に参加できる事業を継続して実施することにより、読書離れが懸念される年代までに、読書が習慣化するよう働きかけます。  
 ○子どもの読書に関わる部署との連携及び情報の共有を図りながら、子どもの読書環境の整備を進めます。

○中期ビジョン点検及び評価

担当部署 **【指導室】【教育総務課】【図書館】**

評価

**【指導室】**

|      |                                             |     |    |    |    |
|------|---------------------------------------------|-----|----|----|----|
| 評価基準 | A 目標以上に達成できた B 目標を達成できた C 一部できなかった D できなかった |     |    |    |    |
| 評価年度 | H29                                         | H30 | R1 | R2 | R3 |
| 評価結果 | B                                           | B   | B  | C  | B  |

**【教育総務課】**

|      |                                             |     |    |    |    |
|------|---------------------------------------------|-----|----|----|----|
| 評価基準 | A 目標以上に達成できた B 目標を達成できた C 一部できなかった D できなかった |     |    |    |    |
| 評価年度 | H29                                         | H30 | R1 | R2 | R3 |
| 評価結果 | C                                           | C   | B  | C  | C  |

**【図書館】**

|      |                                             |     |    |    |    |
|------|---------------------------------------------|-----|----|----|----|
| 評価基準 | A 目標以上に達成できた B 目標を達成できた C 一部できなかった D できなかった |     |    |    |    |
| 評価年度 | H29                                         | H30 | R1 | R2 | R3 |
| 評価結果 | B                                           | B   | B  | C  | C  |

評価内容、課題、方向性について

【指導室】

■学校図書館補助員を各学校に配置し、図書館の整備や図書の貸出し、返却、図書館における調べる学習の補助等の業務を行うことで、学校図書館の機能の充実を図った。

■公立図書館や学校図書館補助員との連携については、新型コロナウイルス感染症対策を講じながら、図書館関係連絡会を2回実施した。

【教育総務課】

■小・中学校における「学校図書館図書標準」に基づく蔵書の整備については、学校の要望により計上した図書購入予算を適正に執行し、計画的に必要な図書の購入を行った。その結果、蔵書数については、全体として概ね良好な状況と捉えるが、昨年度に続き1校のみ基準蔵書数を満たすことができなかった。

ただし、単に基準蔵書数を満たすことのみを目標とするのではなく、必要とする蔵書の種類や内容に着目する必要性もある。

■学校図書管理システムの整備については、他自治体の導入事例に関する情報収集を進めるとともに、費用対効果についても研究を進める必要がある。

【図書館】

■子どもが自然に読書に親しみ、読書習慣が身に付けられるような取組については、「第三次あきる野市子ども読書活動推進計画」に基づき、関係する部署との連携を図りながら、読書環境の整備を進めた。

■計画に基づく「家読」事業については、家庭で「家読」に取り組める冊子「家読ノート」を作成し、小学校の新1年生のガイダンス時に配付した。また、各館内に展示や掲示をしてPRを図った。

■子ども読書活動推進連絡会や学校図書館関係者連絡会などについては、引き続き定期的を開催し、関連部署と連絡を密にして、子ども読書環境の整備を進めた。

■第4次あきる野市子ども読書活動推進計画については、策定に向けた準備を進めた。

○ 事務事業の点検及び評価

| 14   | 学校図書館の充実                                                                                                                                                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                |                | 主管課            | 指導室・<br>教育総務課                                                                              |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 取組状況 | 【3年度取組<br>内容(目標)】                                                                                                                                                                   |                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校図書館の蔵書整備(学校図書館図書標準に全校が充足)</li> <li>・学校図書管理システム運用開始(試行運用)</li> <li>・電子図書導入について検討</li> <li>・学校図書館活用推進委員会の実施</li> <li>・図書館補助員の配置</li> </ul> |                |                |                |                                                                                            |
|      | 評価                                                                                                                                                                                  | H29<br><b>C</b>                                                            | H30<br><b>C</b>                                                                                                                                                                    | R1<br><b>C</b> | R2<br><b>C</b> | R3<br><b>C</b> | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |
|      | ◆経年による劣化や損傷のため、修復が困難となった本については、適正に廃棄処分を行った。<br>◆小・中学校においては、公立義務教育諸学校の学校図書館に整備すべき蔵書の基準として定められている「学校図書館図書標準」を満たすことを目指しており、令和3年度においても、小・中学校の要望を踏まえ、計画的に図書を購入したが、1校で基準蔵書数を満たすことができなかった。 |                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                |                |                |                                                                                            |
| 課題   | 学校図書管理システムの整備については、引き続き、ICT※環境整備と併せ、モデル校方式や段階的導入による経費の平準化などについて研究を進める必要がある。                                                                                                         |                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                |                |                |                                                                                            |
| 方向性  | Ⅱ<br>変更内容                                                                                                                                                                           | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |                                                                                                                                                                                    |                |                |                |                                                                                            |

| 15   |                                  | 子ども読書活動推進計画の推進                                                                                                                                                                                                                                                |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | 図書館 |
|------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 取組状況 |                                  | 【3年度取組内容(目標)】 <ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども読書の日関連推進事業の実施</li> <li>・子ども読書活動庁内連絡会の開催</li> <li>・関連機関・部署等の連携の強化</li> <li>・子ども読書活動の情報発信の充実</li> <li>・図書館ホームページの子ども読書のページの更新・充実</li> <li>・第三次計画に基づく事業の実施と状況評価</li> </ul>                              |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|      | 評価                               | H29                                                                                                                                                                                                                                                           | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |     |
|      |                                  | B                                                                                                                                                                                                                                                             | B   | B  | B  | D  |                                                                                            |     |
|      |                                  | ◆あきる野市子ども読書活動推進連絡会を书面開催し、子どもの読書に関わる部署間で情報共有を図った。<br>◆新型コロナウイルス感染症の影響のため、例年行っている春の子ども読書推進期間に事業が行えなかったが、秋の「読書週間」には原画展や工作教室などを実施した。<br>◆継続して「るのキッズ通信」などを用い情報発信を行った。<br>◆第三次計画に基づく事業の実施では、家族みんなで読書をする事で家族のコミュニケーションを深めることができる家読の推進として「家読ノート」を配布した。                |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 課題   | 計画通りに事業や会議が行えない場合でも可能な実施方法を工夫する。 |                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 方向性  | Ⅲ                                | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                                                                                                                                                    |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|      | 変更内容                             | 令和4年度に策定予定の第4次子ども読書活動推進計画へ向けて各課の取組を充実させ、連携を強める。                                                                                                                                                                                                               |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 16   |                                  | 子ども読書活動推進事業の充実                                                                                                                                                                                                                                                |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | 図書館 |
| 取組状況 |                                  | 【3年度取組内容(目標)】 <ul style="list-style-type: none"> <li>・おはなし会等の読書活動推進事業の充実</li> <li>・各館YAコーナー※の充実</li> <li>・YA※読書リストの作成・配布</li> <li>・YA向け事業の実施</li> <li>・「読書アルバム」事業の実施</li> <li>・本のある場所づくり</li> <li>・第三次計画に基づく新規事業の実施</li> </ul>                                |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|      | 評価                               | H29                                                                                                                                                                                                                                                           | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |     |
|      |                                  | B                                                                                                                                                                                                                                                             | B   | B  | -  | D  |                                                                                            |     |
|      |                                  | ◆新型コロナウイルス感染症対策のため、おはなし会等の読書活動推進事業を計画通り実施出来ない期間もあったが、感染症対策を行いながら実施した。<br>【おはなし会:27回、延べ199人。子ども映画会:6回、延べ41人。】<br>◆新型コロナウイルス感染症の影響もあり、積極的に新規の事業を実施することはできなかったが、不読者の増加傾向のある小学校低中学年の児童が参加できる試みとしてアニメーション※を実施した。<br>【アニメーション:3回、延べ12人】<br>◆「読書アルバム」を小学校3,4年生に配付した。 |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 課題   | 既存の事業を見直しつつ、新規の事業を計画、実施すること。     |                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 方向性  | Ⅲ                                | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                                                                                                                                                    |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|      | 変更内容                             | 既存の事業を見直しつつ、新規の事業を計画、実施する                                                                                                                                                                                                                                     |     |    |    |    |                                                                                            |     |

| 17   | 図書館における学校支援事業の充実                                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                |                | 主管課            | 図書館                                                                                        |
|------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 取組状況 | 【3年度取組内容(目標)】                                                 |                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館ガイダンスの実施</li> <li>・団体貸出の実施</li> <li>・調べもの学習・総合的な学習の支援</li> <li>・学校図書館連絡会の実施</li> <li>・中高生対象資料選定の支援</li> <li>・図書館・学校図書館間物流の実施</li> </ul> |                |                |                |                                                                                            |
|      | 評価                                                            | H29<br><b>B</b>                                                            | H30<br><b>B</b>                                                                                                                                                                    | R1<br><b>B</b> | R2<br><b>D</b> | R3<br><b>D</b> | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |
| 課 題  | 学校の無線LAN環境と児童・生徒一人一台端末が整備され、学校で必要な調べ物学習・総合的な学習の方法が変化することへの対応。 |                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                |                |                |                                                                                            |
| 方向性  | Ⅲ                                                             | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |                                                                                                                                                                                    |                |                |                |                                                                                            |
|      | 変更内容                                                          | 調べもの学習・総合的な学習の支援へのあり方を学校と調整する。                                             |                                                                                                                                                                                    |                |                |                |                                                                                            |

**基本施策 5 学力向上対策の強化**

**8年間の目標**  
【長期ビジョン】  
平成26年度～  
令和3年度

グローバル化が進展する中、変化の激しい社会を生き抜くためには、基礎的・基本的な知識・技能を確実に身に付け、それらを活用して、課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力などの能力とともに、主体的に学習に取り組む態度を身に付けることが重要です。  
そこで、児童・生徒が確かな学力を身に付けられるように、小中一貫教育※の中で学力向上策をより一層明確にし、校内推進体制を整備・強化させる取組を充実させます。

**5年間の目標**  
【中期ビジョン】  
平成29年度～  
令和3年度

○学力向上に関わる施策を推進し、授業改善、校内体制や教育環境を更に整備、充実し、児童・生徒の学力の向上を図ります。

○中期ビジョン状況点検及び評価

担当部署 【指導室】

評価

【指導室】

|      |                                             |     |    |    |    |
|------|---------------------------------------------|-----|----|----|----|
| 評価基準 | A 目標以上に達成できた B 目標を達成できた C 一部できなかった D できなかった |     |    |    |    |
| 評価年度 | H29                                         | H30 | R1 | R2 | R3 |
| 評価結果 | B                                           | B   | B  | B  | B  |

評価内容、課題、方向性について

【指導室】

■小学校、中学校の新学習指導要領が全面実施となり、教務主任会などの機会に、学習指導要領や新しい評価の観点に関する研修を実施した。学力向上推進委員会を中心に年2回の授業を実施し、評価方法や評価を生かした指導の在り方について市内に広めるよう努めた。

■あきる野市の教員補助員の配置と学力ジャンプアップ事業※を通し、外部人材を活用した補充の時間を設定し、基礎学力の定着を図った。

○ 事務事業の点検及び評価

| 18   |                                                  | 学力向上に向けた取組の推進                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | 指導室 |
|------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 取組状況 |                                                  | ・中学校区ごとの小中一貫教育の推進<br>・学力・学習状況改善計画及び授業改善推進プラン※を中心とした学力向上のための取組のPDCAサイクル※の確立<br>・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業※の実践<br>・「あきる野市授業スタンダード※」に基づく全教員による授業実践<br>・習熟度別少人数指導※の充実<br>・学力ジャンプアップ事業による外部人材の活用                                                                                                                                                                                                                                  |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|      | 評価                                               | H29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |     |
|      |                                                  | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | B   | B  | B  | B  |                                                                                            |     |
|      |                                                  | ◆中学校区ごとに定めた小中一貫教育基本方針に基づき、学力向上に向けた9年間の指導と重点目標を踏まえた授業参観・授業交流を推進した。<br>◆草花小学校では、一人一台端末を活用した授業を展開して、「主体的に学び、考え、表現する力をもった児童・生徒の育成」というテーマで研究発表を行い、ICTを活用した授業の在り方について市内の学校に周知した。<br>◆学校に対し、新型コロナウイルス感染拡大による学級閉鎖等があっても、学習の積み残しが無いよう指導を行い、各学校においては、確実に学年ごとの学習内容を履修させた。<br>◆教員補助員の配置事業並びに学力ジャンプアップ事業を通して、個に応じた指導を充実させ、基礎学力の定着を図った。<br>◆「ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりとは」と「あきる野市授業スタンダード」の2つのリーフレットを活用して、研修会や指導室訪問で指導主事が指導を行い、授業改善を図った。 |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 課題   | 市内全体で、児童・生徒がICTを活用し「主体的・対話的で深い学び」のある授業へ向けて改善を図る。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 方向性  | Ⅱ                                                | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|      | 変更内容                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 19   |                                                  | 教育環境の整備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | 指導室 |
| 取組状況 |                                                  | 【3年度取組内容(目標)】<br>・新学習指導要領の趣旨達成に向けたICTを活用した学習指導計画の作成<br>・各学校の実態に即した教員補助員の配置                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|      | 評価                                               | H29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |     |
|      |                                                  | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | B   | B  | B  | B  |                                                                                            |     |
|      |                                                  | ◆ICT教育推進委員会を中心にICTを活用した授業実践の取組を通して、ICT機器等の有用性を理解させるとともに、積極的に活用していかうとする意識の醸成を図った。<br>◆個に応じた指導の充実を図るため、各学校の実態に応じて教員補助員を配置し、各学校で有効に活用した。                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 課題   | 児童・生徒の一人一台の端末の活用と教員の指導力の向上を図る。                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 方向性  | Ⅱ                                                | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|      | 変更内容                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |    |    |    |                                                                                            |     |

**基本施策 6 体力向上・健康増進に向けた取組**

**8年間の目標【長期ビジョン】**  
平成26年度～令和3年度

科学技術や情報化が進展し、生活の利便性が向上したことに伴い、日常生活における身体活動がますます減少している中、児童・生徒一人一人が主体的に運動に取り組み、望ましい食習慣など健康的な生活習慣を身に付けていくことが重要です。

そこで、東京でオリンピック・パラリンピックが開催されることを踏まえて児童・生徒のスポーツへの関心を高め、生涯にわたって自ら進んで運動に親しみ、体力向上や健康増進を進めることができるように、学校と関係機関が連携した取組を充実させます。

また、児童・生徒の健康管理と疾病等の早期発見を図るため、健康診断及び学校環境衛生に係る検査等の計画的な実施や食物アレルギー対策の強化など学校保健の充実を図ります。

さらに、児童・生徒の心身の健全な発達を図り、食に関する正しい理解と適切な判断力を養う上で、学校給食が重要な役割を果たしています。このことから、学校給食では、児童・生徒の健全な食生活の実現に向けて、魅力ある食育を推進するための活動の充実を図ります。

**5年間の目標【中期ビジョン】**  
平成29年度～令和3年度

**【指導室】**

- 東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査※結果から課題を分析・把握し、課題を明確にし、体力向上に向けた取組を充実します。
- オリンピック・パラリンピック開催を踏まえ、オリンピック・パラリンピック教育の推進を通して、児童・生徒が運動やスポーツへ積極的に取り組む意欲や態度を育みます。
- 学校において組織的・計画的に食育の推進を図り、豊かな食生活へ知識を深めるとともに、家庭、地域及び関係機関の連携により児童・生徒に望ましい食習慣を身に付けさせます。

**【学校給食課】**

- 栄養教諭※及び学校栄養職員が、全小・中学校において食育リーダー※を中心とした食育推進の取組が定着するように支援し、児童・生徒が心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事の摂り方を理解し、自ら管理していく能力を身に付けられるように努めます。
- 学校給食の食材として、地場産農産物を継続的に取り入れます。
- 日本各地の郷土料理を提供、紹介することで、各地域の産物、食文化や食に関わる歴史等を理解し、尊重する心を持つように努めます。
- 地場産農産物を使用した料理教室を主に児童・生徒を対象に開催し、食についての興味、関心を深めるとともに、生産者の努力や食に関する感謝の気持ちを育みます。

**【教育総務課】**

- 児童・生徒が心身ともに健やかに成長するよう、健康診断等により児童・生徒の健康管理を行います。
- 各種検査を通じ、常に基準を満たした教育環境を提供します。  
保険加入により、学校管理下で発生した災害に対する保護者の経済的負担を軽減します。
- 食物アレルギー事故防止対策を保護者、学校及び給食センターと連携し実施します。

○中期ビジョン点検及び評価

担当部署 **【指導室】【学校給食課】【教育総務課】**

中期ビジョンの進捗状況

**【指導室】**

|      |                                             |     |    |    |    |
|------|---------------------------------------------|-----|----|----|----|
| 評価基準 | A 目標以上に達成できた B 目標を達成できた C 一部できなかった D できなかった |     |    |    |    |
| 評価年度 | H29                                         | H30 | R1 | R2 | R3 |
| 評価結果 | B                                           | B   | B  | B  | B  |

**【学校給食課】**

|      |                                             |     |    |    |    |
|------|---------------------------------------------|-----|----|----|----|
| 評価基準 | A 目標以上に達成できた B 目標を達成できた C 一部できなかった D できなかった |     |    |    |    |
| 評価年度 | H29                                         | H30 | R1 | R2 | R3 |
| 評価結果 | B                                           | B   | B  | C  | C  |



**【教育総務課】**

|      |                                             |     |    |    |    |
|------|---------------------------------------------|-----|----|----|----|
| 評価基準 | A 目標以上に達成できた B 目標を達成できた C 一部できなかった D できなかった |     |    |    |    |
| 評価年度 | H29                                         | H30 | R1 | R2 | R3 |
| 評価結果 | B                                           | B   | B  | C  | B  |

**評価内容、課題、方向性について****【指導室】**

■体力調査は男女とも全ての学年で東京都と比較して、優位性が見られた。課題としては、運動をもっとしたいと考える児童・生徒の割合が東京都と比較して低く、運動への関心・意欲が高まっていない様子が見られる。体育の授業等を通して、運動の楽しさや喜びを味わい、運動の特性や魅力に触れさせることで、生涯にわたって運動に親しむことができるようにしていくことを目指していく必要がある。

■体力向上推進委員会において、学校間でスポーツ志向を促すための取組について情報交換し、各学校の体力向上に向けた取組を促進した。オリンピック・パラリンピック教育アワード校の南秋留小学校、一の谷小学校はスポーツ志向、五日市中学校は、「日本人としての自覚と誇り」を重点とした取組を実践し、各学校のスポーツ教育の推進に資する取組を発信できるようにした。

■東京都の食育推進活動支援事業を活用し、各小学校で取り組んでいる農業体験を促進することができた。また、栄養教諭を活用した授業を実施し、食についての理解を深めた。

**【学校給食課】**

■コロナ禍において、栄養教諭による食に関する授業は、担任や食育リーダーの教員と連携し、12校で延べ170回実施することができた。(令和2年度実施回数:11校で延べ122回)

■学校栄養職員(栄養士)による給食時間の食育については、食についての興味や関心を深められるように「ランチタイムズ」として資料提供することができた。各学校においては、児童・生徒の食についての関心を深める機会となることから、子どもたちが興味を抱く内容を検討しながら継続していく。

■地場産野菜の使用については、前年度は新型コロナウイルス感染拡大のため給食を一時中止した時期があったことから比較は難しいが、令和3年度は、使用料及び使用率とも令和元年度及び令和2年度を上回った。今後、JAあきがわ、生産者代表と行っていた地場産物利用調整会議を再開し、積極的に地場産野菜を活用していく。

■料理教室については、新型コロナウイルス感染症の拡大防止等のために一時中止としたが、児童・生徒の食についての関心を深める機会でもあるため、実施方法等を検討し引き続き取り組む必要がある。

**【教育総務課】**

■学校保健法に基づく、児童・生徒の健康診断及び就学時健康診断を計画どおり実施し、児童・生徒の健康の保持増進を図った。また、健康診断の実施にあたっては、昨年同様、国からの補助金を有効的に活用し、健診時に使用する消耗品類についても十分確保し、感染予防対策を講じながら実施した。

■各学校のプールの水質、飲料水、換気、採光、照度等の検査を行い、学校環境衛生基準に示される学校環境の維持に努めた。

■保健主任会を年4回実施し、児童・生徒の健康診断の実施、熱中症対策、食物アレルギー等について協議及び研究を行った。

■その他、学校管理下で発生した児童・生徒のけが等に対応するため、日本スポーツ振興センターの災害共済給付制度、全国市長会の学校災害賠償補償保険に加入し、対象者へ災害共済給付金を適正に支給した。

○ 事務事業の点検及び評価

| 20   |                                                                                                                                                                                            | スポーツ教育の推進                                                                                                                                                                           |          |         |         |         | 主管課                                                                                        | 指導室 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 取組状況 |                                                                                                                                                                                            | ・体力向上委員会の実施<br>・オリンピック・パラリンピック教育推進委員会の実施<br>・各学校が、オリンピック・パラリンピック教育推進校※として、スポーツを体験する場やスポーツを学ぶ場を設定<br>・中学校区ごとに策定した体力向上策を実施<br>・都体力等調査の結果を生かした一校一取組の推進<br>・中学生「東京駅伝」大会※の実施による体力の向上策の充実 |          |         |         |         |                                                                                            |     |
|      | 評価                                                                                                                                                                                         | H29<br>B                                                                                                                                                                            | H30<br>B | R1<br>B | R2<br>B | R3<br>B | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |     |
|      | ◆体力向上推進委員会を年3回実施した。体力調査の結果の分析を行い、体力調査の進め方や各学校の体力向上に向けた取組について全校に周知した。また、授業研究を2回実施し、体力向上に向けた指導法の改善について研究を進めた。<br><br>◆オリンピック・パラリンピック教育については、体力向上推進委員会において、各校の取組を発表した。その中にスポーツ志向を促す取組が多数見られた。 |                                                                                                                                                                                     |          |         |         |         |                                                                                            |     |
| 課題   | 「学校2020レガシー」として「ボランティアマインド」「障害者理解」「豊かな国際感覚」の3つの資質の育成を引き継ぎ、教育活動を展開していく。                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |          |         |         |         |                                                                                            |     |
| 方向性  | Ⅱ                                                                                                                                                                                          | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                                                                          |          |         |         |         |                                                                                            |     |
|      | 変更内容                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |          |         |         |         |                                                                                            |     |
| 21   |                                                                                                                                                                                            | 学校における食育の推進                                                                                                                                                                         |          |         |         |         | 主管課                                                                                        | 指導室 |
| 取組状況 |                                                                                                                                                                                            | ・食育リーダー連絡会の実施<br>・各学校における食育推進チーム※を活用した取組の充実<br>・各学校において食に関する指導の食育全体計画、食に関する指導の年間計画に基づく実践                                                                                            |          |         |         |         |                                                                                            |     |
|      | 評価                                                                                                                                                                                         | H29<br>B                                                                                                                                                                            | H30<br>B | R1<br>B | R2<br>B | R3<br>B | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |     |
|      | ◆体力向上推進委員会で、食育に関する取組の情報交換や年間指導計画の見直しの視点について協議を行った。また、食育リーダーは、各校において食に関する指導の中心となって計画的に指導を行った。<br><br>◆東京都の食育推進活動支援事業を活用し、各小学校の農業体験を推進することができた。<br><br>◆食育を各学校の教育課程に位置付け、栄養教諭を活用した授業を実施した。   |                                                                                                                                                                                     |          |         |         |         |                                                                                            |     |
| 課題   | コロナ禍でも、できることに取り組むことを検討していく。                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |          |         |         |         |                                                                                            |     |
| 方向性  | Ⅱ                                                                                                                                                                                          | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                                                                          |          |         |         |         |                                                                                            |     |
|      | 変更内容                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |          |         |         |         |                                                                                            |     |

| 22   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 給食センターが行う食に関する指導の推進                                                                                                                                   |                                                                            |    |    |    | 主管課                                                                                        | 学校給食課 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 取組状況 | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養教諭及び学校栄養職員による食に関する授業及び給食指導の実施の支援</li> <li>・地場産食材を活用した料理教室の実施</li> </ul>                                     |                                                                            |    |    |    |                                                                                            |       |
|      | 評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | H29                                                                                                                                                   | H30                                                                        | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |       |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | B                                                                                                                                                     | B                                                                          | B  | C  | C  |                                                                                            |       |
|      | <p>◆学校給食指導計画※等を全校に配付し、各学校の食育リーダーと連携を図り取り組んだ結果、食育に関する授業については、12校で延べ170回実施した。また、栄養士における給食時間の指導は、コロナ禍であることから、作成した資料等を全小・中学校16校に配付するに留まった。</p> <p>◆地場産物の活用については、秋川学校給食センターでは11品目、五日市学校給食センターにおいては13品目、両センターで12,523kgを使用することができたが、とうもろこしは使用量が多いことから、秋川地区では中学校のみの使用となった。</p> <p>◆地場産の食材を活用した料理教室については、調理場内に空調設備が無く熱中症対策のため及び新型コロナウイルス感染症の拡大防止のため、実施できなかった。</p>                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                            |    |    |    |                                                                                            |       |
| 課題   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養教諭は、学校栄養職員(栄養士)としての役割も兼ねながら、食に関する授業の実施回数が多い状況が継続している。授業が行えない場合は、各学校において、食育リーダーを中心に先生方による授業展開と授業内容を更に充実させたものとする事が必要と考える。</li> <li>・地場産物の活用及び使用量増加を図るためには、地場産物を継続的に使用できるよう、農家及び各ファーマーズセンターの協力が必要となる。このため、各ファーマーズセンターを通じて生産者との連携を深めていく必要がある。</li> <li>・料理教室の実施については、給食センターの作業日程等から夏休みに限定されてしまう。また、この教室で学んだ献立を児童・生徒が自宅で実践できるような内容にすることが必要と考え、開催場所、実施方法などを再検討する必要がある。</li> </ul> |                                                                                                                                                       |                                                                            |    |    |    |                                                                                            |       |
|      | 方向性                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ⅲ                                                                                                                                                     | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |    |    |    |                                                                                            |       |
| 変更内容 | 料理教室は、施設も古く調理場内に空調設備が無いこと、新型コロナウイルス感染症拡大防止のために令和4年度も引き続き中止とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                            |    |    |    |                                                                                            |       |
| 23   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 学校保健の充実                                                                                                                                               |                                                                            |    |    |    | 主管課                                                                                        | 教育総務課 |
| 取組状況 | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康診断の実施</li> <li>・学校環境衛生基準に基づく、教育環境の維持</li> <li>・学校医等と保健主任会の連携</li> <li>・アレルギー対策の強化</li> <li>・保険加入</li> </ul> |                                                                            |    |    |    |                                                                                            |       |
|      | 評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | H29                                                                                                                                                   | H30                                                                        | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |       |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | B                                                                                                                                                     | B                                                                          | B  | B  | B  |                                                                                            |       |
|      | <p>◆児童・生徒の健康診断や就学時健康診断については、計画どおりに実施し、児童・生徒の健康の保持増進を図った。</p> <p>◆各学校のプールの水質検査は、プール指導が行われた学校のみ実施した。また、学校施設に関しては、飲料水、換気、採光、照度等について検査を行い、学校環境衛生基準に示される学校環境の維持に努めた。</p> <p>◆保健主任会については、年4回開催し、児童・生徒の健康診断の実施、熱中症対策、食物アレルギー等について協議及び研究を行った。</p> <p>◆学校管理下で発生した児童・生徒のけが等の対応については、日本スポーツ振興センターの災害共済給付制度、全国市長会の学校災害賠償補償保険に加入し、対象者へ災害共済給付金を確実に支給した。</p>                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                            |    |    |    |                                                                                            |       |
| 課題   | 健康診断(尿検査)は、各学校のプール授業開始前に健診結果を出す必要があるため、6月までの短期間に健診実施可能な委託業者の選定及びスケジュール管理が必要となっている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                            |    |    |    |                                                                                            |       |
| 方向性  | Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                                            |                                                                            |    |    |    |                                                                                            |       |
|      | 変更内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                            |    |    |    |                                                                                            |       |

**基本施策 7 特別支援教育の推進**

**8年間の目標【長期ビジョン】**  
平成26年度～令和3年度

発達障害を含めた特別な支援を必要とする児童・生徒の自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援するためには、児童・生徒一人一人の教育的ニーズを把握し、身に付けた能力を更に高めるとともに、生活や学習上の困難を改善し、克服するための適切な指導や支援を進めることが重要です。また、本市の特別支援教育は、障がいがあるなど特別な支援を必要とする児童・生徒に限らず、全児童・生徒を対象とし、一人一人が必要な指導や支援を受けられる教育を推進します。そのために、関係機関との連携をより一層深め、各学校の状況に即した特別支援体制を構築します。

