いてみたい

な

こんなこと



本定例会での一般質問は、12月1日から 3日までの3日間行われ、20名の議員が、 45項目について質問しました。その質問と 答弁の要旨をお知らせします。

| <ul> <li>一般質問とは?</li> <li>一般質問とは?</li> <li>一般質問とは?</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------|
|---------------------------------------------------------------|

えると、ある程度の規模は校では「子どもの教育を考



2 の意見があった。小宮小学 題ない」「学校は地域の拠 回開催し、戸倉小学校では、 1 教育部長 で決断された事だと思う。 が無くなる事は断腸の思い の了解が得られたが、母校 3 どう汲み上げる考えか。 の思いをどの様に受け止め、 いくのか。また、地域の方 の統廃合にどう取り組んで どの様な意見が出たのか。 (1)せればと考え、質問する。 論があり良い方向を見いだ 問している。さまざまな議 について、多くの議員が質 日市小学校へ統合する問題 問 点」「検討時間が短い」等 教育長はどう感じるか。 交換や説明会を何回開催し、 後、地元住民に対し、意見 「小規模学校の教育でも問 戸倉及び小宮小学校を五 戸倉・小宮小学校共3 小宮小学校は住民の方 その意見を踏まえ今後 平成22年9月定例会以 小学校統廃合について

> > 他に沢戸橋改修についてで、教育長

質問した。



地域の人々の思いがつまった校舎



中

| 村 | 雅一<br>議員<br>自転車安全教室の効<br>事故は前年より                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |             |          | 8         |           |           | ま            | きではないの | 等を率先し       | 向上の講習る       | とが多く、十         | ールを守られ       | これは自転         | は歩行者に         | <ol> <li>歩道を</li> </ol> | いて           | <b>問</b> 自転車の |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|-------------|--------------|----------------|--------------|---------------|---------------|-------------------------|--------------|---------------|
|   | 事成は前年より<br>自転車安全利用五則を<br>守りましょう。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | Ţ <i>₩</i>  | ¥, J     |           |           |           | での小学生の自      | のか。    | 継続的に行うべ     | l会、広報、啓発     | 本市は、モラル        | ない点によるこ      | 車に乗る人がル       | も危険が多い。       | 歩道を通行する自転車              |              | 自転車の安全走行につ    |
|   | ① 自転車は、車道が原則、歩道は例外         通波交通法上、自転車は基準両と位置付けられています。         したがって、歩道と車道の区別があるところは車道通行が原則です。         ② 車道は左側を通行<br>目転車は、道窓の左綱<br>にすって用しなけれ<br>はなりません。         ③ 歩道は歩行者優先で、車道<br>寄りを旅行<br>地では、すぐに厚上できる<br>変で、歩行きの通行といます。         ③ 歩道は歩行者優先で、車道<br>うなまた。         ④ 安全ルールを守る         ■飲酒運転は禁止       =二人乗りは禁止         ● 公式力         ● 安全ルールを守る         ■飲酒運転は禁止         ● 二人乗りは禁止                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 連携し講習    |             | ラブ等の会員を対 | 転車安全教室を、高 | 努めている。小学校 | ームページに掲載し | ① 自転車通行ルール等を | 総務部長   |             | はないのか。       | し講習会等を実施すべきで   | 中学生や高齢者へは繰り返 | らも危険を感じるので、小  | ③ 車を運転している側か  | あったか。                   | 報啓発活動の効果はどの位 | 転車安全教室等の実施や広  |
|   | ●夜間はライトを点灯       ●信号を守る       ●交差点での一時停止<br>と安全確定         ● ひてい       ● ①       ● ①         ● ②       ●       ●       ●         ● ③       ●       ●       ●         ● ③       ●       ●       ●       ●         ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ●       ● | ついて質問した。 | 他に市財政と税収入等に | 1        |           | 自転車事故     | 護者等と協力し、  | ③ 今後も、学校、警察、 | 指導担当参事 | 教室等の効果と考える。 | 件で5件減、これらは安全 | 件で8件減、65歳以上は10 | た。そのうち、小学生は8 | 件で、前年より15件減少し | 市内の自転車交通事故は75 | ② 平成22年10月末現在、          | いく。          | 啓発活動を継続的に行って  |



