令和5年度にあきる 孫兵衛并在衛者衛中衛并以衛兵衛者在衛子衛中衛并以衛兵衛者在衛子衛

野市の小・中学校に新規採用さ の2日間、 されました。 手(1年次)教員研修会」 が開催 れた27人の教員を対象とした「若 令和5年8月2日冰・3日休

散策学習」の現地学習において、 を受けた市民解説員6人が担当 教育委員会指導室から派遣依頼 その中の実習科目「戸倉周辺 案内・解説しました。

受入れにあたって

り意見交換を行い、自然系と人 てもらえるのかなど数回にわた 文系の2つのコース案を設定し か、どのようなコースを設定し 周辺の何を学んでもらいたいの たら、あきる野市の良さを知っ 市民解説員として戸倉

も相談しながら、最も特徴的な コースに決めました。 現地見学を取り入れた自然系 見学コースは、戸倉しろやま

その後、教育委員会指導室と

はまんとたい 露頭 - 仏像構造線形跡 - (新高露頭 - 仏像構造線形跡 - (新高ぶつぞうごうぞうせん) フラス - ①様井戸 - ②チャート 像構造線断層露頭 - ⑤新久保川 原橋 - ⑥沢戸橋 - ⑦崖崩落地 -寄林道) - (逆沢林道分岐)④仏 橋)③四万十帯千枚岩露頭 - (刈

> 戸倉しろやまテラスの順に、 説員が解説・案内しました。

> > 解

我本孫 少龍 十年於

れる地下水を、横穴を掘って取 水するようになっている、 する砕屑物と粘土層の間を流 |を形成する硬い地層の上に堆 屑面と称される緩斜面で、城 横井戸 この付近の地形は)い 「横井戸」です。 他では

きく分けて3つの部分からなっ



億5千年前のジュラ紀の付加体。

中から担当解説員を募集し、 派遣依頼を受け、市民解説員

です。 ます。秩父帯の特徴のある岩石度で堆積したものといわれてい いう、とてもゆっくりとした速 ス質の殻をもっていて、その殻が でできています。放散虫はガラ 虫と言うプランクトンで、生物硬い岩石ですが、海にいる放散 ②チャート露頭 チャー ₩H以上の深海で1年に1mと い岩石ですが、海にいる放散 い岩石ですが、海にいる放散 ほうえ

四万十帯の千枚岩

秋川の支流である盆堀川です。 新高橋の下を流れているのは

(3)

橋の下に見える黒い石の名前は て薄く割れやすくなった石です。 岩石で、泥岩が圧力変成を受け 千枚岩と言います。四万十帯の 仏像構造線露頭ここは大 は 貴重な場所といえます。「仏像 り見ることのできる露頭は大変 層で、このように鏡肌がはっき 四万十帯と秩父帯とを分ける断 ら四国・九州まで続いています。 この「仏像構造線」は、 置する虚空蔵山(55m)の東南こくぞうやま 四国高知の佐川~須崎間に

亜紀の付加体で、秩父帯は約1^{あき}四万十帯とは約1億年前の白 地層、真ん中の少し青みがかっ ています。まず左側の真っ黒な 千枚岩、右が秩父帯の砂岩や ぽい地層です。左は四万十帯の た地層、そして右側の少し茶色っ 新久保川原橋から

びました。



移動すると、6千万年近くをま ガウジとなります。左から右に

が行われるようになりました。 ⑥沢戸橋から 江戸の繁栄に伴

(830~84) になると人工林が植栽 したが、江戸時代後期の天保期 当初は天然林を伐採していま 秋川流域からも木材の産出

側中腹にある小集落の名称から たいだことになります。 名付けられたそうです。 本州か

帯の方が侵食が早く、あのよう であるために、柔らかい四万十 泥岩、右がチャートや固い砂岩 です。左側が四万十帯の砂岩や 辺りの左側が低く、右側が高く たような形」と言いますが、これ なっていて、地元では「首を傾げ 城山 (49m) が見えます。 鉄塔の な山の形になったものです。 は仏像構造線が通っているため



されるようになり、多くの材木 を使用しています。

が産出されるようになりました。

戸倉



市民解説員

7 崖崩落地 2019年秋の台

され、そこで筏に組まれ、まと 多摩川を下り、 ど荷物を積み、筏乗りが秋川や て流量が安定した広い川原で木 で下流へ輸送されました。そし 流する川原などで筏に組まれ 下の盆堀川・刈寄川が秋川に合 まって搬出されるようになりま 材が集積された場所が土場と称 バラにして流す、菅流しの方法 した。戸倉地区ではこの沢戸橋 |荷と称される木炭やスギ皮な 秋川の支流は流量が少ないた 伐採した木材は一本ずつバラ 丸子・六郷へ運

土場『五日市の百年』より

風でこの下が崖崩れを起こし、 崩れ、下を流れる盆堀川を堰き きな災害となりました。原因は さに耐えられるような軽いもの れます。その後、修復されまし 壌が大量の雨を含んだこと等で はっきりとしていませんが、土 発泡スチロールの建材です。重 たが、ここで使われているのは 止めたことで氾濫したと考えら 大

> 登録しています。様々な要望に は、現在、68人が •••••••• 歴史伝説などを発掘・採譜し 定例発表会や市民解説員発表会

校講座 [日本史] の視聴や放送 大学の振り返り、会員同士の課 内容は、NHKの高 会は、毎月第3水 ら活動している勉 た作品を生み出しています。

強会です。例

最も古くか

歴

史

勉

強

会

を重ねています

し、それぞれ

の分野で日々研鑽

曜日の午後。

電話559-1221 中央公民館 二宮683

例会を持ち、

第2水曜日

伝えられてい

る民話や昔ばなし、 郷土や周辺地域に 民

話

တ 会 題研究発表など

どです。

【研修の「戸倉散策学習」を担当して ~市民解説員より~

ます。 さすが、みな の地理的位置に 着任5ヶ月後の研修で、「戸倉! いて、50年前の自分を思い出し 以来、ちょうど15年目の年です。 ○本年は明治 さんいい目をして に戸惑いながらも、 6年の小学校開校 思っています。 どれだけのことを伝えられたか の様子を知っていただけたのは 大きな収穫ではなかったかなと 解説員の存在と市民解説員活動 との思いもありましたが、市民

中学生、若き と期待してやみません。 に羽ばたく人材を育てて欲しい)市民解説員としては、1時間 あきる野の られた時間の中で、 ホープ、いや世界 未来の礎を築く小・

30分という限

ます。

いただけたのではないかと思い

う自然のつながりを感じ取って

決め、それを人が利用するとい

地質が形成され、地質が地形を

絶するほどの長い時間をかけて

また、今回の研修では、想像を

市の歴

一史・文化、自然のことなら お気軽にご相談ください

自主勉強会を組織 ヨルイチ等で語っています。

応えるべく、

藍生葉染めの会

の午前中を中心に 夏の時期に体験会を開催し、ハ 軽にご相談ください。 きいきと活動しています。お手 など、発酵させた「藍」とは違っ ンカチやTシャツ、トートバッグ 伝いできることがあれば、お気 た、生葉独特の薄藍色に染まっ た「タデアイ」を各会員が育て、 このように、市民解説員はい 地域で古くから育てられてい