**5年間の目標【中期ビジョン】**  
平成29年度～令和3年度

- 特別支援教育推進計画に基づき、特別支援教育を確実に推進します。
- 特別な支援が必要な児童・生徒の個別指導計画※、個別の教育支援計画※の作成率を100%にするとともに、各学校への臨床心理士や医師による巡回相談※や介助員の配置を行い、個に応じた指導を行います。
- 入学前の情報提供の必要性を園や学校を通して保護者に啓発し、入学する児童に早期での個に応じた適切な指導を行います。
- あきる野市の特別支援教育を全ての教職員が理解し、日々の教育活動に反映できるようにします。
- 就学相談をはじめとする相談体制を充実させ、個に応じた学習環境を選定するとともに、合理的配慮やユニバーサルデザイン※を意識した学習環境を提供します。
- 東京都の副籍交流※ガイドラインに基づき、実施体制の整備を行い、積極的に副籍交流を行います。
- 小学校の特別支援教室※の全校実施と、中学校の円滑な実施に向けて計画的に準備を進めます。

**○中期ビジョン点検及び評価**

**担当部署【指導室】**

**評価**

**【指導室】**

|      |                                             |     |    |    |    |
|------|---------------------------------------------|-----|----|----|----|
| 評価基準 | A 目標以上に達成できた B 目標を達成できた C 一部できなかった D できなかった |     |    |    |    |
| 評価年度 | H29                                         | H30 | R1 | R2 | R3 |
| 評価結果 | B                                           | B   | B  | B  | B  |

**評価内容、課題、方向性について**

**【指導室】**

- 特別支援教育推進計画に基づき、各事業を適正に実施した。また、幼少期から就労までを見通した特別支援教育推進計画(第三次計画)を3部6課が協力し、策定することができた。
- 就学相談説明会については、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、紙面開催を中心とし、集合型の説明会は、3月に実施した。
- 就学相談委員会※を年8回開催し、児童・生徒に応じた就学の相談を行うことができた。
- 毎年保育所や幼稚園からは就学支援シート※、小学校からは進学支援シートの提出により、それを就学先や進学先へ送付することで必要な情報を伝えることができ、学級編制をする際の資料となった。
- 副籍交流事業の対象者(東京都立特別支援学校に入学する児童・生徒)が毎年地域指定校と交流を希望し、授業等で直接交流したり、学校便り等の間接交流を行うことができた。(平成27年度37人→令和3年度89人)

○ 事務事業の点検及び評価

| 24                                                                                                     |                                                                      | 特別支援教育の推進体制の強化                                                             |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | 指導室 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 取組状況                                                                                                   | 【3年度取組内容(目標)】                                                        | ・特別支援教育推進計画に基づいた各事業の実施<br>・第二期特別支援教育推進計画に基づいた事業の実施                         |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|                                                                                                        | 評価                                                                   | H29                                                                        | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |     |
|                                                                                                        |                                                                      | B                                                                          | B   | B  | A  | B  |                                                                                            |     |
| ◆特別支援教育推進計画に基づき、関係機関等と連携して各事業を実施した。                                                                    |                                                                      |                                                                            |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| ◆小学校に自閉症・情緒障害特別支援学級を開設するための準備として、福生市の小学校を訪問して、自閉症・情緒障害学級の指導方法や施設環境面について視察し、教育委員会と学校間で情報を共有した。          |                                                                      |                                                                            |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 課 題                                                                                                    | 特別支援教育推進計画(第三次計画)に則り、充実を図る。                                          |                                                                            |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 方向性                                                                                                    | Ⅱ                                                                    | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|                                                                                                        | 変更内容                                                                 |                                                                            |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 25                                                                                                     |                                                                      | 巡回指導による学校等の支援の充実                                                           |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | 指導室 |
| 取組状況                                                                                                   | 【3年度取組内容(目標)】                                                        | ・各学校、幼稚園・保育園の状況に即した専門医や臨床心理士の派遣                                            |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|                                                                                                        | 評価                                                                   | H29                                                                        | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |     |
|                                                                                                        |                                                                      | B                                                                          | B   | B  | B  | B  |                                                                                            |     |
| ◆巡回相談員及び教育相談員により、幼稚園・保育所・小学校の巡回相談を実施した。また、医師による巡回指導を全校実施した。適正な保育環境や学習環境の整備、指導に当たっての留意点等について助言することができた。 |                                                                      |                                                                            |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 課 題                                                                                                    | コロナ禍において、対策を講じながら、できることに取り組むことができたので、今後は、今年度の取組を生かしてさらにできることを検討していく。 |                                                                            |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 方向性                                                                                                    | Ⅱ                                                                    | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|                                                                                                        | 変更内容                                                                 |                                                                            |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 26                                                                                                     |                                                                      | 配慮を要する児童・生徒の就学支援の充実                                                        |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | 指導室 |
| 取組状況                                                                                                   | 【3年度取組内容(目標)】                                                        | ・就学相談説明会の実施<br>・就学相談委員会の開催<br>・就学(転学)相談の実施<br>・就学(進学)支援シートを活用した就学時期の支援の充実  |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|                                                                                                        | 評価                                                                   | H29                                                                        | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |     |
|                                                                                                        |                                                                      | B                                                                          | B   | B  | B  | B  |                                                                                            |     |
| ◆感染症対策を講じながら、対面による就学相談説明会を実施した。                                                                        |                                                                      |                                                                            |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| ◆就学相談委員会を年8回開催し、児童・生徒に応じた就学の相談を行った。                                                                    |                                                                      |                                                                            |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| ◆小学校は保育所や幼稚園からの就学支援シート、中学校は小学校から進学支援シートを、個に応じた支援や学級編制等に活用した。                                           |                                                                      |                                                                            |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 課 題                                                                                                    | 関係機関と連携を密にして、就学支援のさらなる充実を図る。                                         |                                                                            |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 方向性                                                                                                    | Ⅱ                                                                    | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|                                                                                                        | 変更内容                                                                 |                                                                            |     |    |    |    |                                                                                            |     |

|                                                                                                                                                        |               |                                                                          |                                                                                                                          |    |    |    |                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>27</b>                                                                                                                                              |               | <b>特別支援学級介助員の配置</b>                                                      |                                                                                                                          |    |    |    | 主管課                                                                                        | 指導室 |
| 取組状況                                                                                                                                                   | 【3年度取組内容(目標)】 |                                                                          | ・特別支援学級(知的障害、自閉症・情緒障害)への介助員の配置                                                                                           |    |    |    |                                                                                            |     |
|                                                                                                                                                        | 評価            | H29                                                                      | H30                                                                                                                      | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |     |
|                                                                                                                                                        |               | B                                                                        | B                                                                                                                        | B  | B  | B  |                                                                                            |     |
| ◆市内の小学校4校及び中学校3校の特別支援学級(固定)※数に応じて、特別支援学級介助員を配置した。(1学級1人 全体で51人)                                                                                        |               |                                                                          |                                                                                                                          |    |    |    |                                                                                            |     |
| 課題                                                                                                                                                     |               | 就学相談を計画的に行い、学級数を早めに決定し、必要な介助員を配置する。                                      |                                                                                                                          |    |    |    |                                                                                            |     |
| 方向性                                                                                                                                                    | Ⅱ             | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>Ⅲ:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |                                                                                                                          |    |    |    |                                                                                            |     |
|                                                                                                                                                        | 変更内容          |                                                                          |                                                                                                                          |    |    |    |                                                                                            |     |
| <b>28</b>                                                                                                                                              |               | <b>特別支援学校との副籍交流の実施</b>                                                   |                                                                                                                          |    |    |    | 主管課                                                                                        | 指導室 |
| 取組状況                                                                                                                                                   | 【3年度取組内容(目標)】 |                                                                          | ・東京都の副籍交流ガイドラインに基づいた実施体制の整備                                                                                              |    |    |    |                                                                                            |     |
|                                                                                                                                                        | 評価            | H29                                                                      | H30                                                                                                                      | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |     |
|                                                                                                                                                        |               | B                                                                        | B                                                                                                                        | B  | B  | B  |                                                                                            |     |
| ◆副籍交流事業の対象者(東京都立特別支援学校に入学する児童・生徒)が地域指定校と交流を希望し、授業等で直接交流したり、学校便り等の間接交流を行った。(平成27年度37人 → 令和3年度89人)                                                       |               |                                                                          |                                                                                                                          |    |    |    |                                                                                            |     |
| 課題                                                                                                                                                     |               | 在籍児童・生徒が地域の一員として過ごせるよう、今後一層啓発し、交流の件数を増やしていく。                             |                                                                                                                          |    |    |    |                                                                                            |     |
| 方向性                                                                                                                                                    | Ⅱ             | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>Ⅲ:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |                                                                                                                          |    |    |    |                                                                                            |     |
|                                                                                                                                                        | 変更内容          |                                                                          |                                                                                                                          |    |    |    |                                                                                            |     |
| <b>29</b>                                                                                                                                              |               | <b>小中学校の特別支援教育体制の充実</b>                                                  |                                                                                                                          |    |    |    | 主管課                                                                                        | 指導室 |
| 取組状況                                                                                                                                                   | 【3年度取組内容(目標)】 |                                                                          | ・特別支援教育コーディネーター※連絡会の充実<br>・特別支援教育研修会<br>・校内委員会による特別支援教育体制の充実<br>・個別指導計画、個別の支援計画の作成及び活用の充実<br>・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業作りの実践 |    |    |    |                                                                                            |     |
|                                                                                                                                                        | 評価            | H29                                                                      | H30                                                                                                                      | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |     |
|                                                                                                                                                        |               | B                                                                        | B                                                                                                                        | B  | B  | B  |                                                                                            |     |
| ◆特別支援教育コーディネーター連絡会を年3回開催(内1回は紙面開催)した。第1回は、幼稚園、保育園、小学校、中学校対象にあきる野市教育相談所の専任相談員を講師として招へいし、校内支援体制のあり方について研修を行った。第2回は、小学校・中学校を対象に特別支援教室運営ガイドライン等について研修を行った。 |               |                                                                          |                                                                                                                          |    |    |    |                                                                                            |     |
| ◆校内委員会にスクールカウンセラーや巡回指導教員を加えて実施するよう助言するとともに、一人一人のニーズに合った指導ができるように指導・助言を行った。                                                                             |               |                                                                          |                                                                                                                          |    |    |    |                                                                                            |     |
| ◆長期欠席児童・生徒や教員補助員等の配置を必要とする特別な支援を要する児童・生徒について、個別指導計画を作成させた。                                                                                             |               |                                                                          |                                                                                                                          |    |    |    |                                                                                            |     |
| ◆令和3年度は、特別支援学級の児童・生徒について個別の教育支援計画(学校生活支援シート)を作成し、児童・生徒理解に活用した。                                                                                         |               |                                                                          |                                                                                                                          |    |    |    |                                                                                            |     |
| 課題                                                                                                                                                     |               | 感染症対策をしながら、連絡会や研修会を実施していく。                                               |                                                                                                                          |    |    |    |                                                                                            |     |
| 方向性                                                                                                                                                    | Ⅱ             | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>Ⅲ:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |                                                                                                                          |    |    |    |                                                                                            |     |
|                                                                                                                                                        | 変更内容          |                                                                          |                                                                                                                          |    |    |    |                                                                                            |     |

| 30   |                                                                                                           | 特別支援学級(固・通)※による指導の充実                                                                                                                                                                                                                                          |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | 指導室 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 取組状況 | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                             | ・特別支援学級担当者連絡協議会及び特別支援教室担当者連絡会での研修、協議の充実<br>・指導主事等の学校訪問による教育課程の改善                                                                                                                                                                                              |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|      | 評価                                                                                                        | H29                                                                                                                                                                                                                                                           | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |     |
|      |                                                                                                           | B                                                                                                                                                                                                                                                             | A   | B  | B  | B  |                                                                                            |     |
|      |                                                                                                           | ◆特別支援教育関係の委員会を、年2回の特別支援教育検討委員会に統合し、特別支援学級や特別支援教室の運営の在り方について協議した。<br>◆特別支援学級主任連絡会及び特別支援教室拠点校・通級指導学級主任連絡会を3回開催し、特別支援学級設置校長会及び特別支援教室拠点校・通級指導学級設置校長会で協議された事項について、具体的な取組を検討した。<br>◆特別支援教育の経験年数が少ない教員向けの資質・能力の向上を図るための研修会を実施した。<br>◆指導主事の学校訪問等により教育課程の指導目標の明確化を図った。 |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 課題   | 特別支援学級の児童・生徒の知的ニーズに対応した教科書採択や特別支援教室の退室システム作りなどについて、検討を行っていく必要がある。                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 方向性  | Ⅱ                                                                                                         | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                                                                                                                                                    |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|      | 変更内容                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 31   |                                                                                                           | 特別支援教育指導補助員の配置                                                                                                                                                                                                                                                |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | 指導室 |
| 取組状況 | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                             | ・個別指導計画を作成した児童・生徒に対する個に応じた指導の充実のための教員補助員の配置                                                                                                                                                                                                                   |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|      | 評価                                                                                                        | H29                                                                                                                                                                                                                                                           | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |     |
|      |                                                                                                           | B                                                                                                                                                                                                                                                             | B   | B  | B  | B  |                                                                                            |     |
|      | ◆全校に教員補助員を配置し、個に応じた支援を行うとともに、個別指導計画を作成し、児童・生徒に対する指導の充実を図った。その結果、個に応じた指導により、安心して授業に参加し、落ち着いて学習に取り組む環境ができた。 |                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 課題   | 個別指導計画に基づく指導員の配置を推進する。                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 方向性  | Ⅱ                                                                                                         | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                                                                                                                                                    |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|      | 変更内容                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |    |    |                                                                                            |     |

**基本施策 8 特色ある学校づくりと学校運営の改善**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>8年間の目標</b><br/>【長期ビジョン】<br/>平成26年度～<br/>令和3年度</p> | <p>学校教育の質的改善を図り、児童・生徒にとって魅力ある学校づくりを進めていくためには、学校や地域の実態に即した特色ある学校づくりを推進するとともに、学校が直面している様々な課題に対し、PDCAサイクルを活用して、組織的に課題解決を図っていくことが重要です。<br/>そこで、地域の人材の効果的な活用や開かれた学校づくりをより一層推進するとともに、学校評価システムの充実を図り、組織的な学校運営の検証・改善を推進します。</p> |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>5年間の目標</b><br/>【中期ビジョン】<br/>平成29年度～<br/>令和3年度</p> | <p>○各学校の要望や次年度計画を基に精査、配当し、地域の特色や地域資源を生かした教育活動の充実を図ります。</p> <p>○各学校の運動会や体育祭等の学校行事とは別に、全ての学校が学校公開または学校公開週間を実施します。</p> <p>○学校便り等の配布やホームページの更新を通して、学校からの情報発信を行い、保護者や地域へ開かれた学校づくりの推進を図ります。</p> <p>○各学校が、前年度の自己評価や学校関係者評価として行った学校評議員※、児童・生徒及び保護者を対象としたアンケートの意見や評価を学校評価としてまとめ、次年度計画策定に当たって組織的に活用します。</p> |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**○中期ビジョン点検及び評価**

**担当部署 【指導室】**

**評価**

**【指導室】**

|      |                                             |          |          |          |          |
|------|---------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| 評価基準 | A 目標以上に達成できた B 目標を達成できた C 一部できなかった D できなかった |          |          |          |          |
| 評価年度 | H29                                         | H30      | R1       | R2       | R3       |
| 評価結果 | <b>B</b>                                    | <b>B</b> | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>B</b> |

**評価内容、課題、方向性について**

**【指導室】**

- 総合的な学習の時間※の予算に加え、東京都の食育推進活動経費を総合的な学習の時間における農業体験に関わる予算として配当したことで、学校はより充実した取組ができるようになった。継続して、地域や学校の特色が出せる教育活動を創意工夫していくよう指導していく。
- 学校の特色ある取組について、広報活動を積極的に行っていくよう校長会等で周知した。これにより、学校が教育活動の広報について、自主的にプレスリリースするようになってきた。
- 学校評価の中に、教育基本計画(第2次計画)の重点目標に対応した評価項目を継続して記載させるとともに、中学校区で統一した評価項目を設定し、記載させるように徹底した。



○ 事務事業の点検及び評価

| 32   |                                                                                       | 地域の人材活用の推進                                                                                                                                    |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | 指導室 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 取組状況 | 【3年度取組内容(目標)】                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・各学校や地域の実態に即した総合的な学習の時間の経費配分</li> <li>・各学校における地域の人材活用の推進</li> </ul>                                    |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|      | 評価                                                                                    | H29                                                                                                                                           | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |     |
|      |                                                                                       | B                                                                                                                                             | A   | B  | B  | B  |                                                                                            |     |
| 課題   | 継続して地域人材を生かした教育活動の充実を図る。                                                              |                                                                                                                                               |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 方向性  | Ⅱ                                                                                     | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                                    |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|      | 変更内容                                                                                  |                                                                                                                                               |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 33   |                                                                                       | 開かれた学校づくりの推進                                                                                                                                  |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | 指導室 |
| 取組状況 | 【3年度取組内容(目標)】                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校公開や学校公開週間を年3回程度実施</li> <li>・学校便りや各種学校行事などの案内状等を、町内会・自治会へ配付</li> <li>・学校のホームページの積極的な活用の推進</li> </ul> |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|      | 評価                                                                                    | H29                                                                                                                                           | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |     |
|      |                                                                                       | C                                                                                                                                             | B   | B  | C  | B  |                                                                                            |     |
| 課題   | 令和3年度の新型コロナウイルス感染症対策を生かして、できることに取り組んでいく。                                              |                                                                                                                                               |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 方向性  | Ⅱ                                                                                     | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                                    |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|      | 変更内容                                                                                  |                                                                                                                                               |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 34   |                                                                                       | 学校評価システムの充実                                                                                                                                   |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | 指導室 |
| 取組状況 | 【3年度取組内容(目標)】                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の自己評価や学校関係者評価による教育課程の改善の実施</li> <li>・学校訪問の実施による各学校の学校評価システムの改善・充実</li> </ul>                        |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|      | 評価                                                                                    | H29                                                                                                                                           | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |     |
|      |                                                                                       | B                                                                                                                                             | B   | B  | C  | B  |                                                                                            |     |
| 課題   | 学校評価の結果が未達成(C以下)の場合の改善策を次年度計画にどのように記載されているかを確認し、課題がある場合には指導・助言をするなど、PDCAサイクルを一層徹底させる。 |                                                                                                                                               |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 方向性  | Ⅱ                                                                                     | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                                    |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|      | 変更内容                                                                                  |                                                                                                                                               |     |    |    |    |                                                                                            |     |

**基本施策 9 教員の資質・能力の向上**

**8年間の目標**  
**【長期ビジョン】**  
 平成26年度～  
 令和3年度

次の世代を担う児童・生徒に確かな学力を身に付けさせるためには、教員が児童・生徒一人一人の良さや可能性を引き出し、高めていこうとする熱意と、教育のプロとしての意識を持つとともに、各学校が意図的・計画的に個々の教員の教科等の専門性や指導力を高める研修等を推進することが重要です。  
 そこで、本市の教育課題を踏まえ、関係機関と連携しながら、教員の経験や職層に応じた研修体制を一層整備するとともに、各学校のOJT※推進体制を充実させます。

**5年間の目標**  
**【中期ビジョン】**  
 平成29年度～  
 令和3年度

○各種研修事業や研究奨励事業などをより一層充実させるとともに、各学校における校内OJTの推進体制を整備・強化することで、教員個々の課題や経験、職層に応じた資質・能力の向上に努めます。

**○中期ビジョン点検及び評価**

**担当部署 【指導室】**

**評価**

**【指導室】**

| 評価基準 | A 目標以上に達成できた B 目標を達成できた C 一部できなかった D できなかった |          |          |          |          |
|------|---------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| 評価年度 | H29                                         | H30      | R1       | R2       | R3       |
| 評価結果 | <b>B</b>                                    | <b>B</b> | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>B</b> |

**評価内容、課題、方向性について**

**【指導室】**

■令和3年度のあるき野市教育研究会では、未来の創り手となるために必要な『資質・能力』を育む授業づくり～各教科等における『見方・考え方』を働かせた学習指導の充実～のテーマで研究を進め、書面発表をした。

■市の研究奨励として、草花小学校が「主体的・対話的で深い学びを実現するためのICT活用と授業改善」をテーマに専門的かつ実践的な研究を進めることができた。

■教職員研修センター※の指導員を活用し、若手教員(1年次から3年次)には年3回、4年次には年1回の指導員等の授業観察を計画的に実施し、若手教員が身に付けるべき資質・能力の向上を図った。

○ 事務事業の点検及び評価

| 35   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 教職員の研修等の実施                                                                                                                                            |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | 指導室 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 取組状況 | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・若手教員育成研修の充実</li> <li>・教育課題研修や職層に応じた研修会等の充実</li> <li>・OJT推進モデル指定校の指定</li> <li>・校内OJTに関する全校への学校訪問の実施</li> </ul> |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|      | 評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | H29                                                                                                                                                   | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |     |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | B                                                                                                                                                     | B   | B  | D  | C  |                                                                                            |     |
|      | <p>◆東京都若手教員育成研修実施要綱に基づいて計画的に研修を実施した。学習指導に関する研修では、「ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりとは」や「あきる野市授業スタンダード」を活用し、焦点を絞った研修ができた。</p> <p>◆様々な教育課題の解決に向けて、教務主任会、生活指導主任会、人権教育推進委員会等において研修を実施した。近隣市町村と連携し、副校長や主幹教諭を対象とした教育課題研修会を年2回、オンラインと会場のハイブリッド研修にて実施することができた。</p> <p>◆東京教師道場※の部員及びリーダー等を輩出し、各校の授業改善に還元させた。</p>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 課題   | 特別な支援を要する児童・生徒が増加傾向であることを踏まえ、全ての教職員が特別支援教育の理念を理解し、実践できるようにすることが課題である。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 方向性  | Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                                            |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|      | 変更内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 36   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 研究奨励事業等の推進                                                                                                                                            |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | 指導室 |
| 取組状況 | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・市の研究推進校等の指定</li> <li>・国や都の研究奨励校の指定</li> </ul>                                                                 |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|      | 評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | H29                                                                                                                                                   | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |     |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | B                                                                                                                                                     | B   | B  | B  | B  |                                                                                            |     |
|      | <p>◆新規事業として、ICTの活用の研究推進校を2校指定した。草花小学校は、1年間の研究指定とし、「主体的・対話的で深い学びを実現するためのICT活用と授業改善」をテーマに専門的かつ実践的な研究を進めて、11月に市内全教職員対象の研究発表会を実施した。前田小学校は、2年間の研究指定とし、様々なアプリ等を効果的に活用した授業実践に取り組み、令和4年度の研究発表に向けて研究を深めた。</p> <p>◆東京都の指定事業では、オリンピック・パラリンピック教育推進校として全小・中学校が取り組み、オリンピック・パラリンピック教育の理解を深めることができた。</p> <p>◆「オリンピック・パラリンピック教育アワード校」に、南秋留小学校、一の谷小学校、五日市中学校、「オリンピック・パラリンピック文化プログラム」に、東秋留小学校が指定された。</p> <p>◆東中学校、五日市中学校は、あきる野学園と連携して、特別支援学級の生徒を対象に進路指導を行った。</p> |                                                                                                                                                       |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 課題   | あきる野学園との連携した研修等により、教員の資質・能力の向上を図っていく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 方向性  | Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                                            |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|      | 変更内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |     |    |    |    |                                                                                            |     |

| 37   |                                                                                                                                                                                       | 教職員研修センターの活用                                                                                                                                                          |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | 指導室 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 取組状況 | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・若手教員に対する年3回の指導員による授業観察及び指導の実施</li> <li>・4年次教員に対する年1回の指導員による授業観察及び指導の実施</li> <li>・管理職からの要望に応じた産休育休代替教員への授業観察及び指導の実施</li> </ul> |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|      | 評価                                                                                                                                                                                    | H29                                                                                                                                                                   | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |     |
|      |                                                                                                                                                                                       | B                                                                                                                                                                     | B   | B  | B  | B  |                                                                                            |     |
|      | <p>◆1年次から3年次の若手教員に対し年3回、4年次の教員に対し年1回の指導員の授業観察を計画的に実施した。</p> <p>◆教職員研修センターの指導員の授業観察及び指導について、学校の管理職から、「概ね日程設定や調整を円滑に行うことができ、計画的に実施することができた」「若手教員の授業改善・学級経営の改善に役立った」というアンケート結果が得られた。</p> |                                                                                                                                                                       |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 課題   | 支援が必要な若手教員について、学校と情報を共有して指導・助言していく。                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 方向性  | Ⅱ                                                                                                                                                                                     | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>Ⅲ:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                                                              |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|      | 変更内容                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |     |    |    |    |                                                                                            |     |

**8年間の目標**  
【長期ビジョン】  
平成26年度～  
令和3年度

学校施設の非構造部材を耐震化します。また、施設・設備の老朽化の著しい部分を中心に改修や改善を実施していきます。校舎、体育館、校庭やプールなど、大規模な学校施設の整備については、市の公共施設の整備計画に基づき整備を進めます。  
特に、老朽化が著しい3か所の学校給食センターについては、平成25年3月に新学校給食センターの整備計画がまとまったことから、現在の学校給食センターの耐震診断結果を基にした耐震補強を行い、新学校給食センターが建設されるまでの間運営するものとし、整備計画に基づいた新学校給食センターの整備を進めます。

**5年間の目標**  
【中期ビジョン】  
平成29年度～  
令和3年度

【教育総務課】  
○校舎の非構造部材の状況について点検及び調査を行い、耐震化工事を実施していきます。  
  
○老朽化の著しい施設・設備を中心に、実態を踏まえて優先順位を定め改修・改善を実施していきます。  
  
○大規模な改修等について、学校施設整備計画、長寿命化計画等を策定し、計画的な整備を実施していきます。  
  
○教職員1人に1台のパソコン配置及び校務用パソコンの配置を基準とした、機器の維持管理及びセキュリティ対策を行います。  
  
○パソコン教室用のパソコン等周辺機器をはじめ学校のICT環境整備を行います。  
  
○広域連携による整備運営のメリットなどを検証し、新学校給食センターの整備に向けた取組を進めます。

○中期ビジョン点検及び評価

担当部署 【教育総務課】【教育総務課教育施設担当】

評価

【教育総務課】

|      |                                             |     |    |    |    |
|------|---------------------------------------------|-----|----|----|----|
| 評価基準 | A 目標以上に達成できた B 目標を達成できた C 一部できなかった D できなかった |     |    |    |    |
| 評価年度 | H29                                         | H30 | R1 | R2 | R3 |
| 評価結果 | C                                           | C   | B  | A  | B  |

【教育総務課教育施設担当】

|      |                                             |     |    |    |    |
|------|---------------------------------------------|-----|----|----|----|
| 評価基準 | A 目標以上に達成できた B 目標を達成できた C 一部できなかった D できなかった |     |    |    |    |
| 評価年度 | H29                                         | H30 | R1 | R2 | R3 |
| 評価結果 | B                                           | B   | B  | B  | B  |

評価内容、課題、方向性について

【教育総務課】

■国が掲げる「GIGAスクール構想」の実現に向け、児童・生徒1人1台のタブレット端末の整備及び無線LAN環境の整備については、令和2年度中に行ったが、令和3年度には、タブレット端末を用いた家庭学習が行える環境を整えるための必要な備品購入等を行った。また、タブレット端末が学校以外のネット環境に接続が可能となるよう、通信環境を切り替えるための設定作業などを実施し、ICT教育を推進するための環境整備に取り組んだ。

■新学校給食センターの整備については、日の出町との広域連携による共同設置に向けて「共同整備検討委員会」を設置し、令和3年8月に「共同整備に関する基本協定」を締結した。現在、建設及び運営を共同で行うことに関する基本的事項について調整を進めており、両市町の協議が整い次第、基本設計等に着手する。

【教育総務課教育施設担当】

■学校施設の改修等については、施設の老朽化に伴い、優先順位をつけて整備に当たった。また、突発的な事案についても、柔軟に対応するよう努めた。

児童・生徒の安全と良好な教育環境を確保するためには、令和3年3月に策定した「あきる野市学校施設長寿命化計画」の継続的運用方針に基づき、関係部署と密接に連携を図る必要がある。