場調査のため町内会長・自 協働による運行方法を町内 でなかったため行わない。 などと連携し検討する。市 会・自治会、タクシー会社 確保のため、地域住民との 高齢者などの交通手段 に比べ利用状況が良い状態

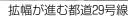
日特別運行をしたが、平日 ② 産業祭と夏まつりに土 しを行っていく。

で現行の草花コースの見直 29号線の拡幅工事完了時点

対策について質問した。 減、横田基地米軍機の騒音 他に公共施設使用料の軽 を出す。

治会長と話し合い、方向性





都道29号線拡幅後に



-般質問を動画で見よう!(http://www.city.akiruno.tokyo.jp/)★ ★

## 聞いてみをいな、こんなこと





4

市長の見解を伺う。

活用を考えているか。

3

救急医療情報キットの

及び個別計画の策定は。

たばた あずみ

災計画との整合性を図りな

1 総務部長

現在見直し中の地域防

がら、平成22年度中に策定

議員



、協力者

て伺う。 りについて 問 2 画の策定状況は。 1 ある。そこで、以下につい にも上っているとのことで 策定である市区町村が37% 成22年3月末になっても未 るものであるが、期限の平 がい者等が逃げ遅れないよ と、自然災害で高齢者や障 公表している。それによる 査し、その取り組み状況を の避難支援対策について調 に対し、災害時要援護者 法などを事前に定める避難 う、自治体が情報伝達の方 文援全体計画を取りまとめ 総務省消防庁は全自治体 災害時要援護者リスト 本市の避難支援全体計 安全・安心のまちづく

4 市長 区において、75歳以上の一 3 護者リストの作成は23年度 2 配布予定である。 た増戸地区を除く残り6地 中の整備を考えている。 していく。 人世帯の方を対象に今年度 今後取りかかり、要援 21年度に配布を実施し 防災行政の遅れを指摘 と感じた。今後、 くりについて質問した。 に活かしていきたいと思う。 市民との協働のまちづくり にてこ入れすべく、 され、大きなマイナス点だ んでいきたいと考えており、 他に図書に親しむまちづ 防災行政 取り組 あきる野市総合防災訓練

-般質問を動画で見よう!(http://www.city.akiruno.tokyo.jp/)★



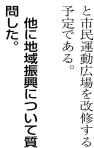


総務部長 齢者の交通事故減少に役立 度を普及させることは、高 数は25件であった。この制 21年度の免許証自主返納件 交通安全対策に寄与してい 件発行しており、高齢者の している。平成21年度は9 るのバスの無料パスを発行 るための独自制度として、 免許自主返納制度があり、 また、高齢者には、自動車 警察署や交通安全協会と連 いきたい。 つので、引き続き協力して る。また、住民基本台帳カ 本市は、この制度に協力す 携し講習会等も行っている。 るよう整備を図る。なお、 ドの無償発行を実施でき 啓発や広報活動を行い、 高齢者の交通安全につ 本市のホームページ等



| ポ | ラ | 年         | 東  | 始 | 法 | 略 | 部 |              | トゥ | 問    |
|---|---|-----------|----|---|---|---|---|--------------|----|------|
| 1 | ム | 後         | 京  | め | 及 | を | 科 | 玉            | T  |      |
| ツ | 2 | 0         | 都  | る | び | 策 | 学 | は            |    | 봬    |
| 振 | 0 | 東         | は  | と | ス | 定 | 省 | `            |    | 域    |
| 興 | 1 | 年後の東京     | 22 | L | ポ | ĩ | で | 平            |    | ス    |
| を | 0 | $\sim$    | 年  | T | 1 | Ē | ス | 成            |    | ポーツ  |
| 進 | を | Ø         | i  | い | ツ | ス | ポ | $\tilde{22}$ |    | 1    |
| 3 | 策 | 実         | 月  | る | 庁 | ポ | 1 | 年            |    | ッ    |
| る | 定 | 行         | 12 | 0 | Ø | 1 | ツ | 8            |    | 振    |
| と | ĩ | プ         | は  | ま | 検 | ツ | 立 | <u></u><br>月 |    | 興    |
| L | Ē | $\Box$    | `  | た | 討 | 基 | 玉 | ĺŻ           |    | í    |
| T | ス | 東京への実行プログ | 10 | ` | を | 本 | 戦 | 文            |    | 、興につ |
|   |   |           |    |   |   |   |   |              |    |      |





