握力

50.3

握力

50.0

(%) 60

上体

長座

反復

体前屈 横とび シャトルラン

長座 反復 20m 体前屈 横とび シャトルラン

中学校(実技調査の結果)

実技調査 T 得点 (男子)

50.8

49.6

実技調査T得点(女子)

あきる野市

50.7 50.

小学校(実技調査の結果)

実技調査 T 得点 (男子)

令和6年度

の調査は、 文部科学省ス 動 ともに低い傾向にありました。

度の調査は、 年と中学校第2学年を対象に での間に実施されました。 実施しているもので、 体力・運動能力や運動習慣・生 とを目的として、 児童・生徒の体力向上を図るこ 酒習慣等の状況を把握・分析し・ 各学校では、 庁が全国の児童 4月から7月末ま 小学校第5学 令和6年 一・生徒の

ち幅とび・ソフトボー 調査を行いました。 の8項目の実技テストと運動習 20 し・長座体前屈・反復横とび mシャトルラン・50m走・立 生活習慣等に関する質問紙 ・ル投げ

本市の全体的な傾向

計点を全国平均値と比較する い傾向にあり、中学校は、男女 本市の全実技における体力合 男女ともにやや

【図1】

(小学生男子)

50.7 50.9 3 50.1

ソフト

【図2】

(小学生女子

52.4

50.6 49.9

体力 合計点

49.9

全国

49.8

立ち 幅とび

握力・上体起こ 2) プラス(デポイント、中学校 候等の環境要因が近しい東京都 男子(図3)マイナス7ポイン 京都を比較すると、 イント)という結果でした。 1)プラスのポイント、女子(図 各実技別得点別に、 実技調査の結果 全国と比べて地理や気 (図4) マイナス9ポ 小学校男子 本市と東

学校の男女ともに握力であり、 最も大きい実技については、 て東京都の得点を上回りま 学校の実技調査8項目中、 が4項目、 女子が4項目の実技において東 京都の得点を上回りました。 技調査8項目中、男子が5項目、 してマイナスポイントの差が 女子が3項目におい 小学校の実 東京都と比 男子

> 中学校では、 こしでした。 男女ともに上体起

質問紙調査の結果

 $\widehat{\mathbb{Z}}$ 思いますか。」 気を付けた生活を送れていると のうち、「保健の授業で学習し 一思う」「やや思う」の肯定的な ーセント、 本市の児童・生徒質問紙調査 食事、 小学校の男子が85 女 字 82 (図 5) 休養及び睡眠に ・9パーセ の質問に 9

75・6パーセント、 ントであり、 ーセントでした。 中学校の男子が

• 4

結

一今後の取組

慣を見直して改善を図れるよう 連付けて考え、 や持久力を向上させるための の良いバランスのとれた食事や 健の授業等において学習する質 善を図っていきます。 取り組んでいきます。 これらのことを踏まえ、 体育の授業において、 自分たちの実生活に関 十分な睡眠などに 主体的に生活習 また、 **今**後 筋力 保

(あきる野市) 気を付けた生活を送れていると思いますか。 40 10 小学校男子 小学校女子 中学校男子 中学校女子 ■思う ■やや思う ■あまり思わない ■思わない

小・中学校(運動習慣等調査の結果) 【図5】 保健の授業で学習した運動、食事、休養及び睡眠に



(4クラス) として新設されま

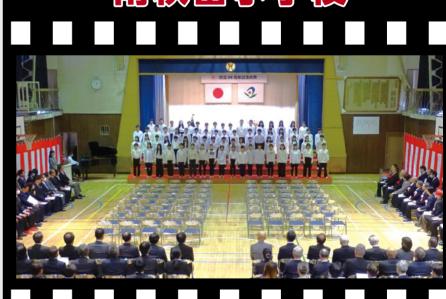
(児童564

上体 長座 反復 持久走 起こし 体前屈 横とび 20m シャトルラン 実技調査 T 得点 (女子) (中学生女子) 50. 50.9 49.5 49.8 上体 長座 反復 起こし 体前屈 横とび 握力 持久走 50m走 立ち 幅とび 20m シャトルラン では5番目の学校

するために、 月1日に、 秋留小学校で創立5周年記念 **枞留小学校の児童数増加に対応** 式典が挙行されました。 南秋留小学校は、昭和4年4 2月7日に、 東秋留小学校及び西 当時 あきる野市立南 秋川市の中

化に応じ、 支えてきました。 昭和5年には、 ベビーブームなど時代の変 あきる野市の教育を ハブ校舎を2棟増築 学級数増加.

うぶな子」を育む上で、 境と学びを融合したこれ以上な 考える子、 30周年記念の際に作られたビ 心ゆたかな子、じ 教育目標に掲げる



徴するものとなっ い教材として南秋留小学校を象 る場所となって 設置され、 オトープの清掃、 年度は、地域の芸 より学びを実践でき ます。 行の協力でビ ています。今 ベンチや橋が

定的な反響が数多く寄せられ

いただきました。 催し、約50人の方々に参加して 講師として、埼玉県上尾市立

あいセンターで、あきる野市立

令和6年12月21日、秋川ふれ

委員会の共催で「令和6年度あ 小中学校PTA連合会と市教育

きる野市教育フォーラム」を開

の学校経営の実践や経験ととも 招きし、「子ども・保護者・地域・ ました。先生からは、これまで た。参加された方々からは、肯 じられるような学校づくりにつ 校に関わる全ての人が幸せを感 の理論を往還しながら、子ども つの因子」「心理的安全性」等 教職員とともにあるウェルビー いて多くの示唆をいただきまし に、約0分間講演していただき イングな学校づくり」をテーマ と保護者や地域、教職員等、学 こ、「SPIRE論」「幸せの4 市小学校の中島晴美校長をおります。