○ 事務事業の点検及び評価

|           |                                                                                                                   |                                                                            |                                                                   |                |                |                |                                                                                            |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>38</b> | <b>学校施設の非構造部材の耐震化※の推進</b>                                                                                         |                                                                            |                                                                   |                |                | 主管課            | 教育総務課                                                                                      |
| 取組状況      | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                                     |                                                                            | ・非構造部材の耐震化の点検、設計及び施工                                              |                |                |                |                                                                                            |
|           | 評価                                                                                                                | H29<br><b>B</b>                                                            | H30<br><b>B</b>                                                   | R1<br><b>B</b> | R2<br><b>B</b> | R3<br><b>B</b> | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |
|           | ◆耐震性能について課題のある施設については、改善を図るために、調査、設計及び工事を実施した。                                                                    |                                                                            |                                                                   |                |                |                |                                                                                            |
| 課 題       | 学校施設は、非構造部材の耐震化を推進しているが、他の学校施設整備計画との整合性を図り、財源を確保していく必要がある。                                                        |                                                                            |                                                                   |                |                |                |                                                                                            |
| 方向性       | Ⅱ                                                                                                                 | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |                                                                   |                |                |                |                                                                                            |
|           | 変更内容                                                                                                              |                                                                            |                                                                   |                |                |                |                                                                                            |
| <b>39</b> | <b>老朽化した学校施設の改修・改善の推進</b>                                                                                         |                                                                            |                                                                   |                |                | 主管課            | 教育総務課                                                                                      |
| 取組状況      | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                                     |                                                                            | ・老朽化している学校施設の改修・改善                                                |                |                |                |                                                                                            |
|           | 評価                                                                                                                | H29<br><b>B</b>                                                            | H30<br><b>B</b>                                                   | R1<br><b>B</b> | R2<br><b>B</b> | R3<br><b>B</b> | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |
|           | ◆学校施設の老朽化が著しい部分については、重点的に改修・改善工事を実施した。                                                                            |                                                                            |                                                                   |                |                |                |                                                                                            |
| 課 題       | 学校施設については、平成17年から大規模な改修が実施されていないため、施設の老朽化が拡大・進行している。また、児童・生徒の安全と良好な教育環境を確保するためには、関係部署と密接に連携を図りながら、財源を確保していく必要がある。 |                                                                            |                                                                   |                |                |                |                                                                                            |
| 方向性       | Ⅱ                                                                                                                 | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |                                                                   |                |                |                |                                                                                            |
|           | 変更内容                                                                                                              |                                                                            |                                                                   |                |                |                |                                                                                            |
| <b>40</b> | <b>学校施設の計画的整備</b>                                                                                                 |                                                                            |                                                                   |                |                | 主管課            | 教育総務課                                                                                      |
| 取組状況      | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                                     |                                                                            | ・学校施設の計画的整備の資料収集、施設等の劣化状態の調査、点検及び評価<br>・市施設全体の整備計画の進捗状況を踏まえた整備の推進 |                |                |                |                                                                                            |
|           | 評価                                                                                                                | H29<br><b>C</b>                                                            | H30<br><b>C</b>                                                   | R1<br><b>C</b> | R2<br><b>B</b> | R3<br><b>B</b> | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |
|           | ◆学校施設の整備については、限られた財源の中で、応急・危険度に応じた優先順位を勘案し、計画的に施設整備を実施した。また、突発的な事案にも計画を柔軟に変更し対応した。                                |                                                                            |                                                                   |                |                |                |                                                                                            |
| 課 題       | 令和3年3月に策定した「あきる野市学校施設長寿命化計画」を着実に推進するには、部局横断的な取組が必要である。                                                            |                                                                            |                                                                   |                |                |                |                                                                                            |
| 方向性       | Ⅱ                                                                                                                 | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |                                                                   |                |                |                |                                                                                            |
|           | 変更内容                                                                                                              |                                                                            |                                                                   |                |                |                |                                                                                            |

| 41                                                                                                                                    |                                                                                                                                            | 情報機器の整備                                                                                                                                                   |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | 教育総務課 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 取組状況                                                                                                                                  | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員セキュリティーポリシー研修の実施</li> <li>・学校配置パソコンの維持管理</li> <li>・中学校の新規特別支援教室に支援員用のパソコンを配置</li> <li>・学校ICT整備計画の検証</li> </ul> |     |    |    |    |                                                                                            |       |
|                                                                                                                                       | 評価                                                                                                                                         | H29                                                                                                                                                       | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |       |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                            | D                                                                                                                                                         | C   | C  | A  | B  |                                                                                            |       |
|                                                                                                                                       | ◆学校配置パソコンについては、適切にリース契約更新を行い、維持管理している。                                                                                                     |                                                                                                                                                           |     |    |    |    |                                                                                            |       |
| ◆令和2年度に整備した1人1台のタブレット端末及び校内LAN環境については、大きな不具合等はなく、学校からの要望等にも適切に対応し、運用管理に努めた。                                                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |     |    |    |    |                                                                                            |       |
| ◆タブレット端末については、家庭学習でも活用できる環境を整えるため、自宅にネットワーク回線がない家庭に貸出するためのモバイルルーターやACアダプターを購入したほか、学校と自宅とのネットワークの切替えが簡易的に行えるよう、通信環境を切り替えるための設定作業を実施した。 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |     |    |    |    |                                                                                            |       |
| ◆ICT機器の活用にあたっては、GIGAスクール構想による校内LAN環境や児童・生徒のタブレットの持ち帰りを想定した、学校の特性に対応したセキュリティポリシー(案)を作成している。                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |     |    |    |    |                                                                                            |       |
| 課題                                                                                                                                    | GIGAスクール構想の下では、6千台を超える端末及び小・中16校等に整備されたサーバーなどの運営管理を行うための人材確保や運用上の安全性を確保するための標準的な運用指針、セキュリティポリシーなどの整備と徹底が必要となる。また、更新時期を見据えた財源確保なども課題となっている。 |                                                                                                                                                           |     |    |    |    |                                                                                            |       |
| 方向性                                                                                                                                   | Ⅱ                                                                                                                                          | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>Ⅲ:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                                                  |     |    |    |    |                                                                                            |       |
|                                                                                                                                       | 変更内容                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |     |    |    |    |                                                                                            |       |
| 42                                                                                                                                    |                                                                                                                                            | 新学校給食センターの整備の推進                                                                                                                                           |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | 教育総務課 |
| 取組状況                                                                                                                                  | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                                                              | ・日の出町との広域連携による共同整備及び運営に向けた合意形成                                                                                                                            |     |    |    |    |                                                                                            |       |
|                                                                                                                                       | 評価                                                                                                                                         | H29                                                                                                                                                       | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |       |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                            | C                                                                                                                                                         | C   | D  | B  | C  |                                                                                            |       |
|                                                                                                                                       | ◆日の出町との共同整備にあたっては、新学校給食センターの建設及び運営に関する基本合意に基づき、共同整備検討委員会を設置するとともに、共同整備の円滑な実施に資するため、基本理念等の必要な事項を定めた基本協定を締結の上、協議・調整を進めた。                     |                                                                                                                                                           |     |    |    |    |                                                                                            |       |
| 課題                                                                                                                                    | 安全・安心なおいしい学校給食の提供を安定的に行うため、新学校給食センターの共同設置に向けては、施設の設計、建設、工事監理、維持管理、運營業務等の詳細な要求水準について協議・調整する必要がある。                                           |                                                                                                                                                           |     |    |    |    |                                                                                            |       |
| 方向性                                                                                                                                   | Ⅱ                                                                                                                                          | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>Ⅲ:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                                                  |     |    |    |    |                                                                                            |       |
|                                                                                                                                       | 変更内容                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |     |    |    |    |                                                                                            |       |

**基本施策 11 教育の機会均等などの確保**

**8年間の目標【長期ビジョン】**  
平成26年度～令和3年度

経済的な理由により就学や進学が困難な児童・生徒や、日本語を習得していないことにより学校生活等に影響がある外国人児童・生徒に対して、教育機会の均等を保障していくことは重要なことです。次代を担う児童・生徒が、経済的理由やその他様々な事情により、就学、進学及び学校生活等に支障を生じさせることのないよう、就学援助や日本語指導講師派遣等の事業を推進することで、社会のセーフティネットを構築し、安心を与え、学習意欲の向上につながるよう支援します。

また、遠距離から路線バスを利用し、市立小・中学校へ通学する児童・生徒の保護者の負担を軽減するための、通学定期購入費の補助や小宮地区の児童が利用するスクールバスの運行を継続して行います。

さらに、区域外就学※等実態に配慮した就学の確保に努めます。

**5年間の目標【中期ビジョン】**  
平成29年度～令和3年度

**【指導室】**  
○各学校の状況に応じて日本語指導講師や通訳を配置し、日本語能力が不十分な児童・生徒に対して充実した日本語指導を実施し、日本の生活への適応や日本語の習得を進めます。

**【教育総務課】**  
○就学援助及び育英基金の制度について広く周知します。また、周知方法の検証と改善を行います。

○就学援助制度について、保護者を経済的に支援をするため、検証等により必要に応じて制度の改善を行います。

○小・中学校に遠距離から通学する児童・生徒の保護者に通学定期代を補助金として交付し、経済的負担を軽減します。

○小宮地区から五日市小学校に通学する児童のために、スクールバスを運行します。

○様々な事情により、配慮が必要な児童・生徒の就学について、区域外就学等の措置により必要な教育環境を提供します。

**○中期ビジョン状況評価**

**担当部署【指導室】【教育総務課】**

**評価**

**【指導室】**

|      |                                             |     |    |    |    |
|------|---------------------------------------------|-----|----|----|----|
| 評価基準 | A 目標以上に達成できた B 目標を達成できた C 一部できなかった D できなかった |     |    |    |    |
| 評価年度 | H29                                         | H30 | R1 | R2 | R3 |
| 評価結果 | B                                           | B   | B  | B  | B  |

**【教育総務課】**

|      |                                             |     |    |    |    |
|------|---------------------------------------------|-----|----|----|----|
| 評価基準 | A 目標以上に達成できた B 目標を達成できた C 一部できなかった D できなかった |     |    |    |    |
| 評価年度 | H29                                         | H30 | R1 | R2 | R3 |
| 評価結果 | B                                           | B   | B  | B  | B  |



評価内容、課題、方向性について

【指導室】

■令和3年度は、日本語指導員を2人派遣し、日本語指導が必要な児童・生徒の支援を行った。

【教育総務課】

■就学援助費、特別支援教育就学奨励費及び育英資金の制度については、学校を介して保護者へ周知するとともに、市広報紙、教育広報及び市ホームページにより、周知を行い、経済的な理由により就学困難な児童・生徒等の教育の機会均等を図った。さらに、令和3年度から、メール配信システムによる周知も行った。

また、就学援助費については、コロナ禍における対応として、昨年同様、申請期限の延長をした。

■就学援助費の申請については、コロナ禍において柔軟な対応を行ったが、各種支援制度についての周知については、今後も工夫を要する。

■入学準備に掛かる保護者の教育費負担の軽減を図るため、小学校入学前年度及び中学校進学前年度の3月に、新入学児童生徒学用品費を適正に支給した。

■遠距離通学となる児童・生徒については、学校の統合により遠距離通学となった小宮地区の児童の通学手段として、スクールバスを運行するとともに、路線バスで通学する戸倉地区の児童及び小宮地区の生徒の保護者の負担軽減を図るため、遠距離通学費補助金交付要綱に基づき通学定期券購入費の補助を行った。

■戸倉地区から路線バスで通学する新1年生の児童については、安全確保のため、バス通学に慣れるまでの1学期の間、路線バス通学安全補助員を配置した。

■教育環境の確保等教育的な配慮を要する児童・生徒の就学については、登下校時の安全確保や居住地における社会的関わり確保等に配慮しつつ、区域外就学審査基準及び指定学校変更審査基準に基づき適切に対応した。

○ 事務事業の点検及び評価

| 43   |                                                                                                                                                    | 外国人児童・生徒への支援の実施                                                            |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | 指導室 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 取組状況 | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                                                                      | ・日本語指導講師の予算確保と学校派遣                                                         |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|      | 評価                                                                                                                                                 | H29                                                                        | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |     |
|      |                                                                                                                                                    | B                                                                          | B   | B  | B  | B  |                                                                                            |     |
|      | <p>◆日本語指導員の予算を確保した。</p> <p>◆令和3年度は、2校から申請があり、英語の指導員を派遣し、日本語が苦手な児童・生徒に日本語を補習し、児童・生徒の日本語の理解力を伸ばした。</p> <p>◆日本語指導の実際の様子を把握し、計画的な指導ができるよう、教材を整備した。</p> |                                                                            |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 課題   | 日本語指導講師の指導の実態を把握する必要がある。                                                                                                                           |                                                                            |     |    |    |    |                                                                                            |     |
| 方向性  | Ⅱ                                                                                                                                                  | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |     |    |    |    |                                                                                            |     |
|      | 変更内容                                                                                                                                               |                                                                            |     |    |    |    |                                                                                            |     |

| 44   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 教育の機会均等の確保                                                                                                                             |     |    |    |    | 主管課                                                                                               | 教育総務課 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 取組状況 | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・就学援助及び育英資金制度の実施</li> <li>・就学援助及び育英資金制度について研究・検証</li> <li>・新入学児童生徒学用品費等の就学・進学前年度支給開始</li> </ul> |     |    |    |    |                                                                                                   |       |
|      | 評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | H29                                                                                                                                    | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br><b>一:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの</b> |       |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | B                                                                                                                                      | B   | B  | B  | B  |                                                                                                   |       |
|      | <p>◆就学援助制度については、前年度と同様、進級前の3月に、中学3年生を除く全ての小・中学校児童・生徒の保護者に、お知らせと申請書を配付したほか、新1年生については、入学式後に申請書を配付し、制度の周知を図った。また、市ホームページ、市広報紙、教育広報紙での周知のほか、新たにメール配信における周知についても実施した。転入者については、転入手続の都度、窓口で制度を周知した。</p> <p>◆コロナ禍において、就学援助費の当初の申請期日については、柔軟に対応するため、6月まで延長した。</p> <p>【支給実績】<br/>           小学校 33,461,428円(前年度比+17.03%)、支給対象児童数 526人(前年度比△0.06%)<br/>           中学校 29,400,467円(前年度比+21.24%)、支給対象生徒数 284人(前年度比0.00%)</p> <p>◆育英資金貸付制度については、市ホームページ及び市広報紙において周知を行った。また、窓口において、貸付けに関する相談はあったが、新規貸付けはなかった。</p> |                                                                                                                                        |     |    |    |    |                                                                                                   |       |
| 課題   | 就学援助費については、様々な方法で保護者周知を図っているが、被認定世帯相当の未申請者が潜在する可能性があると考えられることから、さらなる申請勧奨の取組を行う必要がある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |     |    |    |    |                                                                                                   |       |
| 方向性  | Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                             |     |    |    |    |                                                                                                   |       |
|      | 変更内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |     |    |    |    |                                                                                                   |       |
| 45   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 遠距離通学に対する支援                                                                                                                            |     |    |    |    | 主管課                                                                                               | 教育総務課 |
| 取組状況 | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・通学定期券購入費補助の実施</li> <li>・スクールバスの運行</li> </ul>                                                   |     |    |    |    |                                                                                                   |       |
|      | 評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | H29                                                                                                                                    | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br><b>一:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの</b> |       |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | B                                                                                                                                      | B   | B  | B  | B  |                                                                                                   |       |
|      | <p>◆路線バスを利用して通学する児童・生徒(戸倉地区から五日市小学校へ通学する児童、乙津・養沢地区から五日市中学校へ通学する生徒)については、保護者の経済的負担を軽減するため、あきる野市立学校遠距離通学費補助金交付要綱に基づき、通学定期券の購入費を補助した。また、戸倉地区から路線バスで通学する児童の安全を確保するため、通学に慣れるまでの1学期の間、路線バス通学安全補助員を配置した。</p> <p>【遠距離通学費補助金交付実績】<br/>           小学校 交付対象児童数18人、交付者数 17人、補助額 554,150円<br/>           中学校 交付対象生徒数 4人、交付者数 4人、補助額 450,056円</p> <p>◆乙津・養沢地区に居住する児童については、通学時の安全確保のため、業務委託によりスクールバスを運行するとともに、スクールバス乗降時の安全管理のため、スクールバス通学安全補助員を配置した。<br/> <b>【乗車児童数実績】13人</b></p>                                  |                                                                                                                                        |     |    |    |    |                                                                                                   |       |
| 課題   | スクールバス利用については、対象児童の減少は数年先まで見込まれないが、将来的に減少が想定されることから、対象者数の推移を注視する必要がある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |     |    |    |    |                                                                                                   |       |
| 方向性  | Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                             |     |    |    |    |                                                                                                   |       |
|      | 変更内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |     |    |    |    |                                                                                                   |       |

| 46   | 実態に配慮した就学の確保                                                                             |                                                                            |                                                                                                               |    |    | 主管課 | 教育総務課                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 取組状況 | 【3年度取組内容(目標)】                                                                            |                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・区域外就学や居住の実態等による就学の機会の確保</li> <li>・ニーズに基づき教育環境の差異に配慮した学校の指定</li> </ul> |    |    |     |                                                                                            |
|      | 評価                                                                                       | H29                                                                        | H30                                                                                                           | R1 | R2 | R3  | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |
|      |                                                                                          | B                                                                          | B                                                                                                             | B  | B  | B   |                                                                                            |
| 課題   | 指定学校変更等については、指定学校変更審査基準に基づき対応をしているが、その他特別な事情がある場合などは、その事情を加味する判断や指導室との連携が必要となり、時間を要している。 |                                                                            |                                                                                                               |    |    |     |                                                                                            |
| 方向性  | Ⅱ                                                                                        | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |                                                                                                               |    |    |     |                                                                                            |
|      | 変更内容                                                                                     |                                                                            |                                                                                                               |    |    |     |                                                                                            |

**基本施策 12 学校安全安心対策の強化**

**8年間の目標**  
**【長期ビジョン】**  
 平成26年度～  
 令和3年度

学校安全推進会議や学校安全講習会を実施し、学校を取り巻く現状等について共通理解を図り、スクールガード・リーダー※、交通安全推進員※及び学校安全ボランティアとともに、地域ぐるみで児童・生徒の安全確保に努めます。

また、災害発生時における各学校の初動対応を始めとした、児童・生徒及び教職員の安全管理や教育委員会の組織的対応について、様々なケースを想定した訓練と検証を実施することで、災害対応力を高めます。

さらに、災害時に児童・生徒を学校に留め置いた時のための食料などを備蓄します。

各学校においては、児童・生徒の安全を確保し、児童・生徒の危機予知・回避能力と、他者や地域社会の安全に貢献しようとする能力を向上させるとともに、家庭、学校、地域の関係機関が連携した、安全管理や安全教育をより一層充実させます。

**5年間の目標**  
**【中期ビジョン】**  
 平成29年度～  
 令和3年度

**【教育総務課】**

- 警察署や市関係部署との連携を密にし、学校安全体制作りにも努めます。
- スクールガード・リーダー及び交通安全推進員を配置し、児童・生徒の安全確保に努めます。
- 学校安全推進会議及び学校安全講習会を計画的に実施し、地域、保護者、関係機関等が連携した地域ぐるみの児童・生徒の安全対策の充実を図るとともに、学校安全ボランティアの活動を支援します。
- 災害発生時における各学校の初動対応を始めとした、児童・生徒及び教職員の安全管理や教育委員会の組織的対応について、繰り返し訓練と検証を実施することで、災害対応力を高めます。
- 災害時に児童・生徒を学校に留め置いた時のための食料(アルファ化米と飲料水)と毛布を各学校に備蓄します。
- 日常生活における安全対策をはじめ各種災害に対する安全対策について、各学校において地域の特性等を踏まえた安全管理体制を充実させるとともに、計画的に避難訓練等を実施し、児童・生徒に自助・共助の能力と態度を育てます。
- 市内各小学校の通学路に5台の防犯カメラを設置する計画に基づき、残り15箇所に防犯カメラを設置します。

**【指導室】**

- 児童・生徒たち自身に犯罪や事故、災害等の危険を予測し回避する能力や、他の人や社会の安全に貢献できる資質や能力を育てる安全教育を充実します。
- 生活安全・交通安全・災害安全の3つの観点から、各学校において地域の特性等を踏まえた安全管理体制を充実させるとともに、児童・生徒に計画的に安全指導を行い、児童・生徒に自助・共助の能力と態度を育てます。

**○中期ビジョン状況評価**

**担当部署【教育総務課】**

**評価**

**【教育総務課】**

| 評価基準 | A 目標以上に達成できた B 目標を達成できた C 一部できなかった D できなかった |          |          |          |          |
|------|---------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| 評価年度 | H29                                         | H30      | R1       | R2       | R3       |
| 評価結果 | <b>B</b>                                    | <b>B</b> | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>B</b> |

評価内容、課題、方向性について

【教育総務課】

■学校安全推進会議及び学校安全講習会については、昨年同様、新型コロナウイルス感染症の影響により、実施できなかったが、関係者に対し、見守り活動に関する基本的な知識や技能を習得してもらうよう、学校安全対策に関わる資料を作成し配付した。

■警察官OBをスクールガード・リーダーとして委嘱し、担当する地区の学校や通学路の巡回を実施するとともに、ボランティアに対しては、スクールガード・リーダーが、その経験を生かした助言・指導等を行った。

■主要交差点等において、保護者による対応が困難であり、大人の目が必要と思われる場所については、交通安全推進員を配置し、児童・生徒の通学時の安全確保に努めた。

■学校が随時行っている通学路点検は、学校から危険性が指摘された箇所について、教育委員会、警察署、市の道路管理所管部署及び交通安全所管部署が合同で現場確認と点検を行った。

■学校防災マニュアル及び各学校が作成する学校危機管理マニュアルに基づき実施している、小・中学校、教育委員会、保護者等が参加する大規模地震対応訓練は、新型コロナウイルス感染症等の影響により、訓練内容を一部変更して実施した。

■児童の通学における安全対策としては、令和3年6月に発生した千葉県八街市の事故を受け、本市においても、教育委員会、警察署、市の道路管理所管部署及び交通安全所管部署が合同で特別合同点検を実施した。

■網代橋を通学路としている網代地区の児童・生徒については、令和3年12月に、再度、網代橋が通行止めとなったことから、児童・生徒が安全に通学できるよう、迂回路への防犯カメラの移設や、交通量の多い箇所に交通安全推進員を配置するなど、通学路の安全確保に努めた。

○ 事務事業の点検及び評価

| 47   |                                    | 児童・生徒の安全確保・安全指導の推進                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | 教育総務課・指導室 |  |
|------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 取組状況 | 【3年度取組内容(目標)】                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校安全推進会議及び学校安全講習会の実施</li> <li>・スクールガード・リーダー及び学校安全推進員の配置</li> <li>・学校安全ボランティア活動支援</li> <li>・月1回の安全指導日を中心とした安全指導の実施</li> <li>・各学校における避難訓練や防災訓練、交通安全教室や防犯教室、セーフティ教室※等の実施</li> <li>・各学校における地域安全マップ※の作成等による犯罪被害防止教育や、「3.11を忘れない※」、防災ノート「東京防災」※などの教材を活用した防災教育の実施</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |    |    |    |                                                                                            |           |  |
|      | 評価                                 | H29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |           |  |
|      |                                    | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | B   | B  | -  | B  |                                                                                            |           |  |
|      | 取組状況                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆学校安全推進会議及び学校安全講習会については、昨年同様、新型コロナウイルス感染症の影響により実施できなかったが、関係者に見守り活動に関する基本的な知識や技能を習得してもらうよう、学校安全対策に関わる資料を作成し配付した。</li> <li>◆通学路の安全対策については、警察官OB3人をスクールガード・リーダーとして委嘱し、その3人が、各担当地区で、学校や通学路を巡回するとともに、学校安全ボランティアへ助言等を行った。【スクールガード・リーダー活動日数:138回/3人】</li> <li>◆主要交差点や自動車の通行が激しい箇所には、交通安全推進員を配置し、通学時の安全確保に努めた。</li> <li>◆各学期の始めに、教育委員会職員による下校時の巡回パトロールを実施した。また、教育総務課職員が、青色回転灯車両により、月4回のペースで下校時の防犯パトロールを行った。</li> <li>◆下校時の子どもの見守り放送は、防災行政無線のデジタル音声により、小学校の下校時間に合わせて放送を行っていたが、毎週月曜日に児童自らの声により、防犯ボランティアや地域の方に向けて感謝の気持ちを伝えるとともに、児童の見守り協力の呼びかけにより、交通事故の未然防止や不審者に対する防犯意識の啓発を図る取り組みを実施した。</li> </ul> |     |    |    |    |                                                                                            |           |  |
| 課題   | スクールガード・リーダーなど、高齢化が進み、協力者が減少傾向にある。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |    |    |                                                                                            |           |  |
| 方向性  | Ⅱ                                  | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |    |    |    |                                                                                            |           |  |
| 変更内容 |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |    |    |                                                                                            |           |  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |                                                                                 |          |          |          |                                                                                                         |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>48</b> | <b>児童・生徒通学安全対策の推進</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                 |          |          | 主管課      | 教育総務課                                                                                                   |
| 取組状況      | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                | ・通学路の安全点検と対策                                                                    |          |          |          |                                                                                                         |
|           | 評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | H29                                                                            | H30                                                                             | R1       | R2       | R3       | A: 計画以上にできた B: 計画どおりできた<br>C: 概ね計画どおりできた D: 一部できなかった E: できなかった<br>-: <b>新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの</b> |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>A</b>                                                                       | <b>B</b>                                                                        | <b>B</b> | <b>B</b> | <b>B</b> |                                                                                                         |
|           | <p>◆学校が随時行っている通学路点検については、学期ごとに報告書の提出を受け、危険性が指摘された箇所について、教育委員会、警察署、市の道路管理所管部署及び交通安全所管部署が合同で現場を確認し、点検を行った。また、点検の結果、対策の必要性が認められた箇所については、交通安全対策を実施した。</p> <p>◆児童の通学に係る安全対策については、令和3年6月に発生した千葉県八街市の事故を受け、本市においても、教育委員会、警察署、市の道路管理所管部署及び交通安全所管部署が特別合同点検を実施した。また、合同点検の結果、対策の必要性が認められた箇所は25箇所であったため、関係部署及び関係機関との連携の下、令和3年度末時点で、25箇所中20箇所の交通安全対策を実施した。<br/>なお、残りの5箇所についても、令和4年度中に実施予定である。</p> <p>◆網代橋を通学路としている網代地区の児童・生徒については、令和3年12月に、再度、網代橋が通行止めとなったことから、児童・生徒が安全に通学できるよう、防犯カメラを迂回路に移設したほか、交通量の多い箇所への交通安全推進員の配置や滑りやすいとの指摘を受けた山田大橋の歩道部分の改修等を依頼し、施工をおえるなど、通学路の安全確保に努めた。</p> |                                                                                |                                                                                 |          |          |          |                                                                                                         |
| 課 題       | 児童・生徒の交通安全対策を進めるためには、学校や地域との連携及び情報共有をしつつ継続的な対策が必要である。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |                                                                                 |          |          |          |                                                                                                         |
| 方向性       | Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | I: 事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II: 事業を計画どおり実施<br>III: 事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV: 事業を廃止 |                                                                                 |          |          |          |                                                                                                         |
| 変更内容      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |                                                                                 |          |          |          |                                                                                                         |
| <b>49</b> | <b>防災対策の推進</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |                                                                                 |          |          | 主管課      | 教育総務課                                                                                                   |
| 取組状況      | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                | ・小・中学校と連携した大規模地震対応訓練の実施<br>・他地区の訓練内容等を参考に防災行動力の強化に向けた検討<br>・配備計画に基づいた学校への食料等の備蓄 |          |          |          |                                                                                                         |
|           | 評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | H29                                                                            | H30                                                                             | R1       | R2       | R3       | A: 計画以上にできた B: 計画どおりできた<br>C: 概ね計画どおりできた D: 一部できなかった E: できなかった<br>-: <b>新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの</b> |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>B</b>                                                                       | <b>B</b>                                                                        | <b>B</b> | -        | <b>B</b> |                                                                                                         |
|           | <p>◆大規模地震対応訓練については、新型コロナウイルス感染症予防対策の観点から、例年実施している「給食訓練」及び「引渡訓練」は行わず、防災無線を活用した「通信訓練」を中心とした訓練内容に変更し実施した。</p> <p>◆備蓄品については、災害時等に児童・生徒を学校に留め置く事態に備え、各校の必要な食料を購入した。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |                                                                                 |          |          |          |                                                                                                         |
| 課 題       | 備蓄品については、新型コロナウイルス感染症の影響により、各学校における「給食訓練」が実施できず、災害備蓄品の保存年限が切れて廃棄することがあったため、今後、期限切れになる前にフードバンク等へ提供するなど、有効に活用できる取組について検討する必要がある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |                                                                                 |          |          |          |                                                                                                         |
| 方向性       | Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | I: 事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II: 事業を計画どおり実施<br>III: 事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV: 事業を廃止 |                                                                                 |          |          |          |                                                                                                         |
| 変更内容      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |                                                                                 |          |          |          |                                                                                                         |

