カルタは全て、 あきる野市に関連のある自然や文化、 あきる野市の魅力を更に知ってほしいと (なかむら こうた) くんは、 「あきる野カルタ」を作りました。 この 食べ物などを題 あきる野

ていたのを見たことです。『上 「上毛カルタ」の特集が組まれ タ」を作ろうと思ったきっかけ 江汰くんが「あきる野カル あるテレビ番組で群馬県の

> 市のカルタを作ってみたら面白 毛カルタ』のように、あきる野 いな、と思いたったそうです。 このカルタは、学校で中休み

と昼休みの時間を費やし、約1

を探して絵札にする作業を行い れた先生が文章に関係する写直 年かけて作り上げました。江汰 んが文章を作り、 協力してく

> 始まる文章を考えることだった そうです。 その名所について全て五十音で は、あきる野市の名所を調べ、 作るに当たって苦労した点

ルタ』のように、あきる野市の という達成感でいっぱいだった ときには、「ついにやったぞ! が、都道府県カルタなどを参考 作ることは、とても大変でした ラキラさせながら話してくれま れしい」 と、 江汰くんは目をも カルタ』が、群馬県の『上毛カ と、江汰くんはニコニコと素敵 皆さんに活用されたらとてもう な笑顔で語ってくれました。「が て、作り上げました。完成した にして、言葉遣いなども工夫し んばって作ったこの『あきる野 五十音全てのひらがなの札を

カルタ」を使ってほしいとお願 をしました。そのときに、自分 生があきる野市を学ぶときの教 から、まずは増戸小学校の下級 力を感じたそうです。 その経験 が暮らしているあきる野市の魅 いにいったところ、快諾しても 材として使ってもらいたいと思 い、3年生の先生に「あきる野 江汰くんも小学3年生のとき あきる野市についての学習

来事となりました。 とって、とてもうれしかった出 学ぶときに、「あきる野カルタ」 もたちが、あきる野市について が実現しました。江汰くんに 野市について知識を深めること を通して、遊びながら、あきる そして、ついに3年生の子ど

カルタで遊んだ3年生から

早花、るのカルタ

文化から考え、「鮮やかな緑の

しました。地域の自然・歴史・

「草花″るのカルタ″」を作成

学校の児童から寄せられた47件 ました。このカルタは、草花小 恵み野良坊菜」等の作品ができ

の応募作品の中から選ばれた45

域の方にも多数参加していただ

選考に際しては、保護者・地

ざ、カルタ箱の表紙は、草花児

′。 ご協力いただいた皆様、 あ |館館長が作成してくれまし

がとうございました。

作品で構成されています。

の育、」の取組の一環として、

草花小学校では、「草花 ″る



す。」「知らないこともたくさん あって、調べた6年生はすごい ある場所もあって楽しかったで ろかったです。」「行ったことが た。」「あしかの形やサマーラン ないカルタでびっくりしまし ド、ラーメンつけめんがおもし は、「6年生が作ったとは思え が寄せられまし 楽しくできました。」との感想 です。」「カルタの言葉は難し たカルタをやっ かったけど、写 と思いました。」 今後は、増戸小学校だけでは カルタが た。 具があったので できてよかった て、みんなで楽 「6年生が作っ

こ覧ください。

髭にもおいてあります。 ぜひ

なお、このカルタは、中央図

なく、あきる野市の全ての小学 校の3年生が、江汰くんが作っ 魅力について、もっと知ってほ たこの「あきる野カルタ」で遊 しいという夢があるそうです。 ぶことを通して、 あきる野市の