9

を担う子どもたちに夢を与

スポーツクラブの普及及び ポーツ推進校の指定、 えることを目標に掲げ、

· 地 域 ス (2)

スポーツを通じて次代

確保及び整備をする。

公正にスポーツを行う環境 確立を目指し、人々が安全

男子の2競技が開催される。

車ロードレース成年・少年 フトボール少年女子、

自転 ッ

また、23年度から市民球場

生涯学習推進担当参事

開している。本市では、

定め、

準備とPR活動を展

ついて。 3 について。

第68回東京多摩国体に

開催が決定し、愛称を「ス

月28日から10月8日までの

ポーツ祭東京2013」と

1

新たなスポーツ文化の

-般質問を動画で見よう!(http://www.city.akiruno.tokyo.jp/)★

て伺う。

国のスポーツ戦略につ

を目指している。

するアスリートの育成など 全日本や世界レベルで活躍

3

多摩地域を中心とした

いる。そこで、

以下につい

2 いて。 (1)

東京都のスポーツ振興

国民体育大会は平成25年9

## 聞いてみをいな、こんなこと



家庭用雨水

ふるさと工房の継続運営を 田中 千代子 議員 平成23年夏までに方向性示す

| と   | 学   | もた  | 軍    | 保友  | 度ま  | 用   | 用             | 꼬  | つ<br>10 | 問   |
|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|---------------|----|---------|-----|
| して、 | 体睑  | たちが | 道紙の  | け会で | ょでの | ्र  | <b>円</b><br>生 | 王言 | 7.<br>7 | ふる  |
| 絥   | 学   | Н   | い保存  | 禈   | 事   | 成   | 別             | は  |         | るさと |
| 派運  | 日がで | 平の行 | 行伝承や | 百さわ | 未とし | 4 年 | 金金車           | 現在 |         | こ工房 |
| 臣を求 | しきる | 「統丁 | 小や、  | てい  | して軍 | 反から | 子業笙           | 玉  |         | の   |
| Ø   | 場   | 芸   | 子ど   | る   | 渞   | 23  | を             | 0  |         | 運営に |

| 対策につい | 向け、                             |
|-------|---------------------------------|
| イルスー型 | による経営の安定化や管理                    |
| 他にヒト  | 需要拡                             |
|       | 研究開発をはじめ、営                      |
| 必要がある | 染色といった二次製                       |
| き、説明や | 紙保存会が卒業証書や                      |
| に東京都の | ふるさと工房では、                       |
| レットにま | 環境経済部長                          |
| 統工芸のメ |                                 |
| ここで学べ | か。                              |
| る価値ある | 協力依頼をして                         |
| を持って日 | 都教育委員会に                         |
| ② ふるさ | 用していること                         |
| 教育長   | 場と」                             |
| に方向性を | 字習のできる教                         |
| を前提とし | いて。                             |
| 営について | <ol> <li>24年度以降の運営につ</li> </ol> |
| か     | いて伺う。                           |
| 立への道を | 声が多いことから以下につ                    |
|       |                                 |

ついて質問した。-型(HTLV―1) メニューをパンフベる体験学習や伝るもの。改めて、日本中に紹介でき ると思っている。や営業活動をするの教育委員会へ行 ら24年度以降の運を歩んでいる。こ は、工房の継続 示したい。 、23年夏頃まで



伝統工芸体験ができる「ふるさと工房」

一般質問を動画で見よう!(http://www.city.akiruno.tokyo.jp/)★ ★