**基本施策 13 学校支援体制の強化**

**8年間の目標【長期ビジョン】**  
平成26年度～令和3年度

家庭や地域の教育力を生かして、地域全体で学校教育を支援していく連携体制を構築していくため、学校の状況に即して学校支援地域本部事業を実施し、学校と地域が連携して学校教育を支援します。

**5年間の目標【中期ビジョン】**  
平成29年度～令和3年度

○学校支援地域本部事業※を実施している6校(一の谷小、多西小、屋城小、増戸小、前田小、南秋留小)の学校支援地域本部による環境整備や登下校時の安全指導など、学校教育を支援する取組を充実させます。

○学校支援地域本部事業について、他の学校へ周知を図るとともに、意向調査により学校ニーズを把握し、支援の充実を図ります。

○中期ビジョン状況評価

担当部署【生涯学習推進課】

施策評価

【生涯学習推進課】

|      |                                             |     |    |    |    |
|------|---------------------------------------------|-----|----|----|----|
| 評価基準 | A 目標以上に達成できた B 目標を達成できた C 一部できなかった D できなかった |     |    |    |    |
| 評価年度 | H29                                         | H30 | R1 | R2 | R3 |
| 評価結果 | B                                           | B   | B  | B  | B  |

評価内容、課題、方向性について

【生涯学習推進課】

- 学校、家庭、地域が連携して学校を支援する体制をつくるため、令和2年度をもって小学校全校への設置が済んだ学校支援地域本部については、学習支援、登下校安全指導など学校のニーズに応じた取組をすることができた。
- 学校支援地域本部に関する協議を行う地域教育協議会の委員については、各校の取組内容を紹介し、情報を共有した。
- 現在のところ、顕在化していないが、各学校の取組の様子から、今後協力者の人材確保が課題になると考える。

○ 事務事業の点検及び評価

|      |                                                                                                                                      |                                                                            |         |    |    |    |                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 50   | 学校支援地域本部事業の充実                                                                                                                        | 主管課                                                                        | 生涯学習推進課 |    |    |    |                                                                                            |
| 取組状況 | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                                                        | ・学校支援地域本部の設置及び運営支援<br>・学校意向調査の実施<br>・新規開設の調整                               |         |    |    |    |                                                                                            |
|      | 評価                                                                                                                                   | H29                                                                        | H30     | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>一:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |
|      | ◆小学校全校において、学校支援地域本部事業を実施し、学習支援、登下校安全指導など学校のニーズに応じた取組が行われた。<br><br>◆新型コロナウイルス感染症対策のため、委員へ書類送付による開催とした地域教育協議会については、各校の取組内容を紹介し情報を共有した。 |                                                                            |         |    |    |    |                                                                                            |
| 課題   | 高齢化等により、今後、協力者の確保が課題になると考える。                                                                                                         |                                                                            |         |    |    |    |                                                                                            |
| 方向性  | Ⅱ                                                                                                                                    | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |         |    |    |    |                                                                                            |
|      | 変更内容                                                                                                                                 |                                                                            |         |    |    |    |                                                                                            |

**基本施策 14 教育情報の提供**

|                                                      |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8年間の目標</b><br><b>【長期ビジョン】</b><br>平成26年度～<br>令和3年度 | 市民一人一人が必要な教育活動に参加し、充実したライフステージを積み重ねていくことができるよう、教育全般に係る様々な情報を広く提供します。<br>また、情報提供の手段として、教育広報紙に加え市ホームページを活用し、情報を取得する機会の充実を図ります。 |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5年間の目標</b><br><b>【中期ビジョン】</b><br>平成29年度～<br>令和3年度 | ○あきる野の教育に関心を持ち、様々な形で参加する機会につながるように、紙面の充実を図ります。<br>○広くあきる野の教育を発信できるよう、発信方法について検討と改善を行います。 |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

○中期ビジョン点検及び評価

担当部署 **【教育総務課】**

**中期ビジョンの進捗状況**

**【教育総務課】**

| 評価基準 | A 目標以上に達成できた B 目標を達成できた C 一部できなかった D できなかった |          |          |          |          |
|------|---------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| 評価年度 | H29                                         | H30      | R1       | R2       | R3       |
| 評価結果 | <b>B</b>                                    | <b>B</b> | <b>B</b> | <b>B</b> | <b>B</b> |

**評価内容、課題、方向性について**

**【教育総務課】**

■教育広報紙「あきる野の教育」の発行(7号7月1日、8号11月1日、9号3月1日の年3回)については、学校教育分野、生涯学習分野から市民に情報提供すべき記事を選定し、見やすく読みやすい紙面づくりに努めた。

■教育広報紙の配布については、市内を対象に新聞折込による配布をはじめ、希望者への郵送、市施設への配置、市内小・中学校への配布等を行った。また、市のホームページに掲載し、あきる野市の教育全般に関する情報として広く情報発信した。

■情報発信には、より多くの市民の目に留まる記事の内容や構成を工夫する必要があることが課題となるが、教育情報を発信し、より多くの市民にあきる野の教育を周知するための発信手段としては、現在の取組を継続的に行っていく必要がある。

○ 事務事業の点検及び評価

| 51   | 教育広報による教育情報提供の充実                                                                                     | 主管課                                                                        | 教育総務課           |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 取組状況 | 【3年度取組内容(目標)】<br>・教育広報紙の発行<br>・発行回数・レイアウト・発信方法の検証                                                    |                                                                            |                 |
|      | 評価                                                                                                   | H29<br><b>B</b>                                                            | H30<br><b>B</b> |
|      | R1<br><b>B</b>                                                                                       | R2<br><b>B</b>                                                             | R3<br><b>B</b>  |
|      | A: 計画以上にできた B: 計画どおりできた<br>C: 概ね計画どおりできた D: 一部できなかった E: できなかった<br>-: 新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの     |                                                                            |                 |
|      | ◆教育広報「あきる野の教育」については、あきる野市が実施している取組について精査をして掲載し、年3回(7号7月1日、8号11月1日、9号3月1日)発行した。                       |                                                                            |                 |
|      | ◆教育広報紙については、7号及び8号20,400部、9号20,000部を発行し、新聞折込、郵送等による配布、公共施設への配置や市ホームページに掲載し、広く情報提供を行った。               |                                                                            |                 |
|      | ◆教育広報紙の作成に当たっては、紙面の構成やカラー版化における効果的な写真の活用などを研究し、見やすく読みやすい紙面づくりに取り組んだ。                                 |                                                                            |                 |
| 課題   | 教育広報紙については、掲載記事の充実や大きい字と分かりやすいレイアウトなどの改善ができたが、新聞離れに伴い、折込数が減少傾向にあるため、教育広報の発信方法については、継続して調査・研究する必要がある。 |                                                                            |                 |
| 方向性  | Ⅱ                                                                                                    | I: 事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 Ⅱ: 事業を計画どおり実施<br>Ⅲ: 事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 Ⅳ: 事業を廃止 |                 |
|      | 変更内容                                                                                                 |                                                                            |                 |



8年間の目標  
【長期ビジョン】  
平成26年度～  
令和3年度

自主的に学び、主体的に活動できる市民の学習を支援し、その成果を社会に還元できる「知の循環型社会※」を目指した学習の仕組みを作り、学習成果の活用を推進する必要があります。  
このため、生涯学習推進計画に基づき、豊かな生涯学習社会の実現に向けた確かな推進体制づくりと実行力のある事業展開を図ります。  
また、学習成果を生かす機会や場の提供を図るために、市民の企画運営による事業の充実や生涯学習事業への市民の参画を推進する必要があります。  
このため、市民との協働による学習機会の場づくりとして、図書館ボランティアの育成や生涯学習コーディネーター※と団体や個人が連携した事業などの推進を図ります。

5年間の目標  
【中期ビジョン】  
平成29年度～  
令和3年度

- 【生涯学習スポーツ課】  
○生涯学習推進体制の整備を進めるとともに、平成27年度に改定した生涯学習推進計画に基づいて生涯学習を推進します。
- 学習教育機関等との連携・協力による事業を推進します。
- 寿大学や各種講座を開催し、その充実を図ります。
- 公民館施設・設備の維持管理を適正に進めます。
- 生涯学習コーディネーターや市民解説員の養成講座、生涯学習人材バンク※の登録などを進め、人材の育成を図り、団体や個人が連携した事業を推進します。
- 生涯学習活動を実施する団体との事業協力と団体の活動への支援を推進します。
- 学習成果を生かす機会や事業の充実を図るため、市民の企画運営による事業の充実や生涯学習事業への市民の参画を推進します。
- 市民と協働による学習機会の場づくりや、市民の企画・運営による講座等の充実を図ります。
- 【図書館】  
○図書館の目指すべき方向性、サービスの理念、目標等を定めた「図書館基本計画」を策定し、計画に沿った図書館運営と評価を実施します。
- 市民との協働のまちづくりにおける地域の課題解決や循環型生涯学習の実現に向け、地域・行政資料を網羅的に収集し、提供できる環境の整備を図るとともに、インターネットを活用した情報の発信・提供に努めます。
- 資料のICタグ※化と自動貸出機など関連機器の活用により、利便性の向上と適正な資料管理、効率的な資料提供を推進します。
- 広域・大学等の図書館との連携事業については、市民への周知に努め、利用の促進を図ります。
- 協力貸出※等の体制強化を推進し、市民の利用可能蔵書数の拡大に努めます。
- 電子化した資料の活用を拡大し、市民が求める資料の確実な提供に努めます。
- 通常の方法では、図書館及び図書館の資料を活用することが困難な方にも、資料・情報が提供できるように、ボランティアの協力を得ながら、ハンディキャップサービスの充実を図ります。

○中期ビジョン点検及び評価

担当部署 【生涯学習推進課】【図書館】

評価

【生涯学習推進課】

| 評価基準 | A 目標以上に達成できた B 目標を達成できた C 一部できなかった D できなかった |     |    |    |    |
|------|---------------------------------------------|-----|----|----|----|
| 評価年度 | H29                                         | H30 | R1 | R2 | R3 |
| 評価結果 | B                                           | B   | B  | C  | C  |

【図書館】

|      |                                             |     |    |    |    |
|------|---------------------------------------------|-----|----|----|----|
| 評価基準 | A 目標以上に達成できた B 目標を達成できた C 一部できなかった D できなかった |     |    |    |    |
| 評価年度 | H29                                         | H30 | R1 | R2 | R3 |
| 評価結果 | C                                           | B   | B  | C  | C  |

評価内容、課題、方向性について

【生涯学習推進課】

■令和3年度で計画期間が終了した生涯学習推進計画あきる野学びプランⅢについては、生涯学習推進市民会議や推進市民会議委員等の意見を踏まえ、新たな計画として学びプラン4を策定した。

■寿大学については、新型コロナウイルス感染症対策のため、参加者を把握した上で、9月下旬から講義講座を行った。

■市民解説員については、市民カレッジ入門講座を修了した4人の受講生を認定した。

■生涯学習コーディネーターについては、養成講座を受講した3人を修了者として認定した。

■長引くコロナ禍により、市民等の学びの機会が減少している。一方、コロナ禍等による社会的変容の中で、ICTを活用した学びが普及しつつあることなどから、オンラインを活用した講義講座を検討する必要性が生じている。

【図書館】

■図書館の目指すべき方向性、サービスの理念、目標等については、令和4年3月に策定したあきる野学びプラン4において、図書館の基本的な運営方針を定めた。

■図書館の広域連携事業については、今後もサービスの均衡を図りながら、連携事業を進める必要がある。

■地域・行政資料の収集をはじめ、デジタルアーカイブ※のコンテンツの充実を図ることで、市民との協働のまちづくりにおける地域の課題解決や、「知の循環型社会」の実現に向けた情報の発信・提供を行った。

■図書館資料のIC化による資料管理と選書会議による蔵書調整によって図書館資料の整備を進め、所蔵資料及び未所蔵資料の相互貸借※によって、市民の求めに応じた資料提供を行った。また、レファレンス※サービス及びパスファインダー※などの補助資料の提供による情報支援を行った。

■情報検索機及びWi-Fiの貸出し、データベース及び国会図書館デジタル資料などの電子情報の提供によって、所蔵資料以外の情報を提供することができた。

○ 事務事業の点検及び評価

|      |                                                                                                                                             |                                                                                |     |    |    |     |                                                                                                  |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 52   | 生涯学習推進計画の推進                                                                                                                                 |                                                                                |     |    |    | 主管課 | 生涯学習推進課                                                                                          |  |
| 取組状況 | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                                                               | ・生涯学習推進計画の推進<br>・進捗状況調査                                                        |     |    |    |     |                                                                                                  |  |
|      | 評価                                                                                                                                          | H29                                                                            | H30 | R1 | R2 | R3  | A: 計画以上にできた B: 計画どおりできた<br>C: 概ね計画どおりできた D: 一部できなかった E: できなかった<br>-: 新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |  |
|      |                                                                                                                                             | B                                                                              | B   | B  | C  | B   |                                                                                                  |  |
| 課題   | ◆令和3年度で計画期間が終了した生涯学習推進計画あきる野学びプランⅢについて、生涯学習推進市民会議や推進市民会議委員等の意見を踏まえ、新たな計画として学びプラン4を策定した。<br>◆令和2年度の生涯学習に関する施策・事業について、生涯学習推進市民会議の委員に意見聴取を行った。 |                                                                                |     |    |    |     |                                                                                                  |  |
| 方向性  | Ⅱ                                                                                                                                           | I: 事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II: 事業を計画どおり実施<br>III: 事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV: 事業を廃止 |     |    |    |     |                                                                                                  |  |
|      | 変更内容                                                                                                                                        |                                                                                |     |    |    |     |                                                                                                  |  |

| 53                                                                                                                                                                     |                                                          | 学習教育機関等との連携・協力による事業の推進                                                     |                                            |    |    |    | 主管課                                                                                        | 生涯学習推進課 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 取組状況                                                                                                                                                                   | 【3年度取組内容(目標)】                                            |                                                                            | ・NHK学園と連携した生涯学習事業の推進<br>・高校や大学との連携をした事業の推進 |    |    |    |                                                                                            |         |
|                                                                                                                                                                        | 評価                                                       | H29                                                                        | H30                                        | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |         |
|                                                                                                                                                                        |                                                          | B                                                                          | B                                          | B  | D  | D  |                                                                                            |         |
| <p>◆中央公民館でNHK学園との共催事業を行った。</p> <p>◆あきる野ルピアにおいて、NHK学園への委託による生涯学習講座NHKオープンスクールが行われた。</p>                                                                                 |                                                          |                                                                            |                                            |    |    |    |                                                                                            |         |
| 課題                                                                                                                                                                     | 市民に、より多様な学びを提供できるよう、NHK学園及びその他教育機関等と共催事業を検討する必要がある。      |                                                                            |                                            |    |    |    |                                                                                            |         |
| 方向性                                                                                                                                                                    | Ⅱ                                                        | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |                                            |    |    |    |                                                                                            |         |
|                                                                                                                                                                        | 変更内容                                                     |                                                                            |                                            |    |    |    |                                                                                            |         |
| 54                                                                                                                                                                     |                                                          | 民間教育事業者との連携・協力体制の充実                                                        |                                            |    |    |    | 主管課                                                                                        | 生涯学習推進課 |
| 取組状況                                                                                                                                                                   | 【3年度取組内容(目標)】                                            |                                                                            | ・各種団体等との連携・協力の充実                           |    |    |    |                                                                                            |         |
|                                                                                                                                                                        | 評価                                                       | H29                                                                        | H30                                        | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |         |
|                                                                                                                                                                        |                                                          | B                                                                          | B                                          | B  | -  | -  |                                                                                            |         |
| 課題                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                            |                                            |    |    |    |                                                                                            |         |
| 方向性                                                                                                                                                                    | Ⅱ                                                        | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |                                            |    |    |    |                                                                                            |         |
|                                                                                                                                                                        | 変更内容                                                     |                                                                            |                                            |    |    |    |                                                                                            |         |
| 55                                                                                                                                                                     |                                                          | 図書館の広域的連携の推進                                                               |                                            |    |    |    | 主管課                                                                                        | 図書館     |
| 取組状況                                                                                                                                                                   | 【3年度取組内容(目標)】                                            |                                                                            | ・西多摩広域行政圏8市町村図書館連携<br>・近隣自治体連携<br>・大学図書館連携 |    |    |    |                                                                                            |         |
|                                                                                                                                                                        | 評価                                                       | H29                                                                        | H30                                        | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |         |
|                                                                                                                                                                        |                                                          | C                                                                          | C                                          | C  | C  | C  |                                                                                            |         |
| <p>◆西多摩地域広域行政圏8市町村図書館連携事業では、トートバッグを作成し、各種事業等で配布して広域利用のPRを実施した。</p> <p>◆構成市町村間において利用実績の調査、情報交換を書面にて実施した。</p> <p>◆八王子市・昭島市連携事業では、図書館ホームページなどによりPRするとともに、利用実績調査を実施した。</p> |                                                          |                                                                            |                                            |    |    |    |                                                                                            |         |
| 課題                                                                                                                                                                     | 引き続き連携事業の内容や各図書館の利用案内等の周知を実施していくとともに、サービス内容の見直しを図る必要がある。 |                                                                            |                                            |    |    |    |                                                                                            |         |
| 方向性                                                                                                                                                                    | Ⅱ                                                        | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |                                            |    |    |    |                                                                                            |         |
|                                                                                                                                                                        | 変更内容                                                     |                                                                            |                                            |    |    |    |                                                                                            |         |

|                                                                                                              |                                                 |                                                                          |                                                                                  |    |    |    |                                                                                            |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>56</b>                                                                                                    |                                                 | <b>寿大学の開催</b>                                                            |                                                                                  |    |    |    | 主管課                                                                                        | 生涯学習推進課 |
| 取組状況                                                                                                         | 【3年度取組内容(目標)】                                   |                                                                          | ・寿大学秋川校、五日市校の実施                                                                  |    |    |    |                                                                                            |         |
|                                                                                                              | 評価                                              | H29                                                                      | H30                                                                              | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |         |
|                                                                                                              |                                                 | B                                                                        | B                                                                                | B  | -  | D  |                                                                                            |         |
| ◆新型コロナウイルス感染症対策のため、参加者を把握した上で、9月下旬から講義講座を行った。                                                                |                                                 |                                                                          |                                                                                  |    |    |    |                                                                                            |         |
| ◆講義講座に代わる学びとして、参加者有志の日々の思いなどを綴った文集を作成し、参加者に配付した。                                                             |                                                 |                                                                          |                                                                                  |    |    |    |                                                                                            |         |
| 課題                                                                                                           | コロナ禍等の理由により、寿大学の受講者が減少していることから、受講者を増やす取組が必要である。 |                                                                          |                                                                                  |    |    |    |                                                                                            |         |
| 方向性                                                                                                          | Ⅱ                                               | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>Ⅲ:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |                                                                                  |    |    |    |                                                                                            |         |
|                                                                                                              | 変更内容                                            |                                                                          |                                                                                  |    |    |    |                                                                                            |         |
| <b>57</b>                                                                                                    |                                                 | <b>公民館における各種講座の充実</b>                                                    |                                                                                  |    |    |    | 主管課                                                                                        | 生涯学習推進課 |
| 取組状況                                                                                                         | 【3年度取組内容(目標)】                                   |                                                                          | ・多くの市民が生涯学習に親しめるように各種講座等の実施<br>・各種講座等の内容の充実                                      |    |    |    |                                                                                            |         |
|                                                                                                              | 評価                                              | H29                                                                      | H30                                                                              | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |         |
|                                                                                                              |                                                 | B                                                                        | B                                                                                | B  | -  | C  |                                                                                            |         |
| ◆家庭教育事業、市民企画講座、青少年教室、市民大学などを実施した。                                                                            |                                                 |                                                                          |                                                                                  |    |    |    |                                                                                            |         |
| 課題                                                                                                           | コロナ禍等における社会的変容の中で、オンラインを活用した講義講座について検討する必要がある。  |                                                                          |                                                                                  |    |    |    |                                                                                            |         |
| 方向性                                                                                                          | Ⅱ                                               | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>Ⅲ:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |                                                                                  |    |    |    |                                                                                            |         |
|                                                                                                              | 変更内容                                            |                                                                          |                                                                                  |    |    |    |                                                                                            |         |
| <b>58</b>                                                                                                    |                                                 | <b>障がい者等への図書館サービスの向上</b>                                                 |                                                                                  |    |    |    | 主管課                                                                                        | 図書館     |
| 取組状況                                                                                                         | 【3年度取組内容(目標)】                                   |                                                                          | ・対面朗読の実施<br>・録音資料の製作、郵送<br>・機材貸出しサービスの実施<br>・郵送等による貸出サービスの実施<br>・図書館製作資料のDAISY※化 |    |    |    |                                                                                            |         |
|                                                                                                              | 評価                                              | H29                                                                      | H30                                                                              | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |         |
|                                                                                                              |                                                 | B                                                                        | B                                                                                | B  | D  | C  |                                                                                            |         |
| ◆昨年度、新型コロナウイルス感染症対策のため、中止した対面朗読のサービスを一部の館で再開した。また、活字による読書が困難な利用者への録音図書の貸出し等についても継続的に実施し、利用者の希望に応じたサービスを提供した。 |                                                 |                                                                          |                                                                                  |    |    |    |                                                                                            |         |
| ◆所蔵のない録音資料のリクエストには、サピエ図書館※から提供を受けたほか、音訳ボランティアの協力により製作し提供した。                                                  |                                                 |                                                                          |                                                                                  |    |    |    |                                                                                            |         |
| ◆障がい者用機材の貸出しサービスについては、いつでも提供できるよう機器の整備、更新を行った。また、郵送等による貸出は14件67冊の利用があった。                                     |                                                 |                                                                          |                                                                                  |    |    |    |                                                                                            |         |
| ◆音訳ボランティアの協力を得て作成している「郷土あれこれ」(郷土館だより)のDAISY化を継続して進めた。                                                        |                                                 |                                                                          |                                                                                  |    |    |    |                                                                                            |         |
| 課題                                                                                                           | 引き続き対象者の利用を促す効果的な広報の検討が必要である。                   |                                                                          |                                                                                  |    |    |    |                                                                                            |         |
| 方向性                                                                                                          | Ⅱ                                               | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>Ⅲ:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |                                                                                  |    |    |    |                                                                                            |         |
|                                                                                                              | 変更内容                                            |                                                                          |                                                                                  |    |    |    |                                                                                            |         |

|           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                                                                                                                                  |                |                |                |                                                                                            |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>59</b> | <b>生涯学習推進体制の整備</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                                                                                                  |                |                | 主管課            | 生涯学習推進課                                                                                    |
| 取組状況      | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                                                                                                                        |                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯学習推進本部、生涯学習推進市民会議の開催・運営</li> <li>・生涯学習コーディネーターの会の運営支援</li> </ul>                       |                |                |                |                                                                                            |
|           | 評価                                                                                                                                                                                                   | H29<br><b>B</b>                                                            | H30<br><b>B</b>                                                                                                                  | R1<br><b>B</b> | R2<br><b>D</b> | R3<br><b>B</b> | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>ー:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |
|           | <p>◆生涯学習推進市民会議の委員により、令和2年度の生涯学習に関する施策・事業について意見聴取した。</p> <p>◆生涯学習推進計画あきる野学びプランの改定に際し、推進市民会議委員から意見を聴取し、計画に反映した。</p> <p>◆生涯学習コーディネーター養成講座や生涯学習コーディネーターの会が実施する講座事業の支援を行った。</p>                           |                                                                            |                                                                                                                                  |                |                |                |                                                                                            |
| 課題        | 生涯学習推進のため、市とともに取り組んでいる生涯学習コーディネーターの会との連携強化が必要である。                                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                  |                |                |                |                                                                                            |
| 方向性       | Ⅱ                                                                                                                                                                                                    | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |                                                                                                                                  |                |                |                |                                                                                            |
|           | 変更内容                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |                                                                                                                                  |                |                |                |                                                                                            |
| <b>60</b> | <b>図書館資料の整備</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                                                                                                                                  |                |                | 主管課            | 図書館                                                                                        |
| 取組状況      | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                                                                                                                        |                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・資料へのICタグ貼付の推進</li> <li>・資料管理部会による蔵書構成の調整と選書</li> <li>・寄贈資料・リユース資料の活用</li> </ul>          |                |                |                |                                                                                            |
|           | 評価                                                                                                                                                                                                   | H29<br><b>B</b>                                                            | H30<br><b>B</b>                                                                                                                  | R1<br><b>B</b> | R2<br><b>B</b> | R3<br><b>B</b> | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>ー:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |
|           | <p>◆資料の適正な管理、円滑、迅速な提供を行うため、ICタグの貼付を引き続き進める。</p> <p>◆第2木曜日に選定会議を実施し、各館の蔵書構成・選書の調整を行った。</p> <p>◆図書館の廃棄資料を市民に提供して再活用してもらうとともに、市民から提供を受けた寄贈、リユース資料を活用し、資料の整備を行った。</p>                                    |                                                                            |                                                                                                                                  |                |                |                |                                                                                            |
| 課題        | 館毎及び全館の蔵書構成を考慮しつつ、選定会議を円滑に実施し、資料の充実を図ることが必要である。                                                                                                                                                      |                                                                            |                                                                                                                                  |                |                |                |                                                                                            |
| 方向性       | Ⅲ                                                                                                                                                                                                    | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |                                                                                                                                  |                |                |                |                                                                                            |
|           | 変更内容                                                                                                                                                                                                 | 市民要望や地域の課題に配慮しながら、図書館資料の収集・整理・保存・提供を進める。                                   |                                                                                                                                  |                |                |                |                                                                                            |
| <b>61</b> | <b>図書館資料提供事業の推進</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                            |                                                                                                                                  |                |                | 主管課            | 図書館                                                                                        |
| 取組状況      | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                                                                                                                        |                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・資料・情報提供の充実</li> <li>・協力貸出し事業の実施</li> <li>・相互貸借事業の実施</li> <li>・国会図書館等資料調査事業の実施</li> </ul> |                |                |                |                                                                                            |
|           | 評価                                                                                                                                                                                                   | H29<br><b>B</b>                                                            | H30<br><b>B</b>                                                                                                                  | R1<br><b>B</b> | R2<br><b>D</b> | R3<br><b>C</b> | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>ー:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |
|           | <p>◆年間のサービス指標は、対前年比で個人貸出550,136点(119%)、レファレンス214件(131%)、予約114,056件(127%)と増加した。</p> <p>◆図書館間相互貸借については、緊急事態宣言発出の間を除き、4,951件の借用及び提供をした。</p> <p>◆未所蔵資料が国立国会図書館等に所蔵しているかの調査を行い、図書館間相互貸借などを通じて資料を提供した。</p> |                                                                            |                                                                                                                                  |                |                |                |                                                                                            |
| 課題        | 感染症や自然災害などにより、図書館の基本サービスが制限される状況下では、市民の要望にどのように対応していくのが課題となっている。                                                                                                                                     |                                                                            |                                                                                                                                  |                |                |                |                                                                                            |
| 方向性       | Ⅲ                                                                                                                                                                                                    | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |                                                                                                                                  |                |                |                |                                                                                            |
|           | 変更内容                                                                                                                                                                                                 | 市民要望や地域の課題に配慮しながら、図書館資料の収集・整理・保存・提供を進める。                                   |                                                                                                                                  |                |                |                |                                                                                            |

|           |                                                                                                        |                                                                          |                                                                                                                                                                     |    |    |     |                                                                                            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>62</b> | <b>地域・行政資料の収集と情報提供の充実</b>                                                                              |                                                                          |                                                                                                                                                                     |    |    | 主管課 | 図書館                                                                                        |
| 取組状況      | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                          |                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域・行政資料の収集</li> <li>・新聞記事の収集・見出しの公開</li> <li>・デジタルアーカイブコンテンツの追加公開</li> <li>・資料集の作成</li> </ul>                               |    |    |     |                                                                                            |
|           | 評価                                                                                                     | H29                                                                      | H30                                                                                                                                                                 | R1 | R2 | R3  | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |
|           |                                                                                                        | B                                                                        | B                                                                                                                                                                   | B  | B  | C   |                                                                                            |
| 課題        | <p>地域・行政資料は、通常の出版経路をとらないため、出版情報の提供が受けられず、データでの発注ができない。このため、常に地域誌、市の刊行物などの出版情報を捉えて収集する継続的な取組が必要である。</p> |                                                                          |                                                                                                                                                                     |    |    |     |                                                                                            |
| 方向性       | Ⅲ                                                                                                      | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>Ⅲ:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |                                                                                                                                                                     |    |    |     |                                                                                            |
|           | 変更内容                                                                                                   | 市民要望や地域の課題に配慮しながら、図書館資料の収集・整理・保存・提供を進める。                                 |                                                                                                                                                                     |    |    |     |                                                                                            |
| <b>63</b> | <b>図書館レファレンス事業の充実</b>                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                     |    |    | 主管課 | 図書館                                                                                        |
| 取組状況      | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                          |                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・レファレンス研修の充実</li> <li>・使い方講座内容のホームページ掲載</li> <li>・パスファインダーの作成</li> <li>・あきる野ふるさとのはかせの作成・配付</li> <li>・レファレンス事例集の作成</li> </ul> |    |    |     |                                                                                            |
|           | 評価                                                                                                     | H29                                                                      | H30                                                                                                                                                                 | R1 | R2 | R3  | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |
|           |                                                                                                        | C                                                                        | B                                                                                                                                                                   | B  | B  | B   |                                                                                            |
| 課題        | <p>レファレンスサービスの認知度が低いことが課題である。</p>                                                                      |                                                                          |                                                                                                                                                                     |    |    |     |                                                                                            |
| 方向性       | Ⅲ                                                                                                      | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>Ⅲ:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |                                                                                                                                                                     |    |    |     |                                                                                            |
|           | 変更内容                                                                                                   | 市民と情報をつなげるため、レファレンスサービスのPRのほか、職員のレファレンス技術の向上を図る。                         |                                                                                                                                                                     |    |    |     |                                                                                            |

