

東秋留小学校



校長 高橋 志夫 副校長 石井 幸恵

1日・17日の「いいなの日」(東小タイム)を中心に教育活動全体で「いいな体験」の充実を図り、児童のよさや可能性を引き出す教育、スマイルフル教育を推進します。

目指す児童像

- 豊かな学び
- すこやかな体
- ひろい心

重点施策への取組

- ① 道徳教育の充実を図りながら、笑顔や思いやり、明るい挨拶があふれる学校風土を醸成します。
- ② 特別支援学級・教室と連携して支援が必要な児童の理解を深め、個に応じた組織的な指導を展開します。
- ③ 児童自らの「課題を解決するための工夫による成果の実感」を大事にした学習指導を展開します。

多西小学校



校長 田中 雄二 副校長 榎戸 記宏

「ハートフル多西(多彩)」と「チャレンジ多西(多才)」の二本柱で、一人一人の個性を大切に、切磋琢磨しながら成長していく子どもを育てていきます。

目指す児童像

- 心豊かでおもいやりのある子
- よく考え進んで行動する子
- ねばり強くやりぬく子

重点施策への取組

- ① 丁寧な児童の見取り、教員研修の充実、他機関との連携の強化を図り、迅速な対応を行います。
- ② 特別支援教室の課題と成果を整理し、実践で得た知識や経験を通常学級の指導に生かします。
- ③ 市や都の支援事業を利用し、学習支援員等を入れ、個に応じた指導の充実を図ります。

西秋留小学校



校長 長谷川 真人 副校長 中野 哲郎

保護者・学校・地域がしっかりと連携して、「子どもたちが育ち輝く、心身ともに元気な学校」をつくりまします。安心・安全で地域に愛される学校を目指します。

目指す児童像

- 思いやりのある子
- よく考える子
- たくましい子

重点施策への取組

- ① 自他の違いを認め合い、互いを尊重する良好な人間関係で、豊かな心を育みます。
- ② ユニバーサルデザインの視点で、一人一人のニーズに応じた教育を充実させます。
- ③ 児童が学習の目的や見通しを持ち、主体的に学ぶ授業で、意欲的な学び合いを進めます。

屋城小学校



校長 村岡 由季夫 副校長 小原 太一

「子どもが主役」「法の遵守」「チーム屋城」「信頼力の向上」4つの基本方針で『自分の人生を切り拓いていく力が身に付き、楽しく温かい学校づくり』を目指します。

目指す児童像

- 自分で考える子(知)
- 思いやりのある子(徳)
- たくましい子(体)

重点施策への取組

- ① いじめ防止対策委員会を中心に多くの目でいじめの把握に努め、迅速な解決に向けて教職員全員で対応します。
- ② 特別支援校内委員会を中心にスクールカウンセラー、巡回心理士等の関係機関との連携を充実し、教員補助員、家庭と子供の支援員の効果的な活用を行います。
- ③ 全ての児童に分かる授業を実現し、週5回の補充と算数学力アップスクール等で基礎学力の向上を図ります。

あきる野市立小・中学校

増戸小学校



校長 永曾 久美子 副校長 吉峯 理恵子

小中一貫教育に力を入れるとともに、「横沢入」での自然体験活動や米づくり、地域の方との「あいさつ運動」や「のらぼう」栽培、「安全ボランティア」の活動など学校と地域が一体となって取り組んでいます。

目指す児童像

- 考える子ども
- 進んで行動する子ども
- 健康な子ども

重点施策への取組

- ① 人権尊重教育を推進し、いじめ不登校ゼロを目指します。
- ② ユニバーサルデザインの環境を維持し、特別支援教室担任と連携し、指導方法を工夫します。
- ③ ねらい・活動・振り返りの学習サイクルを大切に深き学びのある授業づくりを推進します。

五日市小学校



校長 遠藤 裕孝 副校長 西本 充利

今年度の五日市小は南極とつながります。南極観測隊の隊長を務めているらっしゃる保護者のご協力の下、調べ学習やライブのやりとりで、理科、社会などの枠を越え、教科横断的に児童の世界を広げます。

目指す児童像

- 自分で考える子
- 進んで人とかわる子
- 最後までやりとげる子

重点施策への取組

- ① 温かいつながりのある学級づくり、特別の教科道徳指導の充実に取り組めます。
- ② 校内外の専門機関とも密に連携を取り、誰にとっても分かりやすい指導を進めます。
- ③ ドリル学習の工夫、算数検定、寺子屋タイム、家庭学習など、きめ細かな取組をします。

秋多中学校



校長 望月 一広 副校長 板山 寛久

「夢が抱ける学校」生徒、学校職員、地域全体が互いに信頼し合い、自ら学ぼうとする生徒の育成に努めます。

目指す生徒像

- 自ら学び考える人
- ゆたかな心をもてる人
- たくましい体をつくる人

重点施策への取組

- ① 常にアンテナを高くし、共通理解をもち共通実践を行います。
- ② 拠点校としての役割を果たし、コミュニケーション能力を高めます。
- ③ 東京都教育委員会プログラミング教育推進事業の研究発表を行います。

東中学校



校長 川杉 稔 副校長 青木 久敏

市の小中一貫教育の研究推進校として、各学年における基礎基本の定着を図るための研究・実践を行います。

目指す生徒像

- 「どこに行ってもやって行ける人間」の育成
- 「未来は自分で創り出せると信じられる」生徒の育成

重点施策への取組

- ① 豊かな心を育み、教育活動全体を通して道徳教育を推進するとともに、特別な教科道徳の時間の充実を図ります。
- ② 全教育活動において「ユニバーサルデザインの教育」を意識した生徒一人一人の個別指導計画を作成し、充実した指導を行います。
- ③ 各教科・領域で「主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)」を取り入れた教育を推進します。