広報

2023 (令和5)年3月15日

あきる野市教育委員会 ・発行

〒197-0814 あきる野市二宮350

☎042 (558) 1111(代)







含む。)を育成するため、

あきる野市教育基本計画

あきる野市教育委員会では、

前田小学校 研究発表

タブレット端末を通して表現

CTの活用を通して

すすんで学び合う児童











ソフトを使った学習

簡単なソフトを使って、 できました。 やすい説明書を作成することが を説明する学習を行いました。 文字を使っておもちゃの作り方 2年生の生活科では、写真や

ができました。 欲を高める教材を提示すること を見ることで、児童の関心や意 を設置し、影が動いていく動画 陽と影の関係について学習しま た。教員が校庭に定点カメラ また、3年生の理科では、太

外国語活動

り返し聞くことで、 国語との音声の違い等に気づく は、タブレット端末を用いてネ イティブの発音を一 4年生の外国語活動の授業で 一人一人が繰 日本語と外

Tなどを活用した学習活動の充 の情報活用能力(情報モラルを 次計画)に基づき、児童・生徒 第3 ました。児童・ 親しむことができ 欲や態度を養って び中学生につい 今年度から小学 とともに、基本な ニケーションを図ろうとする意 身に付けさせ、 アジタル教科書 積極的にコミュ ていきます。 生徒に英語力を の活用が始まり ては、学習者用 校5・6年生及 さました。また、 的な表現に慣れ

プログラミ ング学習

Tの活用を通して~すすんで学 きる野市立前田小学校が「IC

に、2年間取り組んできた成果

実を図っています。

令和4年1月2日水には、

せることに挑戦 ありました。 て、ドローンを空中で一回転さ の課題を解決する ました。プログ 実行させるため たプログラミング と意見を出し合い など、提示され **堀末を使ってプ** した。指定の場 5年生は、ド するグループも い、協力しあっ るために、友達 フムを組む中で ローンを飛ばし ログラムを組み に、タブレット たミッションを **所に着陸させる** グ学習を行いま ローンを活用し

互いに学び 合う学習

なかなか発表できない児童も、 いました。人前 政治を安定させる を使って共有し、 響が大きかったことについて、 江戸時代につい ことをタブレッ 人一人が調べたことや考えた 6年生の社会科の授業では、 ト端末のソフト で自分の考えを るために一番影 て調べました。 意見交換を行

の育成 ことや、また、様々な考えを聞 るなど多様な考え方につながっ 解を深めることもできました。 ていくことが期待されます。 くことにより、友達との間で理 し、友達に伝えることができた 意見や考えの共有が容易にでき にとって、世界中の人と自分の このような経験は、今後、児童

あきる野市の今後

習状況調査(6年生対象)では、 の質問に肯定的な回答が10%で 勉強に役立つと思いますか。」 年度の前田小学校の全国学力学 などのICT機器を使うのは、 学習の中でPCやタブレット 2年間の成果として、 今和4

中でPCやタブレットなどのー CT機器の有用性を感じさせて に広げ、児童・生徒に、学習の した。 いくことです。 田小学校の取組を市内小中学校 今後の課題としましては、前

用していくことが大切になって 力をつけるのかを明確にして活 せて、児童・生徒にどのような 実態に応じて、活用方法を工夫 いきます。 めに使うのか目的をはっきりさ することや、どの場面で何のた また、教員は、児童・生徒の

徒に情報活用能力や確かな学力 を育成してまいります。 立小中学校で活かし、児童・生 この成果と課題をあきる野市