|           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |    |     |                                                                                            |
|-----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>64</b> | <b>図書館の電子情報提供の推進</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |    | 主管課 | 図書館                                                                                        |
| 取組状況      | 【3年度取組内容(目標)】                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・インターネット情報検索端末の提供</li> <li>・国立国会図書館電子化資料送信サービスの活用</li> <li>・Wi-Fi拠点の追加提供検討結果の反映</li> <li>・電子書籍の検討</li> <li>・商用データベースの提供</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |     |    |    |     |                                                                                            |
|           | 評価                                                        | H29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | H30 | R1 | R2 | R3  | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |
|           |                                                           | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | B   | B  | -  | D   |                                                                                            |
|           |                                                           | <p>◆インターネット情報検索端末は1,489件(全館)の利用があり、中央図書館のWi-Fiアクセス拠点の提供事業は、415件の利用があった。<br/>【情報検索端末:中央6台、東部4台、五日市・増戸各1台。Wi-Fiアクセス拠点:中央図書館4アクセス】</p> <p>◆環境の充実を図るため、令和4年度の図書館システム機器リプレイスに合わせて、東部図書館エルにWi-Fiアクセス拠点を導入することとした。</p> <p>◆電子書籍の導入について検討を行ったが、コンテンツの制限や偏り、1アクセス当たりの価格設定等から、現状では導入できる状況にないことを確認している。</p> <p>◆国立国会図書館電子化資料送信サービスは29件、商用データベースは20件の利用があった。また、新規に読売新聞記事検索「ヨミダス」を契約し、商用データベースの充実を図った。</p> |     |    |    |     |                                                                                            |
| 課題        | コロナ禍において様変わりした各種電子情報の提供手段について、市民の要望に合わせた検討が必要である。         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |    |     |                                                                                            |
| 方向性       | Ⅲ                                                         | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>Ⅲ:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |    |    |     |                                                                                            |
|           | 変更内容                                                      | 市民要望や地域の課題に配慮しながら、図書館資料の収集・整理・保存・提供を進める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |    |    |     |                                                                                            |
| <b>65</b> | <b>公民館施設・設備の整備・充実</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |    | 主管課 | 生涯学習推進課                                                                                    |
| 取組状況      | 【3年度取組内容(目標)】                                             | ・施設・設備の適正な維持管理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |    |    |     |                                                                                            |
|           | 評価                                                        | H29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | H30 | R1 | R2 | R3  | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |
|           |                                                           | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | B   | B  | B  | B   |                                                                                            |
|           |                                                           | <p>◆秋川体育館・中央公民館の指定管理者※と情報を共有し、利用者の利便性の向上に努めた。</p> <p>◆経年使用により、傷みが見られた中央公民館研修室・会議室の机・椅子の入れ替えを行った。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |    |    |     |                                                                                            |
| 課題        | 老朽化による不具合が少しずつ見られている。                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |    |     |                                                                                            |
| 方向性       | Ⅱ                                                         | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>Ⅲ:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |    |    |     |                                                                                            |
|           | 変更内容                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |    |     |                                                                                            |
| <b>66</b> | <b>図書館施設・設備の整備・充実</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |    | 主管課 | 図書館                                                                                        |
| 取組状況      | 【3年度取組内容(目標)】                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・施設・設備の適正な維持管理</li> <li>・検討結果の反映</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |    |    |     |                                                                                            |
|           | 評価                                                        | H29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | H30 | R1 | R2 | R3  | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |
|           |                                                           | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | B   | B  | B  | B   |                                                                                            |
|           |                                                           | <p>◆専門業者による保守点検や職員による日常点検等を行い、中央図書館では、貴重品書庫の改修等、五日市図書館では、西側駐車場の整備等を実施した。</p> <p>◆劣化箇所の早期発見、早期対応により、幅広い年代の方が、安心・安全に利用できるよう施設・設備の維持管理に努めた。</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |     |    |    |     |                                                                                            |
| 課題        | 各施設とも経年劣化等による設備の不具合が発生している。利用者が安心・安全に利用できるよう計画的な整備が必要である。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |    |     |                                                                                            |
| 方向性       | Ⅱ                                                         | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>Ⅲ:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |    |    |     |                                                                                            |
|           | 変更内容                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |    |     |                                                                                            |

| 67                                                                  |               | 生涯学習コーディネーターの育成                                                            |                                                        |    |    |    | 主管課                                                                                        | 生涯学習推進課 |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 取組状況                                                                | 【3年度取組内容(目標)】 |                                                                            | ・養成講座の開催                                               |    |    |    |                                                                                            |         |
|                                                                     | 評価            | H29                                                                        | H30                                                    | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |         |
|                                                                     |               | B                                                                          | B                                                      | B  | D  | B  |                                                                                            |         |
| ◆生涯学習コーディネーター養成講座を実施し、3人が受講を修了した。                                   |               |                                                                            |                                                        |    |    |    |                                                                                            |         |
| 課題 生涯学習コーディネーター養成講座の受講者が減少していることから、生涯学習コーディネーターの会とともに対応策を検討する必要がある。 |               |                                                                            |                                                        |    |    |    |                                                                                            |         |
| 方向性                                                                 | Ⅱ             | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |                                                        |    |    |    |                                                                                            |         |
|                                                                     | 変更内容          |                                                                            |                                                        |    |    |    |                                                                                            |         |
| 68                                                                  |               | 生涯学習人材バンクの充実                                                               |                                                        |    |    |    | 主管課                                                                                        | 生涯学習推進課 |
| 取組状況                                                                | 【3年度取組内容(目標)】 |                                                                            | ・登録者の募集<br>・登録者の活用方法検討                                 |    |    |    |                                                                                            |         |
|                                                                     | 評価            | H29                                                                        | H30                                                    | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |         |
|                                                                     |               | B                                                                          | B                                                      | B  | -  | D  |                                                                                            |         |
| ◆人材バンク登録者の活用を希望する者に、紹介を行った。                                         |               |                                                                            |                                                        |    |    |    |                                                                                            |         |
| 課題 人材バンク登録者を増やす方法を検討する必要がある。                                        |               |                                                                            |                                                        |    |    |    |                                                                                            |         |
| 方向性                                                                 | Ⅱ             | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |                                                        |    |    |    |                                                                                            |         |
|                                                                     | 変更内容          |                                                                            |                                                        |    |    |    |                                                                                            |         |
| 69                                                                  |               | 市民解説員養成事業の推進                                                               |                                                        |    |    |    | 主管課                                                                                        | 生涯学習推進課 |
| 取組状況                                                                | 【3年度取組内容(目標)】 |                                                                            | ・市民カレッジ講座(2年間)の実施<br>・市民カレッジ公開講座の実施<br>・市民カレッジ講座受講生の増員 |    |    |    |                                                                                            |         |
|                                                                     | 評価            | H29                                                                        | H30                                                    | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |         |
|                                                                     |               | B                                                                          | B                                                      | B  | B  | B  |                                                                                            |         |
| ◆市民カレッジ人材養成入門講座、専門講座及び公開講座を実施した。                                    |               |                                                                            |                                                        |    |    |    |                                                                                            |         |
| ◆市民解説員が案内する市内探訪及び市民解説員による解説活動を実施した。                                 |               |                                                                            |                                                        |    |    |    |                                                                                            |         |
| ◆コロナ禍において公民館が考案した「あきる野歴史クイズ」について、ホームページに掲載するとともに、冊子を作成し普及に努めた。      |               |                                                                            |                                                        |    |    |    |                                                                                            |         |
| ◆市民カレッジ入門講座を修了した4人の受講生が、市民解説員に認定された。                                |               |                                                                            |                                                        |    |    |    |                                                                                            |         |
| 課題 市民解説員の養成講座の講師が高齢化しており、新たな人材の発掘が必要になっている。                         |               |                                                                            |                                                        |    |    |    |                                                                                            |         |
| 方向性                                                                 | Ⅱ             | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |                                                        |    |    |    |                                                                                            |         |
|                                                                     | 変更内容          |                                                                            |                                                        |    |    |    |                                                                                            |         |



|           |                                                                                                                                  |                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                |                |                |                                                                                            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>70</b> | <b>図書館ボランティアの育成</b>                                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                |                | 主管課            | 図書館                                                                                        |
| 取組状況      | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                                                    |                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・障がい者サービスボランティア養成</li> <li>・児童サービスボランティア養成</li> <li>・書架整理ボランティア養成</li> <li>・本の修理ボランティア養成</li> <li>・新規ボランティアの養成・活動開始</li> <li>・フォローアップ支援</li> </ul> |                |                |                |                                                                                            |
|           | 評価                                                                                                                               | H29<br><b>B</b>                                                            | H30<br><b>B</b>                                                                                                                                                                           | R1<br><b>C</b> | R2<br><b>D</b> | R3<br><b>—</b> | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>ー:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |
| 課題        | 新たな人材を継続して育成する必要がある。                                                                                                             |                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                |                |                |                                                                                            |
| 方向性       | Ⅲ                                                                                                                                | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |                                                                                                                                                                                           |                |                |                |                                                                                            |
|           | 変更内容                                                                                                                             | 図書館ボランティアの養成と活動場所の提供を図る。                                                   |                                                                                                                                                                                           |                |                |                |                                                                                            |
| <b>71</b> | <b>生涯学習活動の支援</b>                                                                                                                 |                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                |                | 主管課            | 生涯学習推進課                                                                                    |
| 取組状況      | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                                                    |                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会教育関係団体等との事業協力体制の充実と活動支援</li> </ul>                                                                                                              |                |                |                |                                                                                            |
|           | 評価                                                                                                                               | H29<br><b>B</b>                                                            | H30<br><b>B</b>                                                                                                                                                                           | R1<br><b>B</b> | R2<br><b>B</b> | R3<br><b>B</b> | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>ー:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |
|           | ◆市社会教育関係団体として登録した団体で組織した連絡協議会的団体について、活動費の一部を補助し、活動を支援した。<br>◆市文化団体連盟加盟団体に、各団体の事業の実施方法などについて、適宜助言した。                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                |                |                |                                                                                            |
| 課題        | 各団体の活動が推進されるよう、運営方法や活動の在り方などについて更に助言できるようにする。                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                |                |                |                                                                                            |
| 方向性       | Ⅱ                                                                                                                                | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |                                                                                                                                                                                           |                |                |                |                                                                                            |
|           | 変更内容                                                                                                                             |                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                |                |                |                                                                                            |
| <b>72</b> | <b>市民企画講座の開催の支援</b>                                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                |                | 主管課            | 生涯学習推進課                                                                                    |
| 取組状況      | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                                                    |                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・市民企画講座の実施</li> <li>・講座数・講座内容の充実</li> <li>・共催団体数の拡大</li> </ul>                                                                                     |                |                |                |                                                                                            |
|           | 評価                                                                                                                               | H29<br><b>A</b>                                                            | H30<br><b>A</b>                                                                                                                                                                           | R1<br><b>A</b> | R2<br><b>B</b> | R3<br><b>B</b> | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>ー:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |
|           | ◆市民企画講座の実施を希望する個人、団体から提案のあった13の企画について、ヒアリング等を行い、全ての企画を採択した。採択後、1団体から、団体の事情により講座の辞退申出があった。<br>◆市民企画講座は12講座を実施し、市民等に多様な学びの機会を提供した。 |                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                |                |                |                                                                                            |
| 課題        | 採択方法の検討が必要となっている。                                                                                                                |                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                |                |                |                                                                                            |
| 方向性       | Ⅱ                                                                                                                                | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |                                                                                                                                                                                           |                |                |                |                                                                                            |
|           | 変更内容                                                                                                                             |                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                |                |                |                                                                                            |

| 73   | 図書館基本計画の策定    |                                                                            |             |    |    | 主管課 | 図書館                                                                                        |
|------|---------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 取組状況 | 【3年度取組内容(目標)】 |                                                                            | ・図書館基本計画の実施 |    |    |     |                                                                                            |
|      | 評価            | H29                                                                        | H30         | R1 | R2 | R3  | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |
|      |               | D                                                                          | D           | C  | -  | -   |                                                                                            |
| 課 題  |               |                                                                            |             |    |    |     |                                                                                            |
| 方向性  | Ⅲ             | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |             |    |    |     |                                                                                            |
|      | 変更内容          | 策定された上位計画との整合性を図り、計画策定を進める。                                                |             |    |    |     |                                                                                            |

**基本施策 16**   **スポーツの推進**

**8年間の目標**  
【長期ビジョン】  
平成26年度～  
令和3年度

「あきる野市スポーツ推進計画」では、基本理念として、『みんなでつくろう「スポーツ都市あきる野」～誰もが元気でスポーツに親しむ健康なまちを目指して～』を掲げており、市民が生涯にわたり興味や目的に応じて身近にスポーツに親しむことができるよう、世代ごとのレベルやニーズに合った様々なスポーツ活動の機会や場を提供します。  
また、東京オリンピック・パラリンピックに向け、トップアスリートによる国際交流やスポーツ団体・企業との連携によるスポーツイベントの実施など、スポーツに親しみ、楽しみ、支える活動に参画できる環境づくりを推進します。

**5年間の目標**  
【中期ビジョン】  
平成29年度～  
令和3年度

○スポーツ推進のための組織、仕組み及び取組を更に発展させ、市民の誰もが気軽にスポーツに親しみ、また、その活動を支援できる環境づくりを充実するため、スポーツ推進計画の進捗状況を検証し、必要に応じて、見直しを図ります。  
○東京オリンピック・パラリンピックに向け、各種スポーツイベントの実施など、市民がスポーツに親しみ、支える活動に参画できる環境づくりを進めます。

○中期ビジョン点検及び評価

担当部署 【スポーツ推進課】

評価

【スポーツ推進課】

| 評価基準 | A 目標以上に達成できた B 目標を達成できた C 一部できなかった D できなかった |     |    |    |    |
|------|---------------------------------------------|-----|----|----|----|
| 評価年度 | H29                                         | H30 | R1 | R2 | R3 |
| 評価結果 | B                                           | B   | B  | D  | C  |

評価内容、課題、方向性について

【スポーツ推進課】

- 大会やイベントなどの実施については、「あきる野市スポーツ推進計画」に基づき、各種の事業展開をしたが、新型コロナウイルス感染症の影響により、一部を中止せざるを得ない状況となり、市民のスポーツ活動の機会が制限される結果となった。
- 課題としては、コロナ禍におけるスポーツ活動の機会や場の創出が挙げられる。
- スポーツ活動を行う機会を充実させる取組については、スポーツ協会や総合型地域スポーツクラブ※などと連携し、既存の方法にとらわれることなく、密にならない屋外での事業の実施や家庭でできる運動などを紹介していく。
- 東京オリンピック・パラリンピックに向け、夏祭りなどのイベント時に、東京五輪音頭などの事業を予定していたが、新型コロナウイルス感染症の影響により中止とした。また、多くの市民ボランティアの参加を予定していた、聖火リレーについても中止となった。

○ 事務事業の点検及び評価

| 74   |                                                                                | スポーツ推進計画の推進                                                              |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | スポーツ推進課 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 取組状況 | 【3年度取組内容(目標)】                                                                  | ・計画の推進と計画の進捗状況の検証<br>・推進計画の改定に向けた検討                                      |     |    |    |    |                                                                                            |         |
|      | 評価                                                                             | H29                                                                      | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |         |
|      |                                                                                | B                                                                        | B   | B  | -  | B  |                                                                                            |         |
|      | ◆スポーツ推進審議会において、スポーツ施設の在り方について審議及び検討を行った。                                       |                                                                          |     |    |    |    |                                                                                            |         |
|      | ◆次期スポーツ推進計画策定に伴い市民アンケート調査内容の報告及び結果報告等を行い、次期計画の策定に向け審議した。                       |                                                                          |     |    |    |    |                                                                                            |         |
| 課題   | 市民アンケートの結果分析などを行い、次期スポーツ推進計画を策定する必要がある。                                        |                                                                          |     |    |    |    |                                                                                            |         |
| 方向性  | Ⅱ                                                                              | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>Ⅲ:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |     |    |    |    |                                                                                            |         |
|      | 変更内容                                                                           |                                                                          |     |    |    |    |                                                                                            |         |
| 75   |                                                                                | スポーツ活動の機会の充実                                                             |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | スポーツ推進課 |
| 取組状況 | 【3年度取組内容(目標)】                                                                  | ・各世代のレベルやニーズに合ったスポーツ活動の機会や場の充実                                           |     |    |    |    |                                                                                            |         |
|      | 評価                                                                             | H29                                                                      | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |         |
|      |                                                                                | B                                                                        | B   | B  | -  | D  |                                                                                            |         |
|      | ◆スポーツ大会やイベントについては、新型コロナウイルス感染症の影響により、ほとんどが実施することができなかった。                       |                                                                          |     |    |    |    |                                                                                            |         |
|      | ◆あきる野市スポーツ協会や総合型地域スポーツクラブ等と連携を図り、子どもから高齢者までがスポーツに触れることができる機会を促進した。             |                                                                          |     |    |    |    |                                                                                            |         |
|      | ◆障がい者スポーツ教室(8月から2月実施)やポッチャ大会など、幅広い年代の人が参加できる事業の開催により、スポーツ活動の充実を図った。            |                                                                          |     |    |    |    |                                                                                            |         |
| 課題   | 社会の変化や状況に応じて、既存の仕組みにとらわれず、様々な形でスポーツに参画できる機会の創出が必要である。                          |                                                                          |     |    |    |    |                                                                                            |         |
| 方向性  | Ⅱ                                                                              | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>Ⅲ:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |     |    |    |    |                                                                                            |         |
|      | 変更内容                                                                           |                                                                          |     |    |    |    |                                                                                            |         |
| 76   |                                                                                | スポーツ施設の整備・充実                                                             |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | スポーツ推進課 |
| 取組状況 | 【3年度取組内容(目標)】                                                                  | ・施設の整備や附帯設備の整備・充実                                                        |     |    |    |    |                                                                                            |         |
|      | 評価                                                                             | H29                                                                      | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |         |
|      |                                                                                | B                                                                        | B   | B  | B  | B  |                                                                                            |         |
|      | ◆市民プール、市民球場、秋川体育館及び五日市ファインプラザの設備修繕等を行い、利用者がいつでも快適に使用できるようスポーツ施設の整備充実に取り組んだ。    |                                                                          |     |    |    |    |                                                                                            |         |
| 課題   | 施設の老朽化により、緊急を要する修繕が生じている。長期的な視点に立ち、長寿命化を図るため、大規模改修等も視野に入れながら計画的に整備・改修を行う必要がある。 |                                                                          |     |    |    |    |                                                                                            |         |
| 方向性  | Ⅱ                                                                              | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>Ⅲ:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |     |    |    |    |                                                                                            |         |
|      | 変更内容                                                                           |                                                                          |     |    |    |    |                                                                                            |         |

| 77   |                                                                                                                                                                                                                          | スポーツ活動を支援する環境の整備                                                                                                      |     |    |    |    | 主管課                                                                                               | スポーツ推進課 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 取組状況 | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・指導者の育成や総合型地域スポーツクラブの支援</li> <li>・東京オリンピック・パラリンピックに向けた各種スポーツイベントの開催</li> </ul> |     |    |    |    |                                                                                                   |         |
|      | 評価                                                                                                                                                                                                                       | H29                                                                                                                   | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br><b>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの</b> |         |
|      |                                                                                                                                                                                                                          | B                                                                                                                     | B   | B  | -  | D  |                                                                                                   |         |
|      | <p>◆総合型地域スポーツクラブが主催する教室や講習会、スポーツイベント等に会場を提供するとともに、広報活動の支援を行い、市民が参加することのできるスポーツ活動への環境の充実を図った。</p> <p>◆東京2020大会の開催に向けて、予定していたイベント活動は、新型コロナウイルス感染症の影響により開催中止となったが、継続して普及啓発活動を行い、東京2020大会の理解促進及びスポーツに触れることのできる機会の増加を図った。</p> |                                                                                                                       |     |    |    |    |                                                                                                   |         |
| 課題   | 引き続き、スポーツ推進委員、スポーツ協会及び総合型地域スポーツクラブと連携・協働し、スポーツ指導者の育成を進めていく。                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |     |    |    |    |                                                                                                   |         |
| 方向性  | Ⅱ                                                                                                                                                                                                                        | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                            |     |    |    |    |                                                                                                   |         |
|      | 変更内容                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |     |    |    |    |                                                                                                   |         |
| 78   |                                                                                                                                                                                                                          | 市の特性を生かしたスポーツ推進                                                                                                       |     |    |    |    | 主管課                                                                                               | スポーツ推進課 |
| 取組状況 | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・豊かな自然環境を生かしたスポーツの推進</li> </ul>                                                |     |    |    |    |                                                                                                   |         |
|      | 評価                                                                                                                                                                                                                       | H29                                                                                                                   | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br><b>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの</b> |         |
|      |                                                                                                                                                                                                                          | B                                                                                                                     | B   | B  | -  | -  |                                                                                                   |         |
| 課題   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |     |    |    |    |                                                                                                   |         |
| 方向性  | Ⅱ                                                                                                                                                                                                                        | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                            |     |    |    |    |                                                                                                   |         |
|      | 変更内容                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |     |    |    |    |                                                                                                   |         |



|           |                                                                                                  |                                                                            |                                                              |    |    |     |                                                                                            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>80</b> | <b>国際化推進体制の充実と関係団体への支援</b>                                                                       |                                                                            |                                                              |    |    | 主管課 | 生涯学習推進課                                                                                    |
| 取組状況      | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                    |                                                                            | ・国際交流団体への運営支援                                                |    |    |     |                                                                                            |
|           | 評価                                                                                               | H29                                                                        | H30                                                          | R1 | R2 | R3  | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |
|           |                                                                                                  | B                                                                          | B                                                            | B  | C  | C   |                                                                                            |
|           | ◆市の国際化推進の関係団体である、あきる野市国際化推進青年の会が作成したマールボロウ市との過去の交流についてのパネルを中学校及び庁舎で展示した。パネルについては、市の方で設置及び撤去を行った。 |                                                                            |                                                              |    |    |     |                                                                                            |
| 課題        | マールボロウ市との交流事業を継続するため、引き続き、あきる野市国際化推進青年の会との協議が必要である。                                              |                                                                            |                                                              |    |    |     |                                                                                            |
| 方向性       | Ⅱ                                                                                                | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |                                                              |    |    |     |                                                                                            |
|           | 変更内容                                                                                             |                                                                            |                                                              |    |    |     |                                                                                            |
| <b>81</b> | <b>公民館における芸術文化の推進</b>                                                                            |                                                                            |                                                              |    |    | 主管課 | 生涯学習推進課                                                                                    |
| 取組状況      | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                    |                                                                            | ・芸術文化振興のための市民との協働による事業の実施(絵画展、写真展等)<br>・市民団体の芸術文化活動に対する支援の充実 |    |    |     |                                                                                            |
|           | 評価                                                                                               | H29                                                                        | H30                                                          | R1 | R2 | R3  | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |
|           |                                                                                                  | B                                                                          | B                                                            | B  | C  | -   |                                                                                            |
|           | ◆市民で組織した実行委員会と協働で実施予定であった絵画展は、新型コロナウイルス感染症対策のため中止とした。                                            |                                                                            |                                                              |    |    |     |                                                                                            |
| 課題        |                                                                                                  |                                                                            |                                                              |    |    |     |                                                                                            |
| 方向性       | Ⅱ                                                                                                | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |                                                              |    |    |     |                                                                                            |
|           | 変更内容                                                                                             |                                                                            |                                                              |    |    |     |                                                                                            |
| <b>82</b> | <b>秋川キララホールの利用促進</b>                                                                             |                                                                            |                                                              |    |    | 主管課 | 生涯学習推進課                                                                                    |
| 取組状況      | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                    |                                                                            | ・指定管理者制度による施設の適正管理と利用の促進                                     |    |    |     |                                                                                            |
|           | 評価                                                                                               | H29                                                                        | H30                                                          | R1 | R2 | R3  | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |
|           |                                                                                                  | B                                                                          | B                                                            | B  | D  | C   |                                                                                            |
|           | ◆国による緊急事態宣言の発出に伴う市感染症対策本部決定のガイドラインに基づき、一部期間において、臨時休館や夜間利用中止などの措置が講じられた。                          |                                                                            |                                                              |    |    |     |                                                                                            |
|           | ◆ガイドラインに基づき適正な管理運営が指定管理者により行われたが、臨時休館の措置等により、コロナ禍前と比べ施設の利用件数及び利用人数は減少した。                         |                                                                            |                                                              |    |    |     |                                                                                            |
|           | ◆施設の不具合については、指定管理者により、速やかな対応が図られた。<br>※ 大規模な修繕については、市の方で対応を行っている。                                |                                                                            |                                                              |    |    |     |                                                                                            |
| 課題        | 市民文化の向上のため、より適切な管理運営が展開されるよう、指定管理者に適宜、助言をする必要がある。                                                |                                                                            |                                                              |    |    |     |                                                                                            |
| 方向性       | Ⅱ                                                                                                | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |                                                              |    |    |     |                                                                                            |
|           | 変更内容                                                                                             |                                                                            |                                                              |    |    |     |                                                                                            |

|           |                      |                                                                            |                                                                                                                    |    |    |     |                                                                                            |
|-----------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>83</b> | <b>市民文化祭の開催・運営支援</b> |                                                                            |                                                                                                                    |    |    | 主管課 | 生涯学習推進課                                                                                    |
| 取組状況      | 【3年度取組内容(目標)】        |                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・市民文化祭の実施</li> <li>・市民の交流と団体活動の成果発表の機会の充実</li> <li>・運営委員会の設置及び支援</li> </ul> |    |    |     |                                                                                            |
|           | 評価                   | H29                                                                        | H30                                                                                                                | R1 | R2 | R3  | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |
|           |                      | B                                                                          | B                                                                                                                  | B  | -  | -   |                                                                                            |
| 課 題       |                      |                                                                            |                                                                                                                    |    |    |     |                                                                                            |
| 方向性       | Ⅱ                    | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |                                                                                                                    |    |    |     |                                                                                            |
|           | 変更内容                 |                                                                            |                                                                                                                    |    |    |     |                                                                                            |



**基本施策 18 文化財の保護と活用の推進**

|                                                         |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>8年間の目標</b><br/>【長期ビジョン】<br/>平成26年度～<br/>令和3年度</p> | <p>市内に伝わる有形・無形の文化財の適正な保存を図るとともに、これら貴重な文化財を広く市民に公開し、活用することによって、先人たちが築いた歴史や文化に対する理解を深め、郷土愛を育むことができるよう、事業の展開を図ります。</p> |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>5年間の目標</b><br/>【中期ビジョン】<br/>平成29年度～<br/>令和3年度</p> | <p>○市指定文化財等の適正な保存管理を推進します。</p> <p>○五日市郷土館や二宮考古館のほか五日市地域交流センター等を有効活用するとともに戸倉しろやまテラス(秋川流域ジオ情報室)と連携して文化財の公開・活用の充実を図ります。</p> <p>○各地域に保存継承される農村歌舞伎や囃子などの民俗芸能の公開支援等を行い、その振興を図ります。</p> <p>○文化財講座の開催など、文化財関係の情報を提供して市民の郷土学習の支援を推進します。</p> <p>○五日市憲法草案の発見50周年に当たる平成30年度において関連事業を実施します。また、市民と連携・協力して準備を進めます。</p> |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

○中期ビジョン点検及び評価

担当部署 【生涯学習推進課】

評価

【生涯学習推進課】

| 評価基準 | A 目標以上に達成できた B 目標を達成できた C 一部できなかった D できなかった |     |    |    |    |
|------|---------------------------------------------|-----|----|----|----|
| 評価年度 | H29                                         | H30 | R1 | R2 | R3 |
| 評価結果 | B                                           | B   | B  | C  | C  |

評価内容、課題、方向性について

【生涯学習推進課】

■五日市郷土館については、民具、古文書など各種文化財関係資料を収集、保存、展示公開し、保護・活用を図った。

■二宮考古館については、収蔵資料の整理・保存を進めるとともに、企画展や体験教室を実施した。

■令和3年度は、4月25日から5月31日まで、国による緊急事態宣言の発出に伴う市感染症対策本部決定のガイドラインに基づき、五日市郷土館、二宮考古館とも臨時休館となった。

■文化財保護審議会委員及び近世地方文書調査研究員については、高齢化が進んでおり、後継者の発掘が課題となっている。

○ 事務事業の点検及び評価

| 84   |                                                                                                                                                                                                                                                          | 文化財保護の推進                                                                                                                                  |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | 生涯学習推進課 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 取組状況 | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・文化財の収集と適正な保存管理の実施</li> <li>・収蔵資料等の調査研究の実施</li> <li>・無形文化財の伝承支援</li> <li>・埋蔵文化財の調査・保護実施</li> </ul> |     |    |    |    |                                                                                            |         |
|      | 評価                                                                                                                                                                                                                                                       | H29                                                                                                                                       | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |         |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                          | B                                                                                                                                         | B   | B  | B  | B  |                                                                                            |         |
|      | <p>◆寄贈・寄託された民具や書籍の保管、整理とともに資料のカード化及びデータ化を行った。</p> <p>◆市所有の文化財について、保存・管理を行うとともに東京文化財ウィークでの公開など、広く文化財の公開をした。</p> <p>◆市内に残る伝統芸能保存活動支援のため、指導・助言を行い、保存団体の保存継承の意識の高揚に努めた。</p> <p>◆埋蔵文化財包蔵地の問合せ、届出及び通知への対応を行った。</p> <p>◆国庫補助事業として、緊急発掘調査を行い、遺跡の分布密度のデータを得た。</p> |                                                                                                                                           |     |    |    |    |                                                                                            |         |
| 課題   | 収蔵品を適正に保存管理するスペースの確保と古文書(近世地方文書)の調査研究員の高齢化に伴う後継者発掘が課題となっている。                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |     |    |    |    |                                                                                            |         |
| 方向性  | Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                        | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                                |     |    |    |    |                                                                                            |         |
|      | 変更内容                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |     |    |    |    |                                                                                            |         |
| 85   |                                                                                                                                                                                                                                                          | 文化財の活用の推進                                                                                                                                 |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | 生涯学習推進課 |
| 取組状況 | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・企画展等の開催</li> <li>・指定文化財の公開の推進</li> <li>・資料のデジタル化と活用の推進</li> </ul>                                 |     |    |    |    |                                                                                            |         |
|      | 評価                                                                                                                                                                                                                                                       | H29                                                                                                                                       | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |         |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                          | B                                                                                                                                         | B   | B  | C  | C  |                                                                                            |         |
|      | <p>◆五日市郷土館、二宮考古館については、4月25日から5月31日まで、国による緊急事態宣言の発出に伴う市感染症対策本部決定のガイドラインに基づき、臨時休館の措置を講じた。</p> <p>◆五日市郷土館で、特別展示「新たに東京都指定された文化財」、企画展「オリンピックとあきる野」などの展示を行った。</p> <p>◆二宮考古館では、破魔矢・羽子板、ひな人形の展示とともに、「あきる野市の石造物」などの企画展を行った。</p>                                   |                                                                                                                                           |     |    |    |    |                                                                                            |         |
| 課題   | 民具等の収蔵品を保存しているが、展示スペースに限りがあることから、公開・活用が難しい状況にある。                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |     |    |    |    |                                                                                            |         |
| 方向性  | Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                        | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                                |     |    |    |    |                                                                                            |         |
|      | 変更内容                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |     |    |    |    |                                                                                            |         |

| 86                                                                                                                     |                                                          | 文化財の啓発                                                                                              |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | 生涯学習推進課 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 取組状況                                                                                                                   | 【3年度取組内容(目標)】                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・文化財調査の実施</li> <li>・文化財図書の発行</li> <li>・指定文化財公開の支援</li> </ul> |     |    |    |    |                                                                                            |         |
|                                                                                                                        | 評価                                                       | H29                                                                                                 | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |         |
|                                                                                                                        |                                                          | B                                                                                                   | B   | B  | B  | B  |                                                                                            |         |
| <p>◆郷土あれこれ第33号「多摩の炭」を発行するとともに、白滝神社等の本殿及び春日明神社和鏡の調査を行った。</p> <p>◆東京文化財ウィークにおいて、国・都指定等の文化財の公開を行った。</p>                   |                                                          |                                                                                                     |     |    |    |    |                                                                                            |         |
| 課題                                                                                                                     | 市内に残る文化財については、継続的に調査を行い、情報を収集する必要がある。                    |                                                                                                     |     |    |    |    |                                                                                            |         |
| 方向性                                                                                                                    | Ⅱ                                                        | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                          |     |    |    |    |                                                                                            |         |
|                                                                                                                        | 変更内容                                                     |                                                                                                     |     |    |    |    |                                                                                            |         |
| 87                                                                                                                     |                                                          | 伝統芸能保存活動の支援                                                                                         |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | 生涯学習推進課 |
| 取組状況                                                                                                                   | 【3年度取組内容(目標)】                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・芸能保存団体指導・助言</li> <li>・歌舞伎用具の保管・提供</li> </ul>                |     |    |    |    |                                                                                            |         |
|                                                                                                                        | 評価                                                       | H29                                                                                                 | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |         |
|                                                                                                                        |                                                          | B                                                                                                   | B   | B  | D  | D  |                                                                                            |         |
| <p>◆新型コロナウイルス感染症対策のため、あきる野市郷土芸能連合会の加盟団体は、団体の判断により、感染拡大防止に努めながらそれぞれ活動を行った。</p> <p>◆秋川歌舞伎保存会に、道具類や音響設備を貸し出し、活動を支援した。</p> |                                                          |                                                                                                     |     |    |    |    |                                                                                            |         |
| 課題                                                                                                                     | 保存団体の伝承活動や演舞を記録・保存するとともに、より多くの方に知ってもらうよう情報発信が必要である。      |                                                                                                     |     |    |    |    |                                                                                            |         |
| 方向性                                                                                                                    | Ⅱ                                                        | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                          |     |    |    |    |                                                                                            |         |
|                                                                                                                        | 変更内容                                                     |                                                                                                     |     |    |    |    |                                                                                            |         |
| 88                                                                                                                     |                                                          | 郷土学習の支援                                                                                             |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | 生涯学習推進課 |
| 取組状況                                                                                                                   | 【3年度取組内容(目標)】                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・文化財講座、教室の開催</li> <li>・市民解説員研修及び社会科授業解説等の実施</li> </ul>       |     |    |    |    |                                                                                            |         |
|                                                                                                                        | 評価                                                       | H29                                                                                                 | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |         |
|                                                                                                                        |                                                          | B                                                                                                   | B   | B  | D  | C  |                                                                                            |         |
| <p>◆東京文化財ウィーク企画事業として講座を実施した。</p> <p>◆二宮考古館において、文化財に関連する体験教室を行った。</p> <p>◆五日市郷土館において、市内外の学校等の見学の際に、市民解説員による解説を行った。</p>  |                                                          |                                                                                                     |     |    |    |    |                                                                                            |         |
| 課題                                                                                                                     | 市内の文化財について、市民等に更に知ってもらうため、文化財講座・教室の新たな実施方法について検討する必要がある。 |                                                                                                     |     |    |    |    |                                                                                            |         |
| 方向性                                                                                                                    | Ⅱ                                                        | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                          |     |    |    |    |                                                                                            |         |
|                                                                                                                        | 変更内容                                                     |                                                                                                     |     |    |    |    |                                                                                            |         |

**基本施策 19 施設の効率的な管理運営**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>8年間の目標</b><br/>【長期ビジョン】<br/>平成26年度～<br/>令和3年度</p> | <p>市民が、生涯を通じて文化・スポーツ・レクリエーション活動に親しむことができるように、社会教育施設等が安全で継続的に利用できるように、適正な管理運営を図ります。</p> <p>民間企業の効率性、専門性、ノウハウなどを生かし、施設のより効率的・効果的な管理・運営を図るため、指定管理者制度の導入を進めるとともに、施設の計画的な改修・修繕を行い、市民のより快適で安全な利用を図ります。</p> |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>5年間の目標</b><br/>【中期ビジョン】<br/>平成29年度～<br/>令和3年度</p> | <p>【スポーツ推進課・生涯学習推進課】</p> <p>○多くの市民が既存のスポーツ施設を利用し、スポーツを楽しむことができるように、スポーツ施設の整備や附属設備の整備を進めます。</p> <p>○指定管理者との連携を図り、施設の適正な管理と効率的・効果的な利用促進を図ります。</p> <p>○必要に応じて施設・設備の改修・修繕を進め、市民のより安全で快適な利用を促進します。</p> |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**○中期ビジョン点検及び評価**

**担当部署 【生涯学習推進課】【スポーツ推進課】**

**評価**

**【生涯学習推進課】**

|      |                                             |     |    |    |    |
|------|---------------------------------------------|-----|----|----|----|
| 評価基準 | A 目標以上に達成できた B 目標を達成できた C 一部できなかった D できなかった |     |    |    |    |
| 評価年度 | H29                                         | H30 | R1 | R2 | R3 |
| 評価結果 | B                                           | B   | B  | C  | C  |

**【スポーツ推進課】**

|      |                                             |     |    |    |    |
|------|---------------------------------------------|-----|----|----|----|
| 評価基準 | A 目標以上に達成できた B 目標を達成できた C 一部できなかった D できなかった |     |    |    |    |
| 評価年度 | H29                                         | H30 | R1 | R2 | R3 |
| 評価結果 | B                                           | B   | B  | B  | B  |

**評価内容、課題、方向性について**

**【生涯学習推進課】**

- 秋川キララホール及びあきる野ルピアについては、指定管理者との定例報告会を通じて、情報を共有し適正な管理運営を行った。
- 設備等の経年劣化については、両施設とも建築から30年以上が経過しており、計画的な対応が必要である。

**【スポーツ推進課】**

- 秋川体育館、五日市ファインプラザ及び市民プールについては、指定管理者制度を導入し、管理運営を行っている。新型コロナウイルス感染症の影響により、一部開館時間の短縮など利用制限を行いながらの運営となったが、民間企業の専門性を生かした施設管理及び事業運営が展開されており、市民サービスの向上につながっている。
- 課題については、スポーツ施設や学校開放で使用している夜間照明などの設備の老朽化が挙げられる。
- 指定管理者と連携を図りながら、市民が施設を安全でより快適に利用できるよう、公共施設等の維持管理、大規模修繕、更新など総合的かつ計画的に推進するための公共施設等個別管理計画などに基づき、計画的な施設の改修・修繕を行っていく。

○ 事務事業の点検及び評価

| 89                                                                                                                                                                              |               | あきる野ルピアの指定管理者との連携・協力                                                                                                                                                                                                                             |                          |    |    |    | 主管課                                                                                        | 生涯学習推進課 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 取組状況                                                                                                                                                                            | 【3年度取組内容(目標)】 |                                                                                                                                                                                                                                                  | ・指定管理者制度による施設の適正管理と利用の促進 |    |    |    |                                                                                            |         |
|                                                                                                                                                                                 | 評価            | H29                                                                                                                                                                                                                                              | H30                      | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |         |
|                                                                                                                                                                                 |               | B                                                                                                                                                                                                                                                | B                        | B  | D  | C  |                                                                                            |         |
| <p>◆国による緊急事態宣言の発出に伴う市感染症対策本部決定のガイドラインに基づき、一部期間において、臨時休館や夜間利用中止などの措置を講じた。</p> <p>◆臨時休館の措置等により、施設の利用件数及び利用人数が減少したことから、収支について指定管理者と協議を行った。その結果、公共施設の安定運営の観点から指定管理者に減収補償金を支出した。</p> |               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |    |    |    |                                                                                            |         |
| 課題                                                                                                                                                                              |               | 長引くコロナ禍で、オンラインの普及など社会的変容等により、今後、あきる野ルピアの利用減が生じる可能性があることから、利用状況や収支の状況を注視する必要がある。                                                                                                                                                                  |                          |    |    |    |                                                                                            |         |
| 方向性                                                                                                                                                                             | Ⅱ             | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                                                                                                                                       |                          |    |    |    |                                                                                            |         |
|                                                                                                                                                                                 | 変更内容          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |    |    |    |                                                                                            |         |
| 90                                                                                                                                                                              |               | 秋川体育館等体育施設の指定管理者との連携・協力                                                                                                                                                                                                                          |                          |    |    |    | 主管課                                                                                        | スポーツ推進課 |
| 取組状況                                                                                                                                                                            | 【3年度取組内容(目標)】 |                                                                                                                                                                                                                                                  | ・指定管理者との連携と協力            |    |    |    |                                                                                            |         |
|                                                                                                                                                                                 | 評価            | H29                                                                                                                                                                                                                                              | H30                      | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |         |
|                                                                                                                                                                                 |               | B                                                                                                                                                                                                                                                | B                        | B  | B  | B  |                                                                                            |         |
| <p>◆指定管理者制度を導入している秋川体育館、五日市ファインプラザ及び市民プールについては、3施設の責任者を定期的に招集し、利用者が満足して施設を利用できるよう、管理運営について指導するとともに情報交換を行った。</p>                                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |    |    |    |                                                                                            |         |
| 課題                                                                                                                                                                              |               | <p>・施設及び設備の老朽化が課題である。長期的な視点に立ち長寿命化を図るため、引き続き、指定管理者と協議を重ね個別施設計画に基づき定期的な点検実施や修繕等を実施するとともに、再編計画策定に向けて検討していく。</p> <p>・市民のニーズに応じたスポーツ事業や障がい者を対象とした教室などを推進していく必要がある。更に指定管理者と連携を図り、多くの市民がスポーツに触れることができるプログラムの充実を図っていくとともに、コロナ禍での施設の利用方法等について検討していく。</p> |                          |    |    |    |                                                                                            |         |
| 方向性                                                                                                                                                                             | Ⅱ             | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止                                                                                                                                                                       |                          |    |    |    |                                                                                            |         |
|                                                                                                                                                                                 | 変更内容          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |    |    |    |                                                                                            |         |

| 91   | 学校開放・施設整備事業の推進                                                                                                                                                                               |                                       |          |         |         | 主管課     | スポーツ推進課                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|---------|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 取組状況 | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                                                                                                                |                                       | ・整備点検の実施 |         |         |         |                                                                                            |
|      | 評価                                                                                                                                                                                           | H29<br>B                              | H30<br>B | R1<br>B | R2<br>B | R3<br>B | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |
|      | <p>◆定期的に学校を巡回し、整備が必要な箇所の確認や備品の補充確認等を行うほか、夜間照明施設の整備点検作業を実施した。</p> <p>◆学校及び利用団体からの報告を受け、簡易な修繕を行った。</p> <p>◆増戸小学校、五日市小学校及び五日市中学校のトイレについては、増戸少年野球クラブ及び五日市少年野球クラブに清掃を委託し、地域団体との協働による施設管理を行った。</p> |                                       |          |         |         |         |                                                                                            |
| 課 題  | <p>・学校開放用備品及び夜間照明設備の老朽化が課題である。</p> <p>・利用団体が満足して利用できるよう、計画的な改修・交換を行っていく必要がある。</p> <p>・学校及び近隣住民からの利用に関する指摘事項について、適切な利用案内(注意事項)の周知徹底を図っていく。</p>                                                |                                       |          |         |         |         |                                                                                            |
| 方向性  | Ⅱ                                                                                                                                                                                            | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施 |          |         |         |         |                                                                                            |
|      | 変更内容                                                                                                                                                                                         | Ⅲ:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止       |          |         |         |         |                                                                                            |

**基本施策 20 青少年の健全育成の推進**

**8年間の目標【長期ビジョン】**  
平成26年度～令和3年度

青少年の健全育成は、社会全体の責任であることを踏まえ、家庭、学校、地域はもとより、民間団体等の社会を構成する組織や個人が、それぞれの役割と責任を果たしつつ、相互に連携・協力しながら取り組む必要があります。

野外体験活動など各種事業を通じて、子どもたちに郷土への愛着、自然を敬愛する心、挨拶や人の話を聴く態度など規範意識を醸成します。また、これらの事業を担う団体等に対して支援を行い、青少年健全育成の活動を促進します。

このように、子どもたちが豊かな人間形成を図り、社会の一員として自立するための施策を進めます。

**5年間の目標【中期ビジョン】**  
平成29年度～令和3年度

- 青少年が市の自然や文化に触れる機会を提供し、郷土を愛する心を育成します。
- 各種事業を開催して規範意識の醸成を図るとともに、健全な家庭づくりや地域ぐるみによる安全・安心で健全な社会環境づくりを進めます。
- 家庭の教育力、地域の教育力を更に高めます。

○中期ビジョン点検及び評価

担当部署【生涯学習推進課】

評価

担当部署【生涯学習推進課】

|      |                                             |     |    |    |    |
|------|---------------------------------------------|-----|----|----|----|
| 評価基準 | A 目標以上に達成できた B 目標を達成できた C 一部できなかった D できなかった |     |    |    |    |
| 評価年度 | H29                                         | H30 | R1 | R2 | R3 |
| 評価結果 | B                                           | B   | B  | C  | C  |

評価内容、課題、方向性について

【生涯学習推進課】

- 羽村市との共同事業である「大島子ども体験塾」については、新型コロナウイルス感染症対策のため、中止とした。
- 青少年の健やかな成長と郷土愛の醸成などを目的とする「青少年善行表彰」については、審査・表彰を実施した。
- 放課後子ども教室※については、新型コロナウイルス感染症対策のため、一部縮小して実施した。放課後子ども教室で活動を希望する子どもは増加しており、安全管理を行うボランティア等の確保が必要になっている。

○ 事務事業の点検及び評価

|           |                                                                       |                                                                          |         |    |    |    |                                                                                            |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>92</b> | <b>青少年健全育成団体の支援</b>                                                   | 主管課                                                                      | 生涯学習推進課 |    |    |    |                                                                                            |
| 取組状況      | 【3年度取組内容(目標)】                                                         | ・青少年健全育成団体の活動の支援                                                         |         |    |    |    |                                                                                            |
|           | 評価                                                                    | H29                                                                      | H30     | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |
|           |                                                                       | B                                                                        | B       | B  | D  | D  |                                                                                            |
| 課題        | ◆青少年健全育成地区委員会及び中学校区健全育成推進会議に補助金を交付し、活動を支援した。                          |                                                                          |         |    |    |    |                                                                                            |
|           | ◆両団体に対しては、コロナ禍においてできる活動をするよう促すとともに支援を行った。一部の小学校においては、計画どおりに活動ができなかった。 |                                                                          |         |    |    |    |                                                                                            |
| 方向性       | Ⅱ                                                                     | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>Ⅲ:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |         |    |    |    |                                                                                            |
| 変更内容      |                                                                       |                                                                          |         |    |    |    |                                                                                            |

|           |                                                             |                                                                                      |                                        |                |                |                |                                                                                            |
|-----------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>93</b> | <b>青少年健全育成事業の推進</b>                                         |                                                                                      |                                        |                |                | 主管課            | 生涯学習推進課                                                                                    |
| 取組状況      | 【3年度取組内容(目標)】                                               |                                                                                      | ・青少年健全育成事業の実施                          |                |                |                |                                                                                            |
|           | 評価                                                          | H29<br><b>B</b>                                                                      | H30<br><b>B</b>                        | R1<br><b>B</b> | R2<br>-        | R3<br>-        | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |
| 課題        |                                                             |                                                                                      |                                        |                |                |                |                                                                                            |
| 方向性       | Ⅱ                                                           | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>Ⅲ:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止             |                                        |                |                |                |                                                                                            |
|           | 変更内容                                                        |                                                                                      |                                        |                |                |                |                                                                                            |
| <b>94</b> | <b>地域リーダーの育成</b>                                            |                                                                                      |                                        |                |                | 主管課            | 生涯学習推進課                                                                                    |
| 取組状況      | 【3年度取組内容(目標)】                                               |                                                                                      | ・地域リーダー育成のための事業実施                      |                |                |                |                                                                                            |
|           | 評価                                                          | H29<br><b>B</b>                                                                      | H30<br><b>B</b>                        | R1<br><b>B</b> | R2<br>-        | R3<br>-        | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |
| 課題        |                                                             |                                                                                      |                                        |                |                |                |                                                                                            |
| 方向性       | Ⅱ                                                           | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>Ⅲ:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止             |                                        |                |                |                |                                                                                            |
|           | 変更内容                                                        |                                                                                      |                                        |                |                |                |                                                                                            |
| <b>95</b> | <b>放課後子どもプラン※の推進</b>                                        |                                                                                      |                                        |                |                | 主管課            | 生涯学習推進課                                                                                    |
| 取組状況      | 【3年度取組内容(目標)】                                               |                                                                                      | ・放課後子ども教室の実施<br>・学校意向調査の実施<br>・新規開設の調整 |                |                |                |                                                                                            |
|           | 評価                                                          | H29<br><b>B</b>                                                                      | H30<br><b>B</b>                        | R1<br><b>B</b> | R2<br><b>C</b> | R3<br><b>C</b> | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |
|           | ◆新型コロナウイルス感染症対策のため、一部縮小して放課後子ども教室を実施した。                     |                                                                                      |                                        |                |                |                |                                                                                            |
|           | ◆放課後子どもプラン運営委員会において、それぞれの活動を振り返り、情報を共有した。                   |                                                                                      |                                        |                |                |                |                                                                                            |
|           | ◆放課後子ども教室のスタッフのスキルアップを図るため、勉強会を実施した。                        |                                                                                      |                                        |                |                |                |                                                                                            |
| 課題        | 放課後子ども教室は、活動を希望する子どもが増加しており、安全管理の点において、ボランティア等の確保が必要になっている。 |                                                                                      |                                        |                |                |                |                                                                                            |
| 方向性       | Ⅱ                                                           | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>Ⅲ:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止             |                                        |                |                |                |                                                                                            |
|           | 変更内容                                                        |                                                                                      |                                        |                |                |                |                                                                                            |
| <b>96</b> | <b>地域の青少年野外体験活動への支援</b>                                     |                                                                                      |                                        |                |                | 主管課            | 生涯学習推進課                                                                                    |
| 取組状況      | 【3年度取組内容(目標)】                                               |                                                                                      | ・指導者の紹介、キャンプ用品の貸出し等の支援の実施              |                |                |                |                                                                                            |
|           | 評価                                                          | H29<br><b>B</b>                                                                      | H30<br><b>B</b>                        | R1<br><b>B</b> | R2<br>-        | R3<br>-        | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |
| 課題        |                                                             |                                                                                      |                                        |                |                |                |                                                                                            |
| 方向性       | Ⅲ                                                           | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>Ⅲ:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止             |                                        |                |                |                |                                                                                            |
|           | 変更内容                                                        | 青少年野外体験活動等に係るキャンプ用品の貸出しの支援等のため、会計年度任用職員を任用していたが、貸出し希望者が少ないことなどから、令和3年度から任用をしないものとした。 |                                        |                |                |                |                                                                                            |



|           |                                          |                                                                            |          |          |    |          |                                                                                            |
|-----------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>97</b> | <b>成人式の実施</b>                            |                                                                            |          |          |    | 主管課      | 生涯学習推進課                                                                                    |
| 取組状況      | 【3年度取組内容(目標)】                            | ・成人式の実施                                                                    |          |          |    |          |                                                                                            |
|           | 評価                                       | H29                                                                        | H30      | R1       | R2 | R3       | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |
|           |                                          | <b>B</b>                                                                   | <b>B</b> | <b>B</b> | -  | <b>C</b> |                                                                                            |
|           | ◆新型コロナウイルス感染症対策のため、午前の部・午後の部に分け成人式を実施した。 |                                                                            |          |          |    |          |                                                                                            |
| 課 題       | 今後に向け、二部制やおしゃべり広場の実施等について、検討する必要がある。     |                                                                            |          |          |    |          |                                                                                            |
| 方向性       | Ⅱ                                        | I:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 II:事業を計画どおり実施<br>III:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 IV:事業を廃止 |          |          |    |          |                                                                                            |
|           | 変更内容                                     |                                                                            |          |          |    |          |                                                                                            |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>8年間の目標<br/>【長期ビジョン】<br/>平成26年度～<br/>令和3年度</p> | <p>家庭教育を取り巻く社会環境が変化する中、教育基本法では行政における家庭教育への支援の役割が示され、多様化するニーズに対応した支援の充実が求められています。</p> <p>市では、地域全体で子どもの学びや家庭の教育力の向上を支えるネットワークを形成し、家庭における子育ての課題を把握し、情報の共有化を図り、生涯学習事業、公民館事業、図書館事業及びPTA活動などを通して、家庭教育の支援を推進します。</p> |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5年間の目標<br/>【中期ビジョン】<br/>平成29年度～<br/>令和3年度</p> | <p>【生涯学習推進課】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○子どもたちの豊かな成長を支援するために、「家庭の日」推進事業の充実を図ります。</li> <li>○子どもの健やかな成長と親自身の成長を目指すため、家庭教育学級を始めとする子育てに関連する各種事業を実施します。また、子育てサークルや関係機関との情報の共有化を図り、子育て環境の充実を図ります。</li> </ul> <p>【指導室】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭の教育力の向上を目的に、関係機関と連携して、「教育フォーラム」の内容を充実させます。</li> <li>○家庭教育に関わる支援を関係機関や関連団体等と連携し、家庭教育を支援する体制を作ります。</li> </ul> <p>【図書館】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭での読書の楽しさを親子で共有し、乳幼児の時期から絵本に親しめるよう、読書環境づくりを通して家庭における子育て支援を行います。</li> <li>○子どもを連れて安心して利用できる図書館の環境整備と、周知・活用を図ります。</li> <li>○「第二次あきる野市子ども読書活動推進計画」に基づき、関係部署と連携したブックスタートなど各種事業を継続実施し、読書環境づくりを通して家庭における子育て支援を行います。</li> <li>○策定する「第三次あきる野市子ども読書活動推進計画」に基づき、家庭教育の支援を行います。</li> </ul> |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

○中期ビジョン点検及び評価

担当部署 【生涯学習推進課】【指導室】【図書館】

評価

【生涯学習推進課】

|      |                                             |     |    |    |    |
|------|---------------------------------------------|-----|----|----|----|
| 評価基準 | A 目標以上に達成できた B 目標を達成できた C 一部できなかった D できなかった |     |    |    |    |
| 評価年度 | H29                                         | H30 | R1 | R2 | R3 |
| 評価結果 | B                                           | B   | B  | C  | C  |

【指導室】

|      |                                             |     |    |    |    |
|------|---------------------------------------------|-----|----|----|----|
| 評価基準 | A 目標以上に達成できた B 目標を達成できた C 一部できなかった D できなかった |     |    |    |    |
| 評価年度 | H29                                         | H30 | R1 | R2 | R3 |
| 評価結果 | B                                           | B   | B  | C  | B  |

【図書館】

|      |                                             |     |    |    |    |
|------|---------------------------------------------|-----|----|----|----|
| 評価基準 | A 目標以上に達成できた B 目標を達成できた C 一部できなかった D できなかった |     |    |    |    |
| 評価年度 | H29                                         | H30 | R1 | R2 | R3 |
| 評価結果 | B                                           | B   | B  | B  | C  |

評価内容、課題、方向性について

【生涯学習推進課】

- 家庭の日推進事業として、絵画・作文・ポスターを募集し、審査の後表彰を行った。
- 親子鑑賞会は、新型コロナウイルス感染症対策のため、中止とした。
- 公民館では、親又は親子を対象とした家庭教育事業を実施した。

**【指導室】**

■平成26年度から令和3年までの8年間、年1回、PTA代表が、外部の講師を招へいし、講演会を実施した。参加者には、市長、教育長、市議会議員、教育委員、保護者等多数参加した。ただし、令和3年度は、コロナ禍により、オンラインと会場によるハイブリッド研修会を実施した。

**【図書館】**

■ブックスタートやハッピーベビークラブ<sup>※</sup>等の事業については、新型コロナウイルス感染症の拡大に伴い、回数を減らす等の対策をとりながら、第三次あきる野市子ども読書活動推進計画に基づき、関係部署と連携して実施し、乳幼児から絵本に親しめるよう取組を進めた。

■保育園・幼稚園を対象とした事業や親子で参加できる図書館事業等については、乳幼児期からの絵本を通じた親子のふれあいの大切さを伝え、読書環境づくりを通して、家庭における子育ての支援を進めた。

■親子で利用しやすい図書館の環境づくりについては、子育て応援コーナーの設置や母親同士のコミュニケーションを図るために、事業開催後に会場を開放するなどの取組を行った。

■今後も、継続事業を充実させるとともに新規事業も実施し、子どもや保護者に読書の大切さや、必要な情報が得られる施設としてサービスを提供する。

**○ 事務事業の点検及び評価**

| 98   |                                                                           | 「家庭の日」推進事業の充実                                                          |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | 生涯学習推進課 |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
| 取組状況 | 【3年度取組内容(目標)】                                                             | ・「家庭の日」推進事業の実施                                                         |     |    |    |    |                                                                                            |         |  |
|      | 評価                                                                        | H29                                                                    | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |         |  |
|      |                                                                           | B                                                                      | B   | B  | -  | B  |                                                                                            |         |  |
|      | ◆幼児・児童及び生徒から、絵画・作文・ポスターの募集を行い、入賞者を表彰した。また、作品の展示を行った。                      |                                                                        |     |    |    |    |                                                                                            |         |  |
| 課題   | より多くの子ども達に参加してもらうよう、事業の周知方法を検討する必要がある。                                    |                                                                        |     |    |    |    |                                                                                            |         |  |
| 方向性  | Ⅱ                                                                         | Ⅰ:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 Ⅱ:事業を計画どおり実施<br>Ⅲ:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 Ⅳ:事業を廃止 |     |    |    |    |                                                                                            |         |  |
|      | 変更内容                                                                      |                                                                        |     |    |    |    |                                                                                            |         |  |
| 99   |                                                                           | 公民館における家庭教育学級等の講座の開催                                                   |     |    |    |    | 主管課                                                                                        | 生涯学習推進課 |  |
| 取組状況 | 【3年度取組内容(目標)】                                                             | ・家庭教育学級等の実施及び内容の充実<br>・子育てサークルと関係機関との連携・協力                             |     |    |    |    |                                                                                            |         |  |
|      | 評価                                                                        | H29                                                                    | H30 | R1 | R2 | R3 | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |         |  |
|      |                                                                           | B                                                                      | B   | B  | B  | B  |                                                                                            |         |  |
|      | ◆子育て支援関係部署の連携・協力を得ながら、家庭教育事業(家庭教育学級及び家庭教育講座)を実施した。                        |                                                                        |     |    |    |    |                                                                                            |         |  |
| 課題   | より多くの市民の学習ニーズに対応できるように、引き続き子育てサークルや関係機関との情報の共有や連携・協力を図りながら、内容の充実を図る必要がある。 |                                                                        |     |    |    |    |                                                                                            |         |  |
| 方向性  | Ⅱ                                                                         | Ⅰ:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 Ⅱ:事業を計画どおり実施<br>Ⅲ:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 Ⅳ:事業を廃止 |     |    |    |    |                                                                                            |         |  |
|      | 変更内容                                                                      |                                                                        |     |    |    |    |                                                                                            |         |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                                                                                                              |    |    |     |                                                                                            |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100  | あきる野市教育フォーラムの開催                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                                                                                                              |    |    | 主管課 | 指導室                                                                                        |
| 取組状況 | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        | ・小中学校PTA連合会と共催した教育フォーラムの実施                                                                                                                                   |    |    |     |                                                                                            |
|      | 評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | H29                                                                    | H30                                                                                                                                                          | R1 | R2 | R3  | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | B                                                                      | B                                                                                                                                                            | -  | C  | B   |                                                                                            |
| 課題   | ◆令和3年度は、弁護士を講師として招へいし、テーマを「これからの男の子たち女の子たちへ」の内容で、人権教育の観点から講演会を実施した。オンラインと会場によるハイブリッド研修会を実施し、オンライン25件、会場12人が参加した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                                                                                                                              |    |    |     |                                                                                            |
| 方向性  | Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ⅰ:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 Ⅱ:事業を計画どおり実施<br>Ⅲ:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 Ⅳ:事業を廃止 |                                                                                                                                                              |    |    |     |                                                                                            |
|      | 変更内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |                                                                                                                                                              |    |    |     |                                                                                            |
| 101  | 子育て支援事業(図書館)の推進                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                                                                                                              |    |    | 主管課 | 図書館                                                                                        |
| 取組状況 | 【3年度取組内容(目標)】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        | ・ブックスタート事業※等の実施<br>・乳幼児対象事業の実施<br>・親子で利用しやすい図書館の環境づくり<br>・子育て世代への周知と図書館利用の促進<br>・子ども読書活動の情報発信の充実<br>・図書館ホームページの子ども読書のページの更新・充実<br>・第三次子ども読書活動推進計画に基づく新規事業の実施 |    |    |     |                                                                                            |
|      | 評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | H29                                                                    | H30                                                                                                                                                          | R1 | R2 | R3  | A:計画以上にできた B:計画どおりできた<br>C:概ね計画どおりできた D:一部できなかった E:できなかった<br>-:新型コロナウイルス感染症の影響等によりできなかったもの |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | B                                                                      | B                                                                                                                                                            | B  | C  | D   |                                                                                            |
| 課題   | ◆新型コロナウイルス感染症の影響により、健康課と連携した3~4か月健診時に、絵本をプレゼントするブックスタート事業については、読み聞かせに対する説明は省略し、ブックスタートパックのみを配付した。また、2月、3月については、3~4か月健診が中止、延期となり健康課による配付となった。<br>【ブックスタート:20回実施、ブックスタートパック配付数393セット。】<br>◆妊娠期から絵本に親しんでもらえるように読み聞かせや本の紹介を行うハッピーベビークラブについては、新型コロナウイルス感染症の影響により、すべて中止した。<br>◆子ども家庭支援センターとの連携による乳幼児期からの絵本を通じた親子のふれあいの大切さを伝える子育て講座については、予定していた4回のうち2回のみ実施することができた。<br>【子育て講座:2回実施、延べ12人】<br>◆乳幼児対象の事業については、新型コロナウイルス感染症の影響により、中止をした会もあるが、可能な限り、参加人数を制限するなど、感染防止対策を行いながら親子で参加できる「ひよこのおはなし会」などを実施し、言葉や絵本に親しむ機会を提供した。また、「こころの」でのおはなし会も開催した。<br>【わらべうたのじかん:12回、延べ61人。ひよこのおはなし会:6回、延べ29人。こころのおはなし会:7回、延べ142人】<br>◆親子で利用しやすい図書館の環境づくりについては、中央図書館1階の児童開架室に設けた子育て応援コーナーを活用し、子育てに関係する本や子育て雑誌を一緒に展示するなど、継続した取組を行った。 |                                                                        |                                                                                                                                                              |    |    |     |                                                                                            |
| 方向性  | Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ⅰ:事業の計画を変更(前倒し又は拡充)して実施 Ⅱ:事業を計画どおり実施<br>Ⅲ:事業の計画を見直(改善又は縮小)して実施 Ⅳ:事業を廃止 |                                                                                                                                                              |    |    |     |                                                                                            |
| 変更内容 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                                                                                                              |    |    |     |                                                                                            |

## V コロナ禍における対応について

## 1 新型コロナウイルス感染症の影響により実施できなかった事業について

令和3年度についても、新型コロナウイルス感染症拡大の影響により、中止、あるいは実施に至らなかった施策や事業が多数あった。マイナス要因(中止、あるいは実施に至らなかった理由)が例年にはない事由であることから、それらの施策や事業を過年度と同様に点検・評価し、その結果を比較したとしても、適正な評価が得られないものとする。

このようなことから、後期実施計画の重点施策に位置づけられている取組のうち、その理由が新型コロナウイルス感染症の影響により、中止、あるいは実施に至らなかった主要な施策や事業についてまとめることとした。

なお、中止、あるいは実施に至らなかった施策や事業であっても、実施に向けての準備や調整等を活動量・実績として明示できる場合は、本項の中で記録にとどめることとした。

### 基本施策 15 生涯学習活動の推進

|                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(1)図書館の電子情報提供の推進</b>                                                               |
| インターネット情報検索端末の提供、国立国会図書館電子化資料送信サービスの活用、商用データベースの提供については、新型コロナウイルス感染症の影響により、利用を一部中止した。 |
| <b>(2)図書館ボランティアの育成</b>                                                                |
| 各種の図書館ボランティアの活動自体が、新型コロナウイルス感染症の影響により、実施できなかったため、ボランティアの新規養成講座及びフォローアップ講座は、実施できなかった。  |

### 基本施策 16 スポーツの推進

|                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(1)市の特性を活かしたスポーツ推進</b>                                                                                         |
| 市の特性である豊かな自然環境を活かしたスポーツの推進事業として、スポーツ推進委員による「ヘルシーウォーキング」を4月、11月の年2回計画していたが、緊急事態宣言の発令や感染症の収束が見られない状況であったため、事業を中止した。 |
| また、都立秋留台公園とその周辺コースを利用して行う、「秋川流域小中学生駅伝大会」については、毎年700人以上の児童生徒の参加があるが、感染症の収束が見られない状況や感染症対策が難しいことなどから、大会を中止した。        |

## 基本施策 20 青少年の健全育成の推進

### (1) 青少年健全育成事業の推進

青少年委員や関係団体と連携し、青少年健全育成のための各種事業を行っているが、以下の事業は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、中止又は実施方法を変更して実施した。

#### ◆【中止した事業】

#### (1) あいさつ標語カルタ大会

##### 【中止理由】

- ・カルタの特性上、密な状況が避けられない。
- ・学校では、他校児童との接触を控えている。

#### (2) 「大島・子ども体験塾」(あきる野市・羽村市共催)

##### 【中止理由】

- ・現地において感染が発生した場合の対応が困難である。
- ・補助制度(市長会補助事業)の性質上、代替事業はできない。

#### ◆【実施方法を変更した事業】

#### (1) 中学生の主張大会

無観客(審査員のみ)で開催を検討したが、学校では他校生徒との接触を控えている状況にあることや新型コロナウイルス感染症の感染拡大のおそれがあることから秋川キララホールでの開催は中止した。なお、作品の審査を行い、表彰状は学校を通じて授与した。

## 基本施策 21 家庭教育の支援

### (1) 「家庭の日」推進事業の充実

#### (2) あきる野市「家庭の日」推進事業 親子鑑賞会

あきる野市「家庭の日」推進事業 親子鑑賞会については、会場内(秋川キララホール)での密が避けられないため、中止とした。

## 2 教育基本計画後期実施計画に未記載の令和3年度対応事業等について

令和3年度についても、新型コロナウイルス感染症拡大の影響と感染防止、リスク低減を目的とした国や東京都の施策、社会的な要求などを踏まえた取組に注力する必要が生じた。それら多くの取組は、本市教育基本計画後期実施計画に位置付けがないことから、本来、当該点検・評価の対象外ではあるが、コロナ禍で中止や休止、停滞、縮小を余儀なくされた各種事業等に代わり実施した、令和3年度における本市教育委員会の主要な活動実績と言える。このことから、令和3年度評価についても昨年同様、その活動実績を評価の点検の対象に加えることとする。

なお、それぞれの取組は長期的視点に基づく達成目標を有していないことから、取組目的と照らし合わせて評価し得るものは単年度で評価し、評価し得ない(あるいは、評価に適さない)ものについては活動量等実績のみを明示する。

### 危機管理体制及び関連機関との連携の充実

**取組** 01 学校施設のほか、教育委員会が所管する施設において新型コロナウイルス感染症の感染拡大が起きないよう、昨年に引き続き、逐次、状況報告(情報共有)する体制を構築した。また、報告様式の改善を図り、事務の効率化を図った。

#### 実績

市内小・中16校から計952件の報告を受け、随時、経過等情報を収集するとともに、関係部署・機関等と情報を共有し、感染拡大の防止に努めた。また、宿泊的行事前に都から配布されたPCR検査を行い、安全に行事ができるよう取り組んだ。

#### 評価

感染症対応の教育委員会危機管理マニュアルが整備されていない中、当該フォーマットが有効に機能したことから、感染症対策として成果はあったと考える。また、学校・生徒・保護者に理解を求め、PCR検査を事前に実施したことで感染拡大を未然に防止することができた。

**取組** 02 市健康福祉部、子ども家庭部及び西多摩保健所との連携、情報共有に基づく、学校への適切な指示等を行った。

#### 評価

学校からの報告と併せ、保育施設等を所管する子ども家庭部、感染情報を集約する健康福祉部からの提供情報を基に、単体情報のみでは知り得なかった感染拡大リスク(感染者・濃厚接触特定者の家族構成把握による家庭内感染の可能性等を推測など)の有無などを判断し、関係部署・機関と共有することにより、より適切な対応指示を行うことができた。



## 感染症対策としての備品及び消耗品の充実

**取組** 01 学校施設内での感染リスク低減のため、日常的に使用できる手指消毒液のほか、不織布マスク、フェイスガード、アクリル製パーテーション等の消耗品やサーモグラフィー等衛生関連備品を整備した。

**実績** ※主な品目の整備数(市内全小・中学校合計)

- ・手指消毒液…約3,179リットル
- ・不織布マスク…約32,400枚
- ・フェイスガード…約2,200枚
- ・アクリル製パーテーション…約7,845枚
- ・サーモグラフィー…7台
- ・非接触型体温計…270個

**評価**

衛生用品の充実は、日常の学校生活の中での感染リスク低減に寄与したと考える。また、卒業式や入学式などに際しての来場者等が使用できる手指消毒液や不織布マスクの用意、修学旅行における食事に際してのアクリル製パーテーション利用等も、感染リスク低減の一助になったと考える。

**取組** 02 学校施設内での各種検診に際しての、新型コロナウイルス感染症対策用衛生消耗品等の整備を行った。

**評価**

児童・生徒数分(一人終わる毎に交換できるよう)の医療用ゴム手袋のほか、順番待ち時等の感染リスク低減のための大型パーテーションなどを用意、使用した結果、検診を介しての感染事例は報告されなかったことから、適切な感染対策が講じられたものと評価する。

**取組** 03 学校施設内のトイレに抗ウイルス機能を有する薬剤の塗布を試験的に実施した。

**実績**

小・中学校計6校の校舎内トイレの一部に試験的に塗布した。

## コロナ禍における安全な学校給食の提供等

**取組** 学校給食用牛乳の紙パックについては、資源として再利用できるよう処理することとして  
01 いたが、同処理については洗浄作業が伴うため、洗浄時の感染リスクが拭えないことから、ごみ処理の所管部署（生活環境課）と調整し、新型コロナウイルス感染症拡大の収束の兆しが見えるまでの間、引き続き、廃棄処分対応することとした。

### 評価

所管部署と予算の確保やごみ収集事業者との調整、処分に要するごみ袋の手配などについて調整し、感染リスク低減に配慮した処理方法を採用することができた。給食時及び食後の片付け時に起因する感染報告はなかったことから、適切な感染対策が講じられたものと評価する。

## 感染症対策の体制整備と除菌の実施

**取組** 感染リスク低減のため、返却資料および館内各所のクリーニング作業、手指消毒液等  
01 の消耗品やアクリル製パーテーション等の設置のほか、サーマルカメラおよび自動消毒液噴霧器を全館に整備し、図書館施設内での感染防止対策を実施した。

### 実績

返却資料の除菌、館内の机や筆記用具、エレベーターのボタン等、利用者が触れる物品及び設備の定期的なクリーニングを実施したほか、全館にサーマルカメラおよび自動消毒液噴霧器を設置した。

○整備した主な品目（市内4館合計）

- ・サーマルカメラ 5台
- ・自動消毒液噴霧器 11台
- ・アクリル製パーテーション 3枚
- ・サーキュレーター 3台
- ・手指消毒液 450リットル
- ・家具等消毒液 160リットル
- ・不織布マスク 11,500枚
- ・ニトリル手袋 11,500双

### 評価

感染防止対策を実施したことにより、感染リスクの低減と利用者の安心感を高めることができたものと評価する。

## VI 点検及び評価に関する点検評価有識者からの意見

## 篠原 敬子 氏（元あきる野市立小学校長）

あきる野市教育基本計画（第2次）はコロナ禍の影響で延伸されたことにより令和3年度が最終年度となりました。今回の実績の点検・評価までが次の第3次教育基本計画推進のベースになるはずでしたが、全世界を震撼させたコロナ禍が終息ならず、業務執行にも支障を来す異常事態が既に2年を超えています。しかし本報告書やヒアリングを通して、大変厳しい状況下でありながらも万全の感染対策を施し、工夫を重ねて可能性を追求した教育委員会各部課の皆さんの渾身の奮闘努力を知り、深い感銘を受けました。

### 1 いじめ不登校0（ゼロ）への挑戦、特別支援教育の更なる拡充

長年にわたり基本計画の重点施策の筆頭に掲げられてきたこの目標は、あきる野市ならではの特色ある決意表明として学校、市民に広く浸透しています。またあきる野市の特別支援教育は、平成16年、全国のさきがけとして試行開始されて以来着実に拡充されてきました。特に早い段階から、いじめ不登校は、いつでもどこでもだれにでも起こりうる問題であること、特別支援は特定の子どもではなく全員の子どもが対象であることを肝に銘ずるべきであると捉えたところがあきる野市らしさでした。課題を直視した2つの基本施策があきる野市の最重要教育施策として位置づけられていることを誇りとし、今後もこの精神を全力で推進していただきたいと願います。

### 2 学力向上対策の強化、ICT教育機器の活用

ICTの進化やコロナ禍に伴い、国のGIGAスクール構想による学校教育のデジタル化が急速に求められています。あきる野市でも令和2年度には児童生徒に1人1台のタブレット端末が整備され、令和4年度には全小中学校に英語のデジタル教科書も配布されました。これらに備えてまずは先生方がICTの積極的な導入を図る授業研修を迅速に行い、授業に生かしているとの報告がありました。学校とジオパークなどの校外とオンラインでつないだ授業は、コロナ禍により話す機会が制限される生活の中で児童・生徒のコミュニケーション能力を高める機会としても有効だったそうです。自宅へのタブレット端末持ち帰りの試行も始まったそうです。個に応じた学びを深め、新しい時代を生き抜く学力向上を図るため、授業を変える取組が、遅れを取ることのないように進められていることを知り安堵しました。

### 3 社会活動を取り戻す

令和2年度分の報告書から、巻末に「コロナ禍における対応について」が新設され、コロナ禍により実施できなかった事業について詳しく説明されていますが、令和3年度版はそれがかなり減少していました。その陰には担当部課の渾身の苦労があったものと拝察しました。

様々なイベントが中止となる中で、地域のスポーツ団体と連携して対策を行い、

できる活動から再開を試みているが、その過程で地域団体との協力体制がより深まり、新たにスポーツ推進の映像を作成して市のホームページに上げるという発想が生まれた。招へい事業を中止していたアートスタジオ五日市では、過去に招へいしたアーティストの作品を展示する「特別展2021」の形で新しい取組が開けた、という報告もありました。

小さな工夫や機転の積み重ねにより新しい活動や連帯が創り出されていることを大変心強く思いました。『withコロナ時代』を生きぬく力は、前例主義にとらわれない意識改革、新しい発想の転換ができるかにかかっていると考えます。

新型コロナウイルス感染症の病理が解明されるにつれ、社会活動再開の願いが膨らんでいます。教育委員会の皆さまには感染状況を伺いながらも、“正しく怖がりながら対処する”心意気を持ち、子ども達、市民の心豊かな生活を担保するため、英断をもって先導していただく事を切に期待します。

令和4年度からあきる野市教育基本計画（第3次）が実施されています。策定検討委員の皆さんの英知の結集により、先を見据えたシンプルで分かりやすい骨太の計画であると感銘しました。施策に数値目標を取り入れたことで点検・評価の客観性の向上も期待できます。

これにより、『人が育ち 人が輝く あきる野の教育』が益々拡充され、あきる野市の未来が輝くことを願って止みません。

## 荒井 浩之 氏（元あきる野市職員）

令和4年3月に令和4年度から令和8年度までを対象期間とするあきる野市教育基本計画（第3次計画）が策定されました。「計画の基本施策と方針」や「施策の目標」などの記述が改善され、大変見やすく、解り易い計画であると感じております。残念ながら令和3年度の点検・評価は、第2次計画に基づくものでありますのでそれらを踏まえ、以下、いくつかの施策についての意見を述べさせていただきます。

### 1 いじめ不登校0（ゼロ）への挑戦について

様々な施策を展開している中でありますが、いじめの認知件数や不登校件数は増加の傾向にあり、いじめ不登校0（ゼロ）への挑戦は困難を極めております。

申すまでもありませんが、支援につながらない児童・生徒の把握や個別指導計画の作成は大変重要であります。引き続き、学校と各機関との連携を深めるとともに、相手を思いやることのできる人間として成長できるような教育の推進をお願いいたします。

### 2 子どもの読書活動の推進について

子どもの読書離れを減らす一つの方法として取り組まれた「アニメシオン」というゲーム感覚の読書教育法の事業は興味深いものです。全国には「アニメシオン」に取り組む小学校・中学校や「アニメシオン講座」として動画配信している自治体もあるようです。今後、コロナ禍で制約はあると思いますが、小学校・中学校とも連携し、普及啓発していくことが大切であると感じております。

### 3 学力向上対策の強化について

コロナ禍により、人との接触や会話が制限される中、コミュニケーション能力の衰退が現実化し、既にその弊害も生じているようです。学力向上に向けた取組やICT教育を推進していくことに加え、あきる野市教育基本計画（第3次計画）では、「社会的自立に資する能力の育成」を基本施策とし、コミュニケーション能力の育成を取り上げていますが、大変重要なことだと感じておりますので、より具体的な取組がされることを願っております。

### 4 生涯学習活動及びスポーツの推進について

新型コロナウイルス感染症の影響により、未だ多くの事業が制約を受けている中ではありますが、中止せざるを得ない事業を今後も継続させるための手段として、過去の事業の作品や成果を展示し、啓発を図ったことはとても良かったと思います。また、令和4年度には、スポーツ推進のための活動をインターネットにより啓発を図ったことも同様です。今後も市民の精神的・身体的健康を保つため、様々な事業に取り組まれるようお願いいたします。

## 5 最後に

依然として、新型コロナウイルス感染症の終息の気配が見えない中、ロシアによるウクライナ侵攻という世界を揺るがす事件が起きるなど、予断を許さない状況が続いています。このような状況の時こそ教育による人間形成の重要性はより増しているものと思われます。あきる野市教育委員会の教育目標である「人が育ち 人が輝く あきる野の教育」の実現に向け、今後も一丸となって施策及び事務事業が展開されることを期待いたします。

**【あ行】**

**※ アーティスト イン レジデンス事業**

国内外の若手芸術家に、一定期間滞在して作品を制作する場を提供することで、その活動を支援し、芸術家の育成を図るとともに、地域住民との交流等により、芸術や異文化についての相互理解を深める取組。

**※ あきる野市授業スタンダード**

あきる野市の全教員が、あるべき授業の基本スタイルとして認識し、意識して実践すべき内容をまとめたもの。

**※ 秋川流域ジオ情報室**

秋川流域には、古生代の3億6千万年前からのさまざまな地層が分布しており、各地質時代の複雑な地層が特有な地形を造り出している。秋川流域の大地の成りたち、そこで培われた自然環境や歴史文化などの地域資源を展示解説する施設。

**※ アニメーション**

スペインのモンセラット・サルト氏が考案した読書の力を伸ばすプログラム。読書を楽しむ力、分析的に本を読む力、深く考え読む力、言葉を理解する力を育てようとするもの。

**※ いじめ**

当該児童等が在籍する学校に在籍している等当該児童等と一定の人的関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているもの。

**※ いじめをなくそう子ども会議**

いじめ防止に向けて児童・生徒が主体的に考え行動する能力や態度を育成することを目的に開催される会議。各小・中学校の児童・生徒の代表が、いじめ防止に関する取組について意見交換するとともに、今後、中学校区ごとで進めたいことや市として共通に取り組むことなどについて協議を実施。

**※ 英語教育アドバイザー**

各校の英語教育の進め方について指導・助言をする外部人材。

**※ 英語教育コーディネーター**

小学校外国語活動、英語科に関する授業において教員の支援をする外部人材。

**※ 栄養教諭**

「食の自己管理能力」や「望ましい食習慣」を子どもたちに身につけさせることを目的として、食に関する指導の推進に中核的な役割を担うために制度化され、平成17年度より施行された職。

**※ オリンピック・パラリンピック教育**

東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会（東京2020大会）を、子供たちの人生にとってまたとない重要な機会と捉え、国際社会に貢献し、東京、そして日本の更なる発展の担い手となる人材を育成していくとともに、東京2020大会の経験を通じ、その後の人生の糧となるようなかけがえないレガシーを子供たち一人一人の心と体に残していく教育。

**※ オリンピック・パラリンピック教育アワード校**

優れたオリンピック・パラリンピック教育を行い顕彰された学校。



## ※ オリンピック・パラリンピック教育推進校

オリンピック・パラリンピック教育を一層推進させるため、平成 28 年度より東京都が委託事業として都内全小・中学校を指定。

### 【か行】

## ※ 外国語活動

外国語を通じて、言語や文化について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しませながら、コミュニケーション能力の素地を養うことを目的とする小学校の領域。

## ※ 環境教育

環境や環境問題に対する興味・関心を高め、必要な知識・技術・態度を獲得させるために行われる教育。

## ※ カンファレンス

会議のこと。

## ※ 学力ジャンプアップ事業

学力向上モデル校事業での成果を生かし、本市にある16校全校が学力に関する具体的な目標値を設定し、その達成に向けて外部人材を活用した一人一人への手厚い支援、補習の充実等の取組を推進するとともに、効果検証を行うことを通して、学力向上を図ることを目的としたあきる野市の事業。

## ※ 学力・学習状況改善計画

年度当初に、各学校が自校の実態に応じた学力向上についての具体的な目標(国・都・市の学力調査の目標値等)を提示し、それに向けての方策、見直し、評価を実施。

## ※ 学校給食指導計画

年間を通した給食時間における食に関する指導内容等を一覧表にしたもの。

## ※ 学校支援地域本部(事業)

地域ぐるみで学校運営を支援するために、学校長や教職員、PTAなどの関係者を中心として組織されるもので、「学校支援地域本部」の下で地域住民が学校支援ボランティアとして学習支援活動や部活動の指導など地域の実情に応じた学校教育活動の支援を行う事業。

## ※ 学校図書館補助員

学校図書館の整備・充実を図り、児童・生徒の読書活動を活性化するために配置する外部人材。

## ※ 学校評価システム

学校が課題把握に加え、計画－実行－評価－改善のステップからなるマネジメントサイクルに従って、学校評価を計画的に実施し、評価結果の説明を通して学校関係者の理解を得るとともに、自校の教育の一層の充実、改善を行うための学校の組織体制。

## ※ 学校評議員

学校評議員制度は、学校が、より一層地域に開かれた学校づくりを推進していくために、地域住民の学校運営への参画の仕組みとして制度化。学校評議員は、校長の求めに応じ、校長が行う学校運営に関し、意見を述べる事が可能。

## ※ キャリア教育

児童・生徒に望ましい勤労観や職業観及び職業に関する知識や技能を身に付けさせるとともに、自己の個性や適性を理解し、主体的に進路を選択する能力や態度を育てる教育。(望ましい勤労観・職業観の育成)

### ※ 教育相談所

専任の相談員や臨床心理士等の心理の専門家が、子供の発達や成長、集団不適應、学習の遅れ等の悩みごとの解消に向けて相談に応じる、市役所別館と五日市出張所内の2ヶ所にある機関。

### ※ 教育支援室(旧 適応指導教室)

様々な理由で学校生活に不安を感じ、登校することができない状態の児童・生徒に対して、社会的自立及び在籍校への復帰に向けた支援を行うために設置された機関。本市では「せせらぎ教室」と称している。

### ※ 教員補助員

児童・生徒の状況に即した指導を充実させ、学力向上を図るために配置する外部人材。

### ※ 教職員研修センター

長期的な人材育成の視点に立って教員を養成するための機関。特に指導員は、若手教員育成研修、小学校1年生の学校適応状況等の指導を実施。

### ※ 協力貸出

利用者から、図書館に所蔵していない図書や雑誌の要求があった場合、その資料を都(道府県)立図書館から借り受けて、利用者に提供する制度。

### ※ 区域外就学

住所のある区市町村以外の区市町村が設置する小・中学校、国公立大学附属の小・中学校、私立の小・中学校へ就学させること。

### ※ グローバル化

政治・経済、文化など、様々な側面において、従来の国家・地域の垣根を越え、地球規模で資本や情報のやり取りが行われること。

### ※ ゲストティーチャー

指導者として特別に学校に招いた一般の人々。

### ※ 校内支援委員会

学校に在籍する特別な支援が必要な児童・生徒の実態把握、指導内容、指導体制などについて、校内の状況を考えながら検討する、学校内に設置する委員会。

### ※ 交通安全推進員

登下校の際、児童に交通ルールなどの指導啓発を通して、安全確保を支援する者。

### ※ 個別指導計画

児童・生徒一人一人の教育的ニーズに対応して、指導目標や指導内容・方法を盛り込んだ指導計画。

### ※ 個別の教育支援計画(学校生活支援シート)

一人一人の障害のある子どもに対して、乳幼児期から学校卒業後までの一貫した支援について記載した計画。

## 【さ行】

### ※ サピエ図書館

視覚障害者及び視覚による表現の認識に障害のある方々に対して点字、デイジーデータをはじめ、暮らしに密着した地域・生活情報などさまざまな情報を提供するネットワーク。

### ※ 指定管理者

地方公共団体が、公の施設の管理を行わせるために期間を定めて指定する団体。

### ※ 就学支援シート・進学支援シート

就学支援シートは、児童が小学校へ入学するに当たり、保護者の希望により、幼稚園や保育園での生活の様子や配慮の内容及び、保護者が心配することなどを小学校へ引き継ぐために作成するもの。進学支援シートは、小学校での支援情報等を中学校に引き継ぐために作成するもの。

### ※ 就学相談委員会

障害があると思われる児童・生徒に対し、特別支援学校又は特別支援学級、特別支援教室等への適正と考えられる就学先を検討・協議するために設置する、医師等 30 名以内で組織される委員会。

### ※ 生涯学習コーディネーター

生涯学習の振興を図るために、さまざまな学習資源を調査・収集し、有効に活用できるよう連絡協力等の調整を担う人材。

### ※ 生涯学習人材バンク

生涯学習支援者として登録された方を、地域・学校・団体・サークル等の希望に応じ、教育委員会が講師や協力者として紹介する制度。

### ※ 習熟度別少人数指導

各教科等の授業において、1つの学級を習熟度別に複数のグループに分けて、少人数で授業を行う授業形態・方法。

### ※ 授業改善推進プラン

7月の都の学力調査等の結果を分析し、その課題をもとに各学校が全学年・全教科において授業改善の計画を立て2学期以降に実践させる都の事業。

### ※ 巡回相談

臨床心理士の資格を持つ巡回相談員が、小中学校を始め、幼稚園や保育園等を要請に基づき巡回し、行動観察や聞き取りを行い、教員や保育士等に、支援が必要な幼児、児童及び生徒に対する指導方法や関わり方などについて指導・助言を行う。

### ※ 職場体験

キャリア教育の一貫として、生徒が事業所などの職場で働くことを通じて、職業や仕事の実際について体験したり、働く人々と接したりする学習活動。

### ※ 食育推進チーム

食育を推進するための校内指導体制の整備として、各学校に設置されるチーム。

### ※ 食育リーダー

食育推進の中核を担う者として各学校に置かれる者で、食に関する指導において家庭や地域との連携の調整等を行う。本市では、小中学校の教員がその役割を担っている。

### ※ 小中一貫教育

中学校区内の小中学校が共通した目標を設定し、その具現化に向けて、小中学校の義務教育9年間を見通した指導計画を作成し、実施していく教育。

### ※ 人権教育

人権尊重の精神の涵養を目的とする教育。

### ※ スクールカウンセラー

学校で児童・生徒などの生活上の問題や悩みの相談に応じ、指導・助言をする臨床心理士などの専門家。

### ※ スクールガード・リーダー

学校、通学路の巡回パトロール及び危険か所の確認等を行う警察官OB等で防犯に関する知識を有する者。

### ※ スクールソーシャルワーカー

児童・生徒が置かれた様々な環境への働き掛け、関係機関等とのネットワークを活用し、問題を抱える児童・生徒に支援を行う社会福祉士や精神保健福祉士等の専門家。

### ※ セーフティ教室

学校の授業や行事の中で、子ども自身に危険を避ける能力を身に付けさせることや非行を防止するため、警察署などの協力を得て実施する教室。

### ※ 総合型地域スポーツクラブ

人々が、身近な地域でスポーツに親しむことのできる新しいタイプのスポーツクラブで、子どもから高齢者まで(多世代)、様々なスポーツを愛好する人々が(多種目)、初心者からトップレベルまで、それぞれの志向・レベルに合わせて参加できる(多志向)、という特徴を持ち、地域住民により自主的・主体的に運営されるスポーツクラブ。

### ※ 総合的な学習の時間

従来の教科の枠を越えて、児童・生徒が自ら課題を見つけて取り組み、学び、調べ、考えることで、主体的な思考力、より良い問題解決能力を身に付けることを目指し、各学校が創意工夫して教える内容を決めて行う授業。

### ※ 相互貸借

利用者から、図書館に所蔵していない図書や雑誌の要求があった場合、図書館間でお互いに貸し借りして利用者に提供する制度。

### ※ 3.11を忘れない

東京都教育委員会が、首都直下地震等に備え、防災教育の充実を図るために作成し、都内全児童・生徒に配布した防災教育教材。

### 【た行】

### ※ 地域安全マップ

児童・生徒自身に犯罪が起こりやすい場所を再点検させ、地図にまとめさせる活動を通してどのような場所で犯罪が起きやすいのか、児童・生徒自身が考えることにより、自ら危険な場所に近づかなくなる等の危険回避能力の向上を目指す活動。

### ※ 中学生「東京駅伝」大会

2月に行われる東京都内の区市町対抗の中学生の駅伝大会。

### ※ 知の循環型社会

各個人が、自らのニーズに基づき学習した成果を社会に還元し、社会全体の持続的な教育力の向上に貢献する形態。

### ※ 適応指導教室

令和4年1月に「教育支援室」に名称変更。

### **※ デジタルアーカイブ**

従来、紙やフィルム等で保存されてきた情報や資料等を電子データ化して保存すること。

### **※ 伝統・文化理解教育**

日本の伝統・文化に関する取組により、子供たちの理解を深めるとともに、日本人としての誇りを持ち、日本の良さを発信する能力や態度を育成する教育。

### **※ 東京教師道場**

教員を対象に2年間継続的に指導・助言を行い、教科等の専門性を一層高めるとともに、指導的役割を担うことができる資質・能力を磨くための機関。

### **※ 東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査**

東京都が実施する体力・運動能力、生活・運動習慣等の調査。

### **※ 道徳授業地区公開講座**

学校の道徳授業を公開し、家庭、学校、地域における道徳教育の在り方や今後の連携について相互の理解を深めるために、意見交換をする場として開催するもの。

### **※ 特別支援学級(固定)**

教育上特別な支援を必要とする児童・生徒のために設置された学級。本市は、小中学校に知的障害学級と中学校に情緒障害学級が存在。

### **※ 特別支援学級(通級)**

普通学級に所属しながら、自校ないし他校の通級指導学級に決められた時間に通って、児童の必要な指導を受けるシステム。(本市では、小学校の言語障害学級)

### **※ 特別支援教育**

障がいのある児童、生徒等の自立や社会参加に向けて、その一人一人の教育的ニーズを把握して、持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するために、適切な教育や指導を通じて必要な支援を行う教育。

### **※ 特別支援教育コーディネーター**

特別支援教育を推進するために、保護者や関係機関に対する学校の窓口として、また、校内の関係者や福祉、医療等の関係機関との連絡調整役としての役割を担う者。

### **※ 特別支援教室**

情緒障害等の児童に対し、平成 28 年度までは通級による指導で対応していたが、平成 29 年度から教員が巡回し、在籍校で指導を行うようにしたシステム。

### **※ 特別の教科 道徳**

道徳教育の目標に基づき、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため、道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方についての考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育成する特別な教科。(平成 27 年 3 月の学習指導要領の一部改正により実施)

### **※ 図書館インターンシップ事業**

中学生の職場体験、高校生・大学生の夏休みボランティア、司書課程受講者の図書館実習を実施する事業。

## 【は行】

### ※ ハッピーベビークラブ

本市で実施している母親学級及び両親学級の名称。

### ※ ハンディキャップサービス

通常の印刷文字による読書が困難な方、図書館へ来館するのが困難な方など、図書館利用に障がいのある方へのサービス。

### ※ パスファインダー

図書館利用者が特定のテーマについて調べるときに役立つ、キーワードや文献、情報源などを紹介した探し方の手引き。

### ※ 非構造部材の耐震化

震災時には、構造設計・構造計算の主な対象となる構造体(コンクリート造、鉄骨造等の躯体)に限らず、天井材等の落下による被害の恐れがある。そのため、この構造体ではない天井材、外装材、内装材、照明器具、書棚、窓ガラスやテレビ、ピアノ等についても落下防止や転倒防止を図る必要があり、これらの部材を構造体と区分して、「非構造部材」といい、この非構造部材の落下防止や転倒防止を図ることを非構造部材の耐震化という。

### ※ 副籍交流

特別支援学校に在籍する児童・生徒が、居住する地域にある小中学校に副次的に籍を持ち、直接的・間接的な交流を通して、地域とのつながりの維持・継続を図る制度。

### ※ 不登校

何らかの心理的、情緒的、身体的、あるいは社会的要因・背景により、児童・生徒が登校しない、あるいはしたくともできない状況にあり(ただし、「病気」や「経済的な理由」による者を除く。)、年間に30日以上欠席した者。

### ※ ブックスタート事業

3~4か月健康診査時に絵本の配布と絵本の活用の大切さを説明する事業。

### ※ 放課後子ども教室

地域の大人の協力を得て、学校等を活用し、子どもたちの活動拠点を確保し、放課後や週末等における様々な体験活動や地域住民との交流活動等を支援する事業。

### ※ 放課後子どもプラン

地域社会の中で、放課後等に子どもたちが安全で安心して、健やかに育まれるよう、文部科学省の「放課後子ども教室推進事業」と厚生労働省の「放課後児童健全育成事業」を一体的あるいは連携して実施するもの。具体的には、放課後等の子どもたちの適切な遊びや生活の場の確保や体育館、校庭など学校の施設を活用して、地域の方々に協力をいただきながら、学習、スポーツ・文化活動及び地域住民との交流活動などを実施する事業。

### ※ 防災ノート「東京防災」

東京都が作成・全世帯に配布した防災ブック「東京防災」を有効に活用し、学校と家庭が一体となった防災教育を一層充実できるよう、都内全児童・生徒に配布した防災教育教材。

## 【や行】

### ※ ユニバーサルデザイン

文化・言語・国籍の違い、老若男女といった差異、障がい・能力のいかに問わずに利用することができる施設・製品・情報の設計。

### ※ ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業

あきる野市の全教員が、全ての子供たちに分かりやすくするために工夫すべき視点(焦点化・視覚化・共有化)を取り入れた授業。

### 【ら行】

#### ※ レファレンス

図書館利用者が求める資料や情報を探す支援のこと。

### 【A】

#### ※ AET

Assistant English Teacher の略で、日本人の英語教師とチームで授業を行う外国人講師のこと。

### 【D】

#### ※ DAISY(デイジー)

Digital Accessible Information SYstem の略で、視覚障がい者や通常の印刷物を読むことが困難な人々のために製作される、カセットに代わるデジタル録音図書の国際標準規格。

### 【I】

#### ※ ICタグ

データの読み取りや書換えが可能なIC(情報集積回路)を埋め込み、電波を使って情報の読み書きを行うことができるタグ。(荷札)

#### ※ ICT

Information and Communication Technology の略で、情報通信技術のこと。

### 【O】

#### ※ OJT

On the Job Training の略で、日常的な職務を通して、必要な知識や技能、意欲、態度などを、意識的、計画的、継続的に高めていく取組のことをいう。ここでは、学校内における人材育成の取組を指す。(「OJT ガイドライン」東京都教育委員会)

### 【P】

#### ※ PDCAサイクル

Plan(計画)、Do(実行)、Check(評価)、Act(改善)の4段階を繰り返すことによって、行政運営の効率化と行政サービスの維持向上を図っていくこと。

### 【Y】

#### ※ YA(ヤングアダルト)

子どもと大人の間の世代。主に10代の中学生・高校生を指す。

#### ※ YAコーナー(ヤングアダルトコーナー)

主に10代の中学生・高校生の利用者を対象とした図書等、コーナーの呼称。

## ＜資料2＞ あきる野市教育委員会事務点検及び評価実施要項

(趣旨)

第1条 この要項は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律(昭和31年法律第162号)第26条第1項及び第2項に規定する、教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等(以下「事務点検評価等」という。)の実施に関し、必要な事項を定めるものとする。

(定義)

第2条 この要項において、次の各号に掲げる用語の意義は、それぞれ当該各号の定めるとおりとする。

- (1) 点検 個々のあきる野市教育委員会の権限に属する事務(以下「施策及び事務事業」という。)の取組状況や成果について、取りまとめることをいう。
- (2) 評価 個々の施策及び事務事業についての点検を踏まえ、課題を検討するとともに、今後の方向性を示すことをいう。

(点検及び評価の対象)

第3条 点検及び評価の対象は、実施年度の前年度における全ての施策及び事務事業とする。

(点検及び評価の方法)

第4条 点検及び評価は、前年度の施策及び事務事業の進捗状況を総括するとともに、課題や今後の取組の方向性を示すものとし、毎年1回次のとおり行う。

- (1) 教育委員会事務局の各課は、所管する施策に基づき実施した事務事業について点検及び評価する。
- (2) 第4条第1号の点検及び評価の結果を踏まえ、教育委員会事務局の部長級及び課長級職員は、事務事業及び施策の取組状況について評価を行う。
- (3) 第4条第1号及び第2号の点検及び評価の客観性を確保するため、教育に関し学識経験を有する者(以下「点検評価有識者」という。)を置き、意見を聴くものとする。
- (4) 教育委員会は、第4条第1号及び第2号で実施した点検及び評価結果及び点検評価有識者の意見を踏まえ、全ての施策及び事務事業について総合的に点検及び評価を行い報告書を作成する。

(点検評価有識者)

第5条 教育委員会は、前条第3号に規定する点検評価有識者を次のとおり置く。

- (1) 点検評価有識者は、学校教育及び社会教育・生涯学習に関して識見を有する者とし、2人をもって充てる。
- (2) 点検評価有識者は教育委員会が委嘱する。
- (3) 点検評価有識者には、予算の範囲内で謝礼を支払うことができる。
- (4) 点検評価有識者の任期は2年以内とし、補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。ただし、再任を妨げない。

(報告書の市議会への提出)

第6条 教育委員会は、点検及び評価に関する報告書を作成し、市議会に提出する。

(評価結果の公表)

第7条 教育委員会は、点検及び評価の結果を市民に公表する。

(評価結果の活用)

第8条 教育委員会は、点検及び評価の結果を教育目標や基本方針等の策定や施策その他事務事業の改善等に活用するものとする。

(庶務)

第9条 事務点検評価等に関する庶務は、教育部教育総務課において処理する。

附 則

この要項は、平成20年7月8日から施行する。

この要項は、平成20年10月30日から施行する。

この要項は、平成25年6月1日から施行する。

この要項は、平成27年8月31日から施行する。

この要項は、平成28年6月1日から施行する。



## Ⅶ 教育委員会の活動状況について

## 教育委員会の活動状況について

あきる野市教育委員会(以下「委員会」という。)は、あきる野市長が、あきる野市議会の同意を得て任命した教育長及び4人の委員で組織される合議制の執行機関であり、その権限に属する教育に関する事務を管理執行している。教育長は、委員会の会務を総理し委員会を代表する。また、任期については、教育長が3年、委員は4年となり、再任できることになっている。

### 《 構成 》

令和3年4月1日～令和4年3月31日

| 職名                 | 氏名                   | 任期                          |
|--------------------|----------------------|-----------------------------|
| 教 育 長              | きさいち ゆたか<br>私 市 豊    | 平成30年11月26日 ～<br>令和3年11月25日 |
|                    | たんじ みつる<br>丹 治 充     | 令和3年11月26日 ～<br>令和6年11月25日  |
| 教 育 長<br>職 務 代 理 者 | たのくら みほ<br>田 野 倉 美 保 | 令和元年11月26日 ～<br>令和5年11月25日  |
| 教育委員会委員            | こにし ふみこ<br>小 西 フミ子   | 令和2年10月28日 ～<br>令和6年10月27日  |
| 教育委員会委員            | さかたに あつたか<br>坂 谷 充 孝 | 令和3年10月28日 ～<br>令和7年10月27日  |
| 教育委員会委員            | たんじ みつる<br>丹 治 充     | 平成30年10月28日 ～<br>令和3年11月25日 |
|                    | おかべ ひでとし<br>岡 部 秀 敏  | 令和3年11月26日 ～<br>令和4年10月27日  |

### 《 会 議 》

教育委員会の主な活動のひとつは、教育に関する重要な案件の審議等を行う「会議」である。「会議」は原則として毎月第4木曜日に定例会を開催し、必要に応じて臨時会、視察等を行っている。令和3年度は下表のとおり、定例会12回、臨時会2回を開催し、議案34件、報告3件、報告事項14件、協議事項1件について審議等を行った。

令和3年4月定例会(令和3年4月22日)

| 番 号     | 件 名                               | 結 果  |
|---------|-----------------------------------|------|
| 議案 8    | あきる野市社会教育委員の解嘱及び委嘱について            | 原案可決 |
| 議案 9    | あきる野市スポーツ推進審議会委員の解嘱及び委嘱について       | 原案可決 |
| 議案 10   | あきる野市図書館協議会委員の解任及び任命について          | 原案可決 |
| 議案 11   | あきる野市立学校職員等服務規程の一部改正について          | 原案可決 |
| 報告 3    | 職務代理した教育委員会の職員の人事異動に関する報告及び承認について | 承 認  |
| 報告事項(1) | あきる野市教育基本計画(第3次計画)の策定について         | 報 告  |
| 報告事項(2) | 令和3年度教科用図書採択事務について                | 報 告  |
| 報告事項(3) | 民法改正に伴う成人式運営指針について                | 報 告  |

令和3年5月定例会(令和3年5月27日)

| 番 号     | 件 名                            | 結 果  |
|---------|--------------------------------|------|
| 議案 12   | 令和3年度あきる野市教育委員会所管予算(第3号補正)について | 原案可決 |
| 報告事項(1) | 令和3年度大規模地震対応訓練の報告について          | 報 告  |
| 報告事項(2) | 令和3年度教科用図書採択事務について             | 報 告  |

令和3年6月定例会(令和3年6月17日)

| 番 号     | 件 名                            | 結 果  |
|---------|--------------------------------|------|
| 議案 13   | あきる野市学校給食センター運営協議会委員の委嘱について    | 原案可決 |
| 議案 14   | 令和3年度あきる野市教育委員会所管予算(第3号補正)について | 原案可決 |
| 報告事項(1) | あきる野市生涯学習推進計画の策定について           | 報 告  |

令和3年第1回臨時会(令和3年7月9日)

| 番 号  | 件 名                             | 結 果 |
|------|---------------------------------|-----|
| 協議事項 | 東京オリンピック・パラリンピック競技大会の学校連携観戦について | 決 定 |

令和3年7月定例会(令和3年7月20日)

| 番 号     | 件 名                         | 結 果 |
|---------|-----------------------------|-----|
| 議案 15   | 令和4年度使用中学校教科用図書(歴史)の採択について  | 採 択 |
| 議案 16   | あきる野市学校給食センター運営協議会委員の委嘱について | 採 択 |
| 報告事項(1) | 令和3年成人式代替事業について             | 報 告 |

令和3年8月定例会(令和3年8月25日)

| 番 号     | 件 名                                       | 結 果  |
|---------|-------------------------------------------|------|
| 議案 17   | 令和3年度あきる野市教育委員会所管予算(第4号補正)について            | 原案可決 |
| 議案 18   | 市立学校職員等の職務に専念する義務の免除に関する事務取扱規則等の一部を改正する規則 | 原案可決 |
| 議案 19   | あきる野市立学校の学校徴収金事務取扱規程の一部改正について             | 原案可決 |
| 議案 20   | あきる野市体育施設に係る指定管理者の候補者の選定に関する諮問について        | 原案可決 |
| 議案 21   | 市民プール(屋外プール)及び市民運動広場(相撲場)の施設整備に係る諮問について   | 原案可決 |
| 報告事項(1) | あきる野市就学援助費支給要綱等の一部改正について                  | 報 告  |
| 報告事項(2) | 令和4年度使用特別支援学級教科用図書について                    | 報 告  |

令和3年9月定例会(令和3年9月24日)

| 番 号   | 件 名                                                      | 結 果  |
|-------|----------------------------------------------------------|------|
| 議案 22 | 令和3年度あきる野市教育委員会所管予算(第5号補正)について                           | 原案可決 |
| 議案 23 | 令和3年度あきる野市教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価(令和2年度分)報告書について | 原案可決 |

令和3年10月定例会(令和3年10月21日)

| 番 号   | 件 名                          | 結 果  |
|-------|------------------------------|------|
| 議案 24 | あきる野市体育施設に係る指定管理者の候補者の選定について | 原案可決 |
| 議案 25 | 市民運動広場相撲場の廃止について             | 原案可決 |
| 議案 26 | あきる野市教育委員会委員の辞職の同意について       | 原案可決 |

令和3年11月定例会(令和3年11月19日)

| 番 号     | 件 名                                  | 結 果  |
|---------|--------------------------------------|------|
| 議案 27   | 令和3年度あきる野市教育委員会所管予算(第6号補正)について       | 原案可決 |
| 議案 28   | あきる野市適応指導教室設置規則の一部を改正する規則            | 原案可決 |
| 議案 29   | あきる野市体育施設の設置及び管理に関する条例の一部を改正する条例     | 原案可決 |
| 議案 30   | あきる野市体育施設の設置及び管理に関する条例施行規則の一部を改正する規則 | 原案可決 |
| 議案 31   | あきる野市体育施設に係る指定管理者の指定について             | 原案可決 |
| 報告事項(1) | あきる野市教育基本計画(第3次計画)について               | 報 告  |
| 報告事項(2) | あきる野市生涯学習推進計画(学びプラン4)について            | 報 告  |

令和3年12月定例会(令和3年12月17日)

| 番 号     | 件 名                                            | 結 果  |
|---------|------------------------------------------------|------|
| 議案 32   | あきる野市立学校の管理運営に関する規則の一部を改正する規則                  | 原案可決 |
| 報告 4    | 臨時代理した令和3年度あきる野市教育委員会所管予算(第7号補正)に関する報告及び承認について | 承 認  |
| 報告事項(1) | 成人式式典の名称について                                   | 報 告  |

令和4年1月定例会(令和4年1月20日)

| 番 号  | 件 名                       | 結 果  |
|------|---------------------------|------|
| 議案 1 | あきる野市スポーツ推進計画の策定に係る諮問について | 原案可決 |

令和4年第1回臨時会(令和4年2月8日)

| 番 号  | 件 名                     | 結 果  |
|------|-------------------------|------|
| 議案 2 | あきる野市立学校の校長及び副校長の人事について | 原案可決 |

令和4年2月定例会(令和4年2月16日)

| 番 号  | 件 名                              | 結 果  |
|------|----------------------------------|------|
| 議案 3 | 令和3年度あきる野市教育委員会所管予算(第10号補正)について  | 原案可決 |
| 議案 4 | 令和4年度あきる野市教育委員会所管予算について          | 原案可決 |
| 議案 5 | あきる野市教育委員会事務局庶務規則の一部を改正する規則      | 原案可決 |
| 議案 6 | あきる野市教育基本計画(第3次計画)の策定について        | 原案可決 |
| 議案 7 | あきる野市生涯学習推進計画(あきる野学びプラン4)の策定について | 原案可決 |

令和4年3月定例会(令和4年3月24日)

| 番 号     | 件 名                                  | 結 果  |
|---------|--------------------------------------|------|
| 議案 8    | あきる野市体育施設の設置及び管理に関する条例施行規則の一部を改正する規則 | 原案可決 |
| 議案 9    | あきる野市文化財保護審議会委員の委嘱について               | 原案可決 |
| 報告 1    | 臨時代理したあきる野市立学校の副校長の人事に関する報告及び承認について  | 承 認  |
| 報告事項(1) | 市民プール屋外水泳場の在り方について                   | 報 告  |
| 報告事項(2) | 令和4年度あきる野市立学校の教育課程について               | 報 告  |

## 《 学校訪問 》

教育長及び教育委員は、市立小・中学校における教育活動の状況を把握し、課題や取組状況について学校との共通理解を深め、あきる野市の教育行政の更なる充実と発展に資することを目的に年間を通して計画的に学校訪問を行っている。

学校訪問の内容は、管理職等との学校運営の状況、成果、課題などの情報交換や授業参観などである。

令和3年度は、新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため、緊急事態宣言の出していない期間に小学校6校、中学校2校を訪問した。

| 訪問日         | 訪問学校名  | 訪問日         | 訪問学校名  |
|-------------|--------|-------------|--------|
| 令和 3年 5月20日 | 秋多中学校  | 令和 3年11月 8日 | 多西小学校  |
| 令和 3年 6月 7日 | 東中学校   | 令和 3年11月29日 | 西秋留小学校 |
| 令和 3年10月 5日 | 東秋留小学校 | 令和 3年12月14日 | 一の谷小学校 |
| 令和 3年10月28日 | 屋城小学校  | 令和 3年12月20日 | 前田小学校  |

## 《 視察研修等への参加 》

教育長及び教育委員は、年間を通して、教育行政に関する情報収集、教育に関する調査、研究のために視察研修等へ参加している。なお、新型コロナウイルス感染症の影響により、令和3年度の参加は次のとおりである。

| 開催日         | 事業名・内容                  | 場所等      |
|-------------|-------------------------|----------|
| 令和 3年 4月13日 | 東京都市教育長会定期総会            | 東京自治会館   |
| 令和 3年 5月28日 | 関東甲信越静市町村教育委員会連合会総会・研修会 | 書面+WEB開催 |
| 令和 3年 5月31日 | 東京都市町村教育委員会連合会定期総会      | 書面開催     |
| 令和 3年 7月21日 | 東京都市教育長会研修会             | 東京自治会館   |
| 令和 3年10月 8日 | 東京都市町村教育委員会連合会第1回研修会    | WEB開催    |
| 令和 3年10月13日 | 東京都市町村教育委員会連合会第1ブロック研修会 | 瑞穂町郷土資料館 |
| 令和 4年 1月11日 | 東京都市町村教育委員会連合会理事研修会     | 東京自治会館   |

### 《 学校行事等への参加》

教育長及び教育委員は、年間を通して個人または全員(複数)で、市立小・中学校の行事等へ参加し、教育活動の状況等の把握に努めている。新型コロナウイルス感染症の影響により、学校行事等は例年より大幅に減少し、令和3年度の参加行事は次のとおりである。

| 開催日         | 学校名                                                          | 内容       |
|-------------|--------------------------------------------------------------|----------|
| 令和 3年 4月 6日 | 市立小学校                                                        | 入学式      |
| 令和 3年 4月 7日 | 市立中学校                                                        | 入学式      |
| 一部参加        | 市立小・中学校<br>(例年参加している学校公開、運動会、体育大会、音楽会、学芸会、<br>展覧会等は中止又は一部実施) |          |
| 令和 3年11月13日 | 屋城小学校創立50周年記念式典                                              | 屋城小学校    |
| 令和 3年11月16日 | 令和3年度あきる野市立学校研究推進校研究発表会<br>「主体的・対話的で深い学びを実現するためのICT活用」       | 草花小学校    |
| 令和 3年12月 2日 | あきる野市小学校音楽会                                                  | 秋川キララホール |
| 令和 4年 3月18日 | 市立中学校                                                        | 卒業式      |
| 令和 4年 3月24日 | 市立小学校                                                        | 卒業式      |

### 《 関係行事等への参加》

教育長及び教育委員は、年間を通して関係行事等へ参加している。新型コロナウイルス感染症の影響により、関係行事等は例年より大幅に減少し、令和3年度の参加行事は次のとおりである。

| 開催日         | 事業名・内容                                          | 場所       |
|-------------|-------------------------------------------------|----------|
| 令和 3年 4月 1日 | 教職員辞令伝達式                                        | 市役所      |
| 一部参加        | 各種行事等<br>(例年参加している関係行事等は、中止又は書面・WEB開催で一部<br>実施) |          |
| 令和 3年12月17日 | あきる野市教育委員会感謝状贈呈式                                | 市役所      |
| 令和 4年 1月10日 | あきる野市成人式                                        | 秋川キララホール |
| 令和 4年 3月31日 | 退職教職員辞令伝達式                                      | 市役所      |

### 《 総合教育会議への参加》

地方公共団体の長は、その地域の実情に応じ、教育に関する総合的な施策の大綱を定めるため、総合教育会議において教育委員会と協議することになっている。

この教育総合会議は、市長が設けるものであり、市長、教育長及び教育委員により構成されている。

| 開催日         | 協議・調整事項                                                           | 場所  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 令和 4年 2月 8日 | (1)あきる野市教育大綱の修正について<br>(2)特別支援学級の開設について<br>(3)いじめ・不登校問題の状況・対応について | 市役